

**Повторное заключение о результатах государственной аттестации
КГУ «Специальная школа-интернат №8»
управления образования Карагандинской области**

город Караганда
улица Костенко, 6

«17» января 2025 года

Руководствуясь п.8-13 ст.59 Закона Республики Казахстан от 27.07.2007 года № 319 «Об образовании» и п.83 приказа председателя Комитета по обеспечению качества в сфере образования Министерства просвещения Республики Казахстан от 31.12.2022 года № 14 «Инструкция по организации и проведению государственной аттестации организаций образования» для выдачи повторного заключения изучена информация с подтверждающими материалами КГУ «Специальная школа-интернат №8» управления образования Карагандинской области.

Уполномоченный орган в области образования – ГУ «Департамент по обеспечению качества в сфере образования Карагандинской области Комитета по обеспечению качества в сфере образования Министерства просвещения Республики Казахстан (далее – Департамент).

Предыдущий государственный контроль – государственная аттестация в форме профилактического контроля без посещения проведена с 06 февраля по 09 февраля 2024 года в соответствии с Перечнем организаций образования, подлежащих государственной аттестации на 2024 год, утвержденный Департаментом по обеспечению качества в сфере образования Карагандинской области Комитета по обеспечению качества в сфере образования Министерства просвещения Республики Казахстан (далее - Департамент) от 09 ноября 2023 года, на основании приказа Департамента от «02» февраля 2024 года №35.

По результатам государственной аттестации выявлены следующие **нарушения требований государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего образования:**

- Нарушение п.4, 27 приложения 2 (государственный общеобязательный стандарт начального образования), п.5, 6, 39 приложения 3 (государственный общеобязательный стандарт основного среднего образования) к приказу Министра просвещения Республики Казахстан 03.08.2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования».

На основании протокольного решения аттестационной комиссии от 09 февраля 2024 года КГУ «Специальная школа-интернат №8» управления образования Карагандинской области не аттестовано приказом Департамента от «09» февраля 2024 года №35.

В соответствии с п. 8-11 статьи 59 Закона Республики Казахстан «Об образовании» КГУ «Специальная школа-интернат №8» управление образования Карагандинской области, по нарушениям, указанные в заключении о результатах государственной аттестации в форме профилактического контроля без посещения, представлен план мероприятий о мерах по устранению нарушений с указанием сроков до 10.01.2024 года в Департамент от 09.02.2024 года (*план мероприятий прилагается*).

По истечении срока устранения отчет об устранении нарушений представлен КГУ «Специальная школа-интернат №8» управления образования Карагандинской области от 15.01.2024 года №2, который зарегистрирован в Департаменте 15.01.2024 года (*отчет прилагается*).

Цель вынесения повторного заключения – определение устранения нарушений, выявленных по результатам государственной аттестации в форме профилактического контроля без посещения согласно заключению о результатах государственной аттестации от 17 февраля 2024 года.

Срок вынесения повторного заключения – в период «17» января 2024 года.

Вынесение повторного заключения КГУ «Специальная школа-интернат №8» управления образования Карагандинской области осуществлена комиссией согласно приказу Департамента от 15.01.2025 года № 13 «О вынесении повторного заключения» на основании отчета КГУ «Специальная школа-интернат №8» управления образования Карагандинской области в следующем составе:

1. Жумабеков Аскар Тулеутаевич – главный специалист отдела лицензирования образовательной деятельности Департамента, председатель комиссии;
2. Бояубаева Аяулы Комаковна - заместитель директора по учебно-воспитательной работе «Специальная школа-интернат №4» управления образования Карагандинской области, член комиссии (по согласованию);
3. Борисова Елена Александровна – заместитель директора по учебной работе КГУ «Специальная школа-интернат №6» управления образования Карагандинской области, член комиссии (по согласованию).

Комиссией проведен анализ отчета об устранении выявленных нарушений в ходе предыдущей государственной аттестации организации образования в форме профилактического контроля без посещения на соответствие требованиям государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего образования.

Изучив материалы об устранении выявленных нарушений, и сопоставив их со сведениями, размещенными в объектах информатизации в области образования и сведениями от организаций и уполномоченных государственных органов, Комиссия произвела оценку и подробный анализ количественных и качественных показателей образовательной деятельности КГУ «Специальная школа-интернат №8» управления образования Карагандинской области.

В ходе изучения отчета с подтверждающими документами установлено, что нарушения требований государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования, указанные в заключении о результатах государственной аттестации устранены в полном объеме в период с 09.02.2024 года по 10.01.2025 года.

| Общие сведения об организации образования | |
|--|--|
| 1 | Полное наименование организации образования. <i>на казахском языке:</i> Қарағанды облысы білім басқармасының «№8 арнайы мектеп-интернаты» коммуналдық мемлекеттік мекемесі. <i>на русском языке:</i> КГУ «Специальная школа-интернат №8» управления образования Карагандинской области (далее – КГУ «СШИ №8»). |
| 2 | местонахождение организации образования (юридический адрес и адрес фактического местонахождения). <i>на казахском языке:</i> Қарағанды облысы, Теміртау қаласы, Чернышевский көшесі ғимарат 106 А <i>на русском языке:</i> Карагандинская область, город Темиртау, улица Чернышевского, строение 106 А. |
| 3 | контактные данные юридического лица (телефон, электронная почта, web-сайт). Тел./факс: 8(7213)92-20-01, e-mail: tem-obl-sch2@krg-edu.kz сайт: http://sshi8-temirtau.kz |
| 4 | контактные данные представителя юридического лица (копия приказа представителя юридического лица о назначении на должность руководителя) Представитель юридического лица СыздыковТалгатКосманович назначен на должность директора приказом ГУ «Управление образования Карагандинской области» от 20.12.2022 года № 504 «Т.К.Сыздыковты тағайындау туралы» на конкурсной основе сроком на 5 лет. |
| 5 | правоустанавливающие и учредительные документы (справка/свидетельство о государственной регистрации либо перерегистрации юридического лица, копия устава). Справка о государственной перерегистрации юридического лица выдано Департаментом юстиции Карагандинской области 02.03.2020 г., БИН 060140005867, дата первичной государственной регистрации 31 января 2006 года. Организация образования в своей деятельности руководствуется уставом, который утвержден приказом руководителя ГУ «Управление экономики Карагандинской области» от 20.02.2020 года №33, зарегистрированное в Департаменте юстиции Карагандинской области 02.03.2020 года № 3-8/38-12 |
| 6 | разрешительные документы (лицензия на образовательную деятельность и приложение к ней и (или) талон о направлении уведомления о начале деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения). КГУ «Специальная школа-интернат №8» управления образования Карагандинской области является некоммерческой организацией, обладающей статусом юридического лица, созданной в организационно-правовой форме учреждения для осуществления функций обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями. Лицензия на образовательную деятельность № KZ12LAA00018221 от 21.05.2020 года выдана ГУ «Департамент по обеспечению качества в сфере образования Карагандинской |

области Комитета по обеспечению качества в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан» на следующие подвид(ы) лицензируемого вида деятельности: Начальное образование, Основное среднее образование. Дата первичной выдачи «11» мая 2010 года.

Результаты образовательной деятельности организаций образования, реализующих образовательные учебные программы начального и основного среднего образования

Требования к содержанию начального и основного среднего образования с ориентиром на результаты обучения

1) **наличие и соответствие рабочего учебного плана, расписаний занятий, утвержденных руководителем организации образования, требованиям государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 и типовым учебным планам начального, основного среднего и общего среднего образования (далее-ТУП), утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года №800:**

КГУ «СШИ №8» представлены рабочие учебные планы, которые разработаны и утверждены директором школы и согласованы управлением образования Карагандинской области, а также расписания занятий за оцениваемый период.

Анализ рабочих учебных планов показал, что за оцениваемый период обучались дети с особыми образовательными потребностями по учебным планам начального, основного среднего образования для детей с легкими и умеренными нарушениями интеллекта, а также по типовым учебным планам для индивидуального бесплатного обучения на дому учащихся с легкими и умеренными нарушениями интеллекта.

Структура и содержание рабочих учебных планов за оцениваемый период соответствуют типовым учебным планам и требованиям государственного обязательного стандарта начального образования.

Были проанализированы представленные расписания уроков, и согласно данным электронного журнала посредством автоматизированной системы управления электронной школой «Bilimal» расписания уроков составлены на основании рабочего учебного плана в соответствии с требованиями ГОСО РК соответствующих уровней образования.

ВЫВОД: соответствует п.10, 15, 17, 19, 21, 23 приложения 2 (государственный общеобязательный стандарт начального образования), п. 23, 26, 28, 31, 33, 36 приложения 3 (государственный общеобязательный стандарт основного среднего образования) к приказу Министра просвещения Республики Казахстан 03.08.2022 года №348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования», приложению 4 (главы 5, 8, 11), приложению 5 (главы 5, 7, 8, 10) к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 08.11.2012 года №500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан».

2) **освоение базового содержания учебных предметов, осуществляемого в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам (далее – типовые учебные программы ОП), утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115:**

По данному критерию были изучены календарно-тематические планы учителей-предметников, электронные классные журналы посредством автоматизированной системы управления электронной школой «Bilimal» с целью анализа выполнения базового содержания учебных предметов инвариантного компонента, определенных рабочими учебными планами.

Согласно данным электронного журнала посредством автоматизированной системы управления электронной школой «Bilimal» нет долгосрочных планов надомного обучения у педагогов: Абишева Б.К. по предмету ИЗО, Счет, СБО, Познавательное развитие, Человек и мир, хозяйственный труд, Развитие речи и коммуникации в 7 А классе, Кабдиева Г.К. ИЗО, Мир вокруг, Счет, Сенсорное развитие, Развитие речи и коммуникации и ППД в 3 Б класс.

| | |
|----|---|
| | <p>Тем самым, установлено, что в не полном объеме реализовано и освоено базовое содержание по учебным предметам инвариантного компонента согласно календарно - тематическому планированию в соответствии с типовыми учебными планами начального, основного среднего образования</p> |
| | <p>ВЫВОД: не соответствует п. 4 приложения 2 (государственный общеобязательный стандарт начального образования), п. 5, 6 приложения 3 (государственный общеобязательный стандарт основного среднего образования) к приказу Министра просвещения Республики Казахстан 03.08.2022 года №348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования».</p> |
| 3) | <p>реализация воспитательной работы, направленной на решение вопросов познания и освоения обучающимися субъективно новых знаний, на изучение национальных традиций, культуры и привитие общечеловеческих ценностей: Воспитательная работа в КГУ «СШИ №8» в 2021-2022, 2022-2023 учебных годах согласно концептуальным основам воспитания в условиях реализации программы «РУХАНИ ЖАҢҒЫРУ», планировалась по 8 направлениям воспитательной работы (воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание, духовно-нравственное воспитание, национальное воспитание, семейное воспитание, трудовое, экономическое и экологическое воспитание, интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры, поликультурное и художественно - эстетическое воспитание, физическое воспитание, здоровый образ жизни) и выполнялись цель и задачи воспитания учащихся в школе.</p> <p>На 2023-2024 учебный год был утвержден комплексный план по реализации «Единой программы воспитания» в организациях образования, за исключением высших учебных заведений. «Единая программа воспитания» основана на национальных, общечеловеческих ценностях казахского народа. Все виды воспитательной работы направлены на решение вопросов познания и освоения обучающимися субъективно новых знаний, изучение национальных традиций, культуры, осознание общечеловеческих ценностей.</p> <p>Цели и задачи по каждому направлению деятельности чётко обозначены и соответствуют плану работы.</p> |
| | <p>ВЫВОД: соответствует п. 5, 7 приложения 2 (государственный общеобязательный стандарт начального образования), п. 14, 15 приложения 3 (государственный общеобязательный стандарт основного среднего образования) к приказу Министра просвещения Республики Казахстан 03.08.2022 года №348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования».</p> |
| 4) | <p>организация разнообразных форм внеурочной деятельности в совокупности обеспечивающей реализацию духовно-нравственного, гражданско-патриотического, художественно-эстетического, трудового и физического воспитания обучающихся: Изучение планов педагогов, электронных журналов кружков посредством автоматизированной системы управления электронной школой «Bilimal» с целью анализа организации разнообразных форм внеурочной деятельности показал, что в КГУ «СШИ №8» внеурочная деятельность осуществляется через секции по спортивному направлению (<i>Национальные казахские игры, общая физическая культура</i>) и кружки по техническому направлению (<i>Швейное дело, Гончарное дело и др.</i>), эколого-биологическому направлению (<i>цветовод-озеленитель и др.</i>), художественно-эстетическому направлению (<i>Сундучок идей, Фантазия, Бумажная фантазия, Пикассо, Кел, суретсалайық</i>).</p> <p>Таким образом, в КГУ «СШИ №8» организованы разнообразные формы внеурочной деятельности для обучающихся, обеспечивающие реализацию духовно-нравственного, гражданско-патриотического, художественно-эстетического, трудового и физического воспитания учащихся.</p> |
| | <p>ВЫВОД: соответствует п.6, 7 приложения 2 (государственный общеобязательный стандарт начального образования), п. 16 приложения 3 (государственный общеобязательный стандарт основного среднего образования) к приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 03.08.2022 года №348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования».</p> |

| | |
|--|--|
| 5) | <p>реализация профильного обучения с учетом индивидуальных интересов и потребностей обучающихся: КГУ «СШИ №8» является некоммерческой организацией, обладающей статусом юридического лица, созданной в организационно-правовой форме учреждения для осуществления функций реализации специальных образовательных программ для детей с нарушениями интеллекта.</p> <p>В типовых учебных планах начального, основного среднего образования реализация профильного обучения (углубленный и стандартный уровни образования) не предусмотрены.</p> |
| <p>ВЫВОД: в связи с тем, что организация образования осуществляет образовательную деятельность по учебным программам начального образования, данный критерий не подлежит оцениванию.</p> | |
| 6) | <p>организация учебного процесса с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся: Изучение электронных классных журналов через автоматизированную систему управления электронной школой «Bilimal» и сопоставление с данными, полученными из НОБД показало, что за оцениваемый период в КГУ «СШИ №8» учебный процесс организован с учетом особых образовательных потребностей обучающихся:</p> <p>в 2021 - 2022 учебном году-11 классов-комплектов (из них с легкими нарушениями интеллекта-6, умеренными нарушениями интеллекта -5), индивидуальное бесплатное обучение на дому учащихся с легкими нарушениями интеллекта - 8 учащихся (1 кл. – 2, 2 кл.-2, 3 кл.-1, 4 кл.-1, 7 кл.-2); индивидуальное бесплатное обучение на дому учащихся с умеренными нарушениями интеллекта – 15 учащихся (1 кл.-3, 2 кл.-1, 3 кл.-1, 4 кл.-2, 5 кл.-4, 7 кл.-2, 8 кл.-1, 9 кл.-1);</p> <p>в 2022 - 2023 учебном году-11 классов-комплектов (из них с легкими нарушениями интеллекта-6, умеренными нарушениями интеллекта -5), индивидуальное бесплатное обучение на дому учащихся с легкими нарушениями интеллекта - 9(2 кл.-1, 3 кл.-3, 4 кл.-1, 5 кл.-2, 8 кл.-2); индивидуальное бесплатное обучение на дому учащихся с умеренными нарушениями интеллекта – 22 (1 кл.-3, 2 кл.-4, 4 кл.-1, 5 кл.-3, 6 кл.-5, 8 кл.-2, 9 кл.-2, 10 кл.-1);</p> <p>в 2023 - 2024 учебном году-11 классов-комплектов (из них с легкими нарушениями интеллекта-6, умеренными нарушениями интеллекта -5); индивидуальное бесплатное обучение на дому учащихся с легкими нарушениями интеллекта - 8(3 кл.-1, 4 кл.-3, 5 кл.-1, 6 кл.-1, 9 кл.-2); индивидуальное бесплатное обучение на дому учащихся с умеренными нарушениями интеллекта – 19 (2 кл.-3, 3 кл.-4, 5 кл.-2, 6 кл.-3, 7 кл.-4, 9 кл.-2, 10 кл.-1).</p> <p>Анализ показал, что для детей с особыми образовательными потребностями организован учебный процесс в соответствии с требованиями типовых учебных планов и ГОСО начального, основного среднего образования на основании заключения психолого-медико-педагогической консультации.</p> <p><i>Замечание:</i> Согласно Приложению 2 к Приказу Министра здравоохранения Республики Казахстан от 5 августа 2021 года № ҚР ДСМ-76 «Об утверждении Санитарных правил «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования» наполняемость классов специальных организаций образования максимальное количество детей в классе: с легкой умственной отсталостью -10, с умеренной умственной отсталостью- 6.</p> <p>Но, согласно данным самооценки, базы НОБД, электронного журнала посредством автоматизированной системы управления электронной школой «Bilimal», наполняемость классов для детей с легкими нарушениями интеллекта в 2023-2024 учебном году в 10А классе - 12 обучающихся, в 4Б классе для детей с умеренными нарушениями интеллекта 7 обучающихся.</p> |
| <p>ВЫВОД: соответствует п.45 приложения 2 (государственный общеобязательный стандарт начального образования), п.61 приложения 3 (государственный общеобязательный стандарт основного среднего образования) к приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 03.08.2022 года №348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования».</p> | |
| 7) | <p>реализация курсов по выбору и факультативов вариативного компонента, осуществляемого в соответствии с ТУП:В ходе изучения представленных для анализа документов по данному критерию, в частности рабочего учебного плана, расписания занятий, календарно-тематических планов учителей-предметников, электронных классных</p> |

| | |
|-----|---|
| | <p>журналов посредством автоматизированной системы управления электронной школой «Bilimal», утвержденной директором школы, установлено, что предмет по выбору «Каллиграфия» реализуется в 1, 2 классах для учащихся с легким нарушением интеллекта в соответствии с типовыми учебными планами начального образования для учащихся легкими нарушениями интеллекта.</p> |
| | <p>ВЫВОД: соответствует п.6 приложения 2 (государственный общеобязательный стандарт начального образования) к приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 03.08.2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования».</p> |
| 8) | <p>изучение обязательного учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности»: В соответствии с требованиями государственного общеобязательного стандарта соответствующих уровней учебный курс «Основы безопасности жизнедеятельности» реализуется в 1-3 классах с годовой учебной нагрузкой 6 часов, в 4 классе – 10 часов в рамках учебного предмета «Познание мира» учителями начальных классов, в 5-9 классах в рамках учебного предмета «Физическая культура» с 15-часовой годовой учебной нагрузкой, преподаванием учителем физической культуры.</p> <p>С целью анализа реализации учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в рамках инвариантных учебных предметов, проводимых в процессе обучения и являющихся обязательными, были изучены календарно-тематические планы учителей-предметников, электронные классные журналы посредством автоматизированной системы управления электронной школой «Bilimal».</p> <p>Установлено, что КГУ «СШИ №5» является специальной организацией образования, реализующей типовые учебные программы для учащихся с легкой и умеренной умственной отсталостью, и учебный предмет «Познание мира» не ведется в соответствии с типовыми учебными планами для детей с легкими и умеренными нарушениями интеллекта.</p> <p>Анализ показал, что за оцениваемый период учебный курс «Основы безопасности жизнедеятельности» 5-10 классах реализован в полном объеме в соответствии с требованием государственного стандарта основного среднего образования в рамках учебного предмета «Адаптивная физическая культура».</p> |
| | <p>ВЫВОД: соответствует п.56 приложения 3 (Государственный общеобязательный стандарт основного среднего образования) к приказу Министра просвещения Республики Казахстан 03.08.2022 года №348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования».</p> |
| 9) | <p>реализация обязательного учебного курса «Правила дорожного движения»: в соответствии с требованиями государственного общеобязательного стандарта образования соответствующих уровней образования содержание учебного курса «Правила дорожного движения» реализуется в каждом классе за счет классных часов и во внеурочное время с указанием темы и даты в 1-4 классах - по 6 часов в годовом плане работы классного руководителя, в 5-8 классах - по 10 часов на отдельной странице классного журнала.</p> <p>С целью анализа реализации содержания учебного курса «Правила дорожного движения» были изучены календарно-тематические планы, план работы классного руководителя, электронные журналы посредством автоматизированной системы управления электронной школой «Bilimal» и в результате установлено, что учебный курс реализуется согласно нормам, установленным в требованиях государственного общеобязательного стандарта.</p> |
| | <p>ВЫВОД: соответствует п.26 приложения 2 (Государственный общеобязательный стандарт начального образования), п.38 приложения 3 (Государственный общеобязательный стандарт основного среднего образования) к приказу Министра просвещения Республики Казахстан 03.08.2022 года №348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования».</p> |
| 10) | <p>соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее, техническое и профессиональное, послесреднее, духовное образование, и</p> |

перечня документов, подтверждающих соответствие им (далее – **Квалификационные требования**), утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 24 ноября 2022 года № 473.

Изучение документов, представленных для анализа по данному критерию, показало следующее.

1) на основании заполненной таблицы об укомплектованности педагогическими кадрами согласно приложению 7 к Методическим рекомендациям, тарификационного списка и штатного расписания, сведений из автоматизированной системы управления электронной школой «Bilimal» и Национальной образовательной базы данных:

Для уровней начального, основного среднего образования: наличие педагогов в соответствии с предметами рабочего учебного плана, имеющих педагогическое образование по соответствующим профилям или профессиональное образование с прохождением педагогической переподготовки.

За оцениваемый период допущены к занятию педагогической деятельности всего 50 педагогов (из них 4 педагога в отпуске по уходу за ребенком, 2 педагога работают по совместительству): директор, 2 заместителя директора, педагог дополнительного образования, педагог-психолог, социальный педагог, 13 воспитателей, 31 педагог (учителя начальных классов и учителя-предметники).

Установлено, что в специальных классах, где обучаются дети, имеющие интеллектуальную недостаточность, образовательную деятельность осуществляют учителя, не имеющие специальное педагогическое образование, что является нарушением пункта 2 части 1 (Общеобразовательные учебные программы начального образования), пункта 9 части 2 (Общеобразовательные учебные программы основного среднего образования), к приказу МП РК от 24.11.2022 года №473 «Об утверждении квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее, техническое и профессиональное, послесреднее, духовное образование, и перечня документов, подтверждающих соответствие им»:

Сасин Виктор Алексеевич- преподает учебный предмет «Адаптивная физическая культура» в 1 – 10 классах, образование высшее, окончил Карагандинский педагогический институт по специальности «Физическое воспитание», квалификация «Учитель физического воспитания», 1983 г. (не имеет специального образования по специальности «Дефектология»);

Из общего числа педагогов в количестве 48 человек 47 имеют специальное педагогическое образование и педагогическое образование по профилю, что составляет 97,9%.

Всего штатных (основных) педагогов - 48, из них имеющих учебные педагогические нагрузки - 32 (без 2-х совместителей, воспитателей специалистов, которые не ведут занятия).

Для начального уровня образования: доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов уровня начального образования для общеобразовательных школ не менее 25 %.

Количество штатных (основных) педагогов уровня начального образования 14 человек, из них с категорией первая/педагог-эксперт - 3, с категорией высшая/педагог-исследователь- 2, тем самым доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей составляет 35,7% от общего числа учителей начального образования, что соответствует квалификационным требованиям.

Для основного среднего уровня образования: доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов уровня основного среднего образования для общеобразовательных школ не менее 35 %.

Количество штатных (основных) педагогов уровня основного среднего образования 18 человек, из них с категорией первая/педагог-эксперт - 2, с категорией высшая/педагог-исследователь- 5, тем самым доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей составляет 38,9% от общего числа учителей начального образования, что соответствует квалификационным требованиям.

Замечание: из общего количества 48-и штатных педагогов временно не повышал/подтверждал уровень квалификационной категории 1 педагог:

Илларионова Ж.В. (принята на работу 07.11.2018 году).

Количество педагогов, не имеющих квалификационную категорию составляет 19 человек, их педагогический стаж составляет до 5-ти лет (были приняты в период с 2019 по 2023 г.):

Сыздыков Т.К. (2023 г.), Калимбетова Г.А. (2023 г.), Абиева А.М. (2023 г.), Абугалиева З.К. (2023 г.), Амиреева Л.Е. (2021 г.), Андрианова Н.И. (2022 г.), Буркевич И.В. (2023 г.), Бахтиярова Ж.Б. (2020 г.), Бимаганбетова С.Ш. (2021 г.), Жанарбек М. (2022 г.), Избасарова Ж.К. (2023 г.), Карасай С.Т. (2023 г., находится в отпуске по уходу за ребенком), Комарова Е.В. (2021 г.), Марущак О.Н. (2022 г.), Муратова У.А. (2023 г.), Нуримова А.Ж. (2023 г.), Пуханова С.Т. (2019 г.), Тургамбаева А.С. (2023 г.), Хабарова С. (2023 г.).

Таким образом, доля штатных педагогов, которые не реже одного раза в пять лет повышали/подтверждали уровень квалификационной категории (в т.ч. руководителя не реже одного раза в три года) составляет 96,5%.

2) на основании заполненной таблицы согласно приложению 10 к Методическим рекомендациям о сведениях по наличию медицинского обслуживания, в том числе о наличии медицинского пункта и лицензии на медицинскую деятельность, а также сведений, полученных из государственной базы данных «Е-лицензирование» и Национальной образовательной базы данных:

Для уровней начального, основного среднего образования: Обеспеченность зданий (учебных корпусов) оборудованными медицинскими пунктами. Наличие лицензии на медицинскую деятельность или договора с организацией здравоохранения, имеющей лицензию на медицинскую деятельность с правом оказания медицинских услуг детскому населению в соответствии с Приказа и.о. Министра здравоохранения Республики Казахстан от 14 марта 2023 года № 37 «Об утверждении стандарта оказания медицинской помощи в организациях среднего образования».

Согласно представленным данным КГУ «СШИ №8» медицинский блок состоит из медицинского кабинета, процедурного кабинета, изолятора на 2 койко-мест.

Установлено, что в соответствии со штатным расписанием медицинское обслуживание осуществляется 4 медицинскими работниками (врач, 3 медицинской сестры) на основании лицензии на занятие медицинской деятельностью от 31.01.2023 года №23002895 на следующие подвид (ы) лицензируемого вида деятельности:

- Консультативно-диагностическая медицинская помощь детскому населению; – по специальностям Психиатрия общая Педиатрия: общая Первичная медико-санитарная помощь Доврачебная помощь согласно приложению 01, дата первичной выдачи от 10.06.2010 года.

3) на основании заполненной таблицы согласно приложению 11 к Методическим рекомендациям о сведениях по наличию объекта питания, соответствующего санитарным правилам и нормам, а также сведений, полученных из государственной базы данных «Е-лицензирование» и Национальной образовательной базы данных:

Для уровней начального, основного среднего образования: Наличие объекта питания для обучающихся в зданиях (учебных корпусах) на основании санитарно-эпидемиологического заключения уполномоченного органа в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения или договора на обеспечение обучающихся питанием, предусмотренных санитарными правилами, утвержденными приказом № КР ДСМ-76.

В КГУ «СШИ №8» имеется столовая на 80 посадочных мест, которая обеспечена необходимой мебелью и оборудованием, что подтверждается данными приложения 11 и сведениями НОБД. Согласно штатному расписанию в столовой работают 3 работника, из них шеф-повар, повар, кухонный работник. Воспитанники, проживающие в интернате, обеспечиваются шестизаровым питанием.

Имеется санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии объекта питания требованиям СНиП №М.17.Х.КЗ57VWF00101467 от 26.08.2023 г.

4) на основании заполненной таблицы согласно приложению 9 к Методическим рекомендациям о сведениях по материально-техническому обеспечению образовательного процесса, в том числе о наличии компьютеров, наличии учебных лабораторий, учебных предметных кабинетов и технических средств обучения и Национальной образовательной базы данных.

Для уровней начального, основного среднего образования: Наличие собственных либо принадлежащих на праве хозяйственного ведения, или оперативного управления, или доверительного управления материальных активов, или аренда материальных активов со сроком действия не менее 10 лет, обеспечивающих качество образовательных услуг, с учебными помещениями, соответствующими санитарным правилам, утвержденным приказом № КР ДСМ-76, и требованиям пожарной безопасности, утвержденным приказом министра по чрезвычайным ситуациям Республики Казахстан от 21 февраля 2022 года №85 «Об утверждении Правил пожарной безопасности».

Двухэтажное приспособленное здание школы построено 1966 году, по типу строения – кирпичное, проектная мощность на 100 ученических мест с общей площадью 1939 кв.м. состоит из трех корпусов соединенных между собой теплыми переходами. Спальных комнат для проживания воспитанников -2 по 19 кроватей.

Установлено, что согласно акту о результатах профилактического контроля с посещением Управления по чрезвычайным ситуациям города Темиртау от 24.05.2023 года №37 были выявлены нарушения требований правил пожарной безопасности, и по результатам проверки в срок, указанный в предписании КГУ «СШИ №8» были устранены все выявленные нарушения, о чем свидетельствуют представленные подтверждающие документы и письмо организаций образования, зарегистрированное в Управлении по чрезвычайным ситуациям города Темиртау от 16.06.2023 года.

Из представленного предписания Темиртауского городского Управления санитарно-эпидемиологического контроля от 30.10.2023 года №28 следует, что в КГУ «СШИ №8» были выявлены нарушения требования Санитарных правил.

Не представлен документ, подтверждающий наличие собственных либо принадлежащих на праве хозяйственного ведения, или оперативного управления, или доверительного управления материальных активов, или аренду материальных активов со сроком действия не менее 10 лет, обеспечивающих качество образовательных услуг.

Отсутствие документа, подтверждающего наличие собственных либо принадлежащих на праве хозяйственного ведения, или оперативного управления, или доверительного управления материальных активов, или аренду материальных активов со сроком действия не менее 10 лет, обеспечивающих качество образовательных услуг, а также несоответствие объекта образования требованиям правил СНИП является нарушением пункта 5 части 1 (Общеобразовательные учебные программы начального образования), пункта 12 части 2 (Общеобразовательные учебные программы начального образования) к приказу МП РК от 24.11.2022 года №473 «Об утверждении квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее, техническое и профессиональное, послесреднее, духовное образование, и перечня документов, подтверждающих соответствие им».

5) на основании заполненной таблицы согласно приложению 9 к Методическим рекомендациям о сведениях по материально-техническому обеспечению образовательного процесса, в том числе о наличии компьютеров, наличии учебных лабораторий, учебных предметных кабинетов и технических средств обучения и Национальной образовательной базы данных.

Для уровней начального, основного среднего образования: Оснащенность компьютерными классами, компьютерами, подключенными к сети интернет, соответствующими нормам, утвержденным приказом МОН РК от 22.01.2016 года № 70 «Об утверждении норм оснащения оборудованием и мебелью организаций дошкольного, среднего образования, а также специальных организаций образования» (далее-приказ №70);

- учебными кабинетами, спортивными залами в соответствии с приказом МП РК от 03.08.2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (далее-приказ №348) и с приказом МП РК от 31.08.2022 года № 385 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций дошкольного, начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, специализированных, специальных, организациях образования для детей-сирот и детей,

оставшихся без попечения родителей, организациях дополнительного образования для детей и взрослых» (далее- приказ №385);

- наличие доменного имени третьего уровня в зоне edu.kz;

- наличие оборудования и мебели, утвержденных приказом №70;

-наличие оборудованных шкафов для индивидуального использования, утвержденных приказом № 385;

- наличие питьевых фонтанчиков, утвержденных приказом № КР ДСМ-76(данное требование введено в действие с 31.01.2023);

- наличие в здании санитарных узлов (унитазы, умывальные раковины),соответствующих санитарным правилам, утвержденным приказом № КР ДСМ-76.

Для государственных организаций образования наличие видеонаблюдения в помещениях и (или) на прилегающих территориях организации образования согласно совместному приказу, утвержденному приказами МОН РК от 23.01.2019 года № 32 и МВД от 23.01.2019 года № 49 «Об утверждении Стандартов и требований к оснащению организаций дошкольного и среднего образования системами видеонаблюдения».

Организация образования оснащена 105 компьютерными техниками (55 компьютер, 50 ноутбуков), используются в учебном/воспитательном процессе для обучающихся 71 компьютер, имеющих доступ к сети интернет через Wi-Fi и по локальной сети. Количество учащихся на 1 компьютер составляет 1 учащийся.

Скорость интернета по договору составляет 20 Мбит/с., по факту – 20 Мбит/с. Доступ к сети Интернет (точка) используемый в учебном процессе 1 единица, технология подключения – ВОЛС, поставщик ТОО "Альком плюс".

Питьевой режим организован: в классах бутилированная вода или емкость с фильтрами для воды (питьевой фонтанчик).

Количество планшетов -9, интерактивных досок -3, проекторов -1.

В КГУ «СШИ №8» отсутствует кабинет информатики, так как в базе НОБД и согласно таблице 9 к Методическим рекомендациям нет сведений о наличии кабинета, что является нарушением является нарушением пункта 6 части 1 (Общеобразовательные учебные программы начального образования), пункта 13 части 2 (Общеобразовательные учебные программы начального образования) к приказу МП РК от 24.11.2022 года №473 «Об утверждении квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее, техническое и профессиональное, послесреднее, духовное образование, и перечня документов, подтверждающих соответствие им».

Согласно приложению 9 к Методическим рекомендациям и данным базы НОБД всего оборудованных и оснащенных учебных кабинетов- 28: начальные классы -4, приспособленный спортивный зал, учебные кабинеты: сенсорный, Монтесорри, музыки, адаптивной физической культуры, кухонного рабочего, цветовода, швейная мастерская, гончарная, а также социального педагога, логопеда, психолога.

Классы начального обучения оборудованы шкафами для индивидуального использования для хранения учебников, сменной одежды, спортивных принадлежности и верхней одежды, в столовой имеется питьевой фонтанчик.

Организацией образования представлено доменное имя <https://sshi-temirtau.edu.kz>, и проверка на наличие доменного имени через сайт <https://www.nic.kz/> показал, что данное доменное имя зарегистрировано в зоне edu.kz за организацией образования.

Согласно данным КГУ «СШИ №8» санитарных узлов -8, в каждом по 1-2 унитазов и умывальных раковин. В спальнях комнатах по 1 санузелу, с 2-мя унитазами и умывальными раковинами.

Система видеонаблюдения по школе включает 39 камер видеонаблюдения, установленные в двух зданиях школы-интерната и по периметру вокруг здания (22 - наружных, 17 - внутренних). Имеется договор на аренду системы видеонаблюдения с предоставлением удаленного доступа к видеoinформацииот 12.06.2023 года №72с ТОО «A.Z.technologicalinnovations».

б) на основании заполненной таблицы согласно приложению 7 к Методическим рекомендациям об укомплектованности педагогическими кадрами, тарификационного

списка и штатного расписания, сведений из автоматизированной системы управления электронной школой «Bilimal» и Национальной образовательной базы данных.

Для уровней начального, основного среднего образования: обеспечение повышения квалификации педагогов и руководящих кадров организаций образования не реже одного раза в три года по соответствующему профилю в течение трех лет в соответствии с пунктом 1 статьи 18 Закона Республики Казахстан «О статусе педагога» в объеме не менее 72 часов (данное требование введено в действие с 31.01.2023).

В «СШИ №8» за оцениваемый период допущены к занятию педагогической деятельности всего 48 штатных (основных) педагогов, из них 4 педагога находятся в отпуске по уходу за ребенком.

Анализ приложения 7 к Методическим рекомендациям и автоматизированной системы управления электронной школой «Bilimal», а также сопоставление данных с базой НОБД показал, что все руководящие кадры и педагоги своевременно повышали квалификацию не реже одного раза в 3 года.

Из числа педагогов, которые не проходили курсы повышения квалификации 7 педагогов имеют педагогический стаж в данной организации до 3-х лет: Абугалиева З.К. (2023г.), Избасарова Ж.К. (2023 г.), Карасай С.Т. (2023 г., находится в отпуске по уходу за ребенком), Муратова У.А. (2023 г.), Нуримова А.Ж. (2023 г.), Тургамбаева А.С. (2023 г.), Пазынюк В.Е. (находится в отпуске по уходу за ребенком, дата последнего прохождения курса 2020 г.)

Доля педагогов, прошедших своевременно курсы повышения квалификации, составляет 100% из общего числа штатных педагогов в количестве 48 человек.

7) на основании заполненной таблицы согласно приложению 8 к Методическим рекомендациям о структуре контингента обучающихся, сведений из материалов самооценки, автоматизированной системы управления электронной школой «Bilimal» и Национальной образовательной базы данных.

Для уровней начального, основного среднего образования: Наличие информационной системы управления образованием с актуальными базами данных о контингенте в соответствии формами административных данных в рамках образовательного мониторинга, утвержденными приказом №870, и соответствие фактических данных с НОБД.

В ходе сопоставления данных, указанных в приложении 8 к Методическим рекомендациям и материалах самооценки с данными, полученными из Национальной образовательной базы данных, установлено, что данные, содержащиеся в базе НОБД, соответствуют с фактическими данными.

8) на основании заполненной таблицы согласно приложению 9 к Методическим рекомендациям о сведениях по материально-техническому обеспечению образовательного процесса и Национальной образовательной базы данных.

Для уровней начального, основного среднего образования: Создание условий (пандус, окрашивание контрастной краской дверей и лестниц) для лиц с особыми образовательными потребностями в зданиях (учебных корпусах) согласно приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 января 2022 года №6 «Об утверждении Правил психолого-педагогического сопровождения в организациях образования».

В ходе изучения представленных материалов и электронного классного журнала «Bilimal» установлено, что за оцениваемый период в организации образования обучались дети с легкими умеренными нарушениями интеллекта, которые относятся к категории с особыми образовательными потребностями.

Согласно базы НОБД, самооценке КГУ «СШИ №8» и приложению 9 к Методическим рекомендациям для лиц с особыми образовательными потребностями в школе создана безбарьерная среда: установлен перекатной, телескопический пандус с поручнями на крыльце, нескользкое покрытие на крыльце при входе и входной площадке, знаки доступности школы контрастная окраска первой и последней ступеней на лестнице, оборудованный санузел, имеется подъемник, кнопка вызова.

Имеются турникет, оборудования с системой контроля и управления доступа, средствами охранной сигнализации, средствами оповещения, система пожарной сигнализации с голосовым оповещением.

Таким образом, в здании школы созданы условия для лиц с особыми образовательными потребностями.

9) на основании заполненной таблицы согласно приложению 12 к Методическим рекомендациям о сведениях по наличию фонда учебной, художественной и научной литературы и Национальной образовательной базы данных.

Для уровней начального, основного среднего образования: Наличие библиотечного фонда учебной и художественной литературы в соответствии с нормами, утвержденными приказом МОН РК от 19.01.2016 года № 44 «Об утверждении Правил по формированию, использованию и сохранению фонда библиотек государственных организаций образования» и перечнем учебников, утвержденным приказом МОН РК от 22.05.2020 года № 216 «Об утверждении перечня учебников для организаций среднего образования, учебно-методических комплексов для дошкольных организаций, организаций среднего образования, в том числе в электронной форме».

В организации образования имеется библиотека с общей площадью 47 кв.м., отдельный читальный зал на 9 посадочных мест.

Библиотечный фонд всего (включая учебники, художественную литературу, брошюры, журналы) составляет 6995 экземпляров, из них 6591 учебник, 404 книги (включая художественную литературу, брошюры и журналы), в том числе количество учебно-методической литературы для детей с ООП - 288 экземпляров, количество книг на казахском языке 367 экземпляров.

Согласно представленным данным учащиеся всех классов 100% обеспечены необходимыми учебниками и литературой согласно перечню.

ВЫВОД: не соответствует п.27 приложения 2 (государственный общеобязательный начального образования), п.39 приложения 3 (государственный общеобязательный стандарт основного среднего образования) к приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 03.08.2022 года №348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования».

Требования к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся начального, основного среднего образования

1) **соответствие и соблюдение максимального объема недельной учебной нагрузки обучающихся:** Для анализа соответствия и соблюдения максимального объема годовой учебной нагрузки, обучающихся были изучены рабочие учебные планы, разработанные и утвержденные руководителем организации образования, календарно-тематические планы педагогов из электронных классных журналов через автоматизированную систему управления электронной школы «Vilimal», расписания уроков.

В результате установлено, что за оцениваемый период в рабочих учебных планах КГУ «СШИ №8» максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся по классам соответствует и не превышает максимальную недельную учебную нагрузку, определенных в типовых учебных планах начального образования.

ВЫВОД: соответствует п.28 приложения 2 (государственный общеобязательный начального образования), п.40 приложения 3 (государственный общеобязательный стандарт основного среднего образования) к приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 03.08.2022 года №348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования», приложению 4 (главы 8, 10), приложению 5 (главы 7, 8, 10, 11), приложению 9 (глава 8), приложению 10 (главы 7, 8, 10, 11) к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года №500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан».

2) **соответствие и соблюдение общего объема учебной нагрузки обучающихся, составляющей инвариантный и вариативный, коррекционный компоненты, а также недельной и годовой учебной нагрузки по классам, установленной ТУП:** Для анализа соответствия и соблюдения общего объема недельной и годовой учебной нагрузки обучающихся были изучены рабочие учебные планы, разработанные и утвержденные

руководителем организации образования, календарно-тематические планы педагогов и электронные классные журналы через автоматизированную систему управления электронной школы «Bilimal».

В результате установлено, что за оцениваемый период в рабочих учебных планах КГУ «СШИ №8» общий объем учебной нагрузки обучающихся, включающий инвариантный, вариативный и коррекционный компоненты, а также недельная и годовая учебная нагрузка по классам соответствуют недельной и годовой учебной нагрузке типовых учебных планов начального и основного среднего образования.

ВЫВОД: соответствует п.29 приложения 2 (государственный общеобязательный стандарт начального образования), п.41, 42 приложения 3 (государственный общеобязательный стандарт основного среднего образования) к приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 03.08.2022 года №348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования», приложению 4 (главы 8, 10), приложению 5 (главы 7, 8, 10, 11), приложению 9 (глава 8), приложению 10 (главы 7, 8, 10, 11) к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года №500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан».

3) соблюдение требований к делению классов на группы с учетом особенностей обучающихся с особыми образовательными потребностями в рамках инклюзивного образования: На основании лицензии КГУ «СШИ №8» относится к специальным организациям образования, осуществляющее образовательную деятельность на уровне начального, основного среднего образования, выполняющее функций реализации специальных образовательных программ для детей с легкими и умеренными нарушениями интеллектана основании заключения психолого-медико-педагогической консультации.

Согласно Приложению 2к Санитарным правилам «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования» наполняемость групп (классов) специальных организаций образования составляет от 6 до 10 учащихся (10- для детей с легкой умственной отсталостью, 6-для детей с умеренной умственной отсталостью)

Изучение материалов самооценки и электронных классных журналов с помощью автоматизированной системы управления электронной школой «Bilimal» установлено, что в КГУ «СШИ №8» за оцениваемый период контингент обучающихся следующий:

в 2021-2022 учебном году классов-комплектов -11(из них 2 - с каз.яз. обучения, 9 - с рус.яз. обучения), в них детей с особыми образовательными потребностями –127(из них 23 учащегося обучаются на дому), средняя наполняемость учащихся в классах от 7-и до 18-ти учащихся;

в 2022-2023 учебном году классов-комплектов -12(из них 2 - с каз.яз. обучения, 10 - с рус.яз. обучения), в них детей с особыми образовательными потребностями – 134 (из них 31 учащийся обучаются на дому), средняя наполняемость учащихся в классах от 7-и до 15-ти учащихся;

в 2023-2024 учебном году классов-комплектов -13(из них 2 - с каз.яз. обучения, 11 - с рус.яз. обучения), в них детей с особыми образовательными потребностями - 139(из них 27 учащихся обучаются на дому),средняя наполняемость учащихся в классах от 6-ти до 15-ти учащихся.

Так как данная организация образования, относится к специальной организации образования, требования ГОСО соответствующего уровня образования по делению в городских общеобразовательных организациях образования при наполнении классов в 24 и более обучающихся, в сельских – в 20 и более обучающихся не распространяется на КГУ «СШИ №8».

ВЫВОД: в связи с тем, что данная организация образования относится к специальной организации, данный критерии не подлежит оцениванию.

Требования к уровню подготовки обучающихся

1) уровень подготовки обучающихся (ожидаемые результаты обучения) по каждой образовательной области (и учебным предметам) соответствующего уровня образования в соответствии с типовыми учебными программами ОП и требованиями государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348:

Ожидаемые результаты обучения – совокупность компетенций, выражающих, что

именно обучающийся будет знать, понимать, демонстрировать по завершении процесса обучения, в том числе с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся.

На основании лицензии КГУ «СШИ №8» относится к специальным организациям образования, предоставляющей образовательную деятельность на уровне начального, основного среднего образования и осуществляет функций реализации специальных образовательных программ для детей с легкими и умеренными нарушениями интеллекта на основании заключения психолого-медико-педагогической консультации. В соответствии с Типовыми учебными планами начального, основного среднего образования для учащихся с легкими и умеренными нарушениями интеллекта выполнение Государственного общеобязательного стандарта образования Республики Казахстан обучающимися с нарушениями интеллекта не требуется.

Установлено, что учащиеся 1 - 4 классов по завершении начального образования были переведены в следующий класс в результате изучения содержания типовой учебной программы начального образования.

Анализ классных журналов показал, что обучение в школе детей с легкой умственной отсталостью завершено экзаменом по трудовому обучению. Обучающиеся освобождены от выпускных экзаменов. Выпускной экзамен по предметам трудовой подготовки школьники с умеренной умственной отсталостью не сдавали в соответствии с параграфом 5 главы 3 приложения 6 к приказу МП РК от 31.08.2022 года № 385.

ВЫВОД: соответствует п.32 - 38 приложения 2 (государственный общеобязательный стандарт начального образования), п.46 - 49 приложения 3 (государственный общеобязательный стандарт основного среднего образования) к приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 03.08.2022 года №348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования».

2) **осуществление оценки учебных достижений обучающихся в соответствии с критериями оценки знаний обучающихся, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 21 января 2016 года №82 и соблюдение требований формативного и суммативного оценивания:** КГУ «СШИ №8» осуществляет функций реализации специальных образовательных программ для детей с легкими и умеренными нарушениями интеллекта.

Результаты анализа электронных классных журналов с помощью автоматизированной системы управления электронной школой «Bilimal» показали, что оценка учебных достижений обучающихся осуществляется с использованием критериальной описательной оценки и пятибалльной шкалы по специальным учебным программам, не ориентированным на содержание Типовых учебных программ общеобразовательных школ и по специальным учебникам. Установлено, что при оценивании достижений учащихся с умеренной умственной отсталостью балльная оценка не используется в соответствии с параграфом 5 главы 3 приложения 6 к приказу МП РК от 31.08.2022 года № 385.

Замечание: установлено, что проведено больше трех СОЧ в одном классе 22.12.2023 год в 9 «А» классе: учебные предметы «История Казахстана» (Сыздыков Т.К.), «Казахский язык» (Тусупова К.К.), «География» (Усольцева О.В.), «Математика» (Усольцева О.В.).

ВЫВОД: соответствует п.41–43 приложения 2 (государственный общеобязательный стандарт начального образования), п.57 - 59 приложения 3 (государственный общеобязательный стандарт основного среднего образования) к приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 03.08.2022 года №348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования».

3) **выполнение требований инклюзивного образования, при обучении обучающихся с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (коррекция нарушения развития и социальной адаптации):** инклюзивное образование – процесс, обеспечивающий равный доступ к образованию для всех обучающихся с учетом особых образовательных

| | |
|----|---|
| | <p>потребностей и индивидуальных возможностей, а именно обучение, при котором все дети, независимо от их физических, психических, интеллектуальных и других особенностей, включены в общую систему образования.</p> <p>На основании лицензии КГУ «СШИ №8» относится к специальным организациям образования, предоставляющей образовательную деятельность на уровне начального, основного среднего образования и осуществляет функций реализации специальных образовательных программ для детей с легкими и умеренными нарушениями интеллекта на основании заключения психолого-медико-педагогической консультации.</p> <p>В КГУ «СШИ №8» созданы специальные условия для получения образования детей особыми образовательными потребностями.</p> |
| | <p>ВЫВОД: соответствует п. 45 приложения 2 (государственный общеобязательный стандарт начального образования), п. 61 приложения 3 (государственный общеобязательный стандарт основного среднего образования) к приказу Министра просвещения Республики Казахстан 03.08.2022 года №348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования».</p> |
| 4) | <p>оценивание результатов обучения по определению достижений обучающимися 4, 9 классов ожидаемых результатов обучения и освоения образовательных учебных программ, предусмотренных требованиями государственного общеобразовательного стандарта соответствующего уровня образования: На основании лицензии КГУ «СШИ №8» предоставляет образовательную деятельность на уровне начального образования и осуществляет функций реализации специальных образовательных программ для детей с легкими и умеренными нарушениями интеллекта на основании заключения психолого-медико-педагогической консультации, и обучающиеся относятся к лицам с особыми образовательными потребностями.</p> <p>Согласно пп.6) п.4 Критериев оценки организаций образования (<i>приказ МП РК от 05.12.2022 года №486</i>) на основании заключения психолого-медико-педагогической консультации (для детей с особыми образовательными потребностями) обучающиеся выпускных курсов освобождены от процедуры комплексного тестирования.</p> |
| | <p>ВЫВОД: в связи с отсутствием обучающихся, подлежащих оцениванию результатов обучения, данный критерий не подлежит оцениванию.</p> |
| | <p>Требования к сроку обучения</p> |
| 1) | <p>соблюдение требований к срокам освоения общеобразовательных учебных программ соответствующих уровней: Срок освоения общеобразовательных учебных программ начального образования – 5 лет, основного среднего образования – 6 лет.</p> <p>Результат анализа приказов о движении обучающихся /приема, перевода или отчисления/ через автоматизированную систему управления электронная школа «Bilimal» и сопоставление их со сведениями, полученными из Национальной базы данных образования, показал, что за оцениваемый период требования к срокам освоения общеобразовательных учебных программ обучающимися соблюдаются.</p> |
| | <p>ВЫВОД: соответствует п.46 приложения 2 (государственный общеобязательный стандарт начального образования), п.62 приложения 3 (государственный общеобязательный стандарт основного среднего образования) к приказу Министра просвещения Республики Казахстан 03.08.2022 года №348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования».</p> |
| 2) | <p>соблюдение требований к продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени в учебном году: В ходе изучения электронных классных журналов посредством автоматизированной системы управления электронной школой «Bilimal» установлено, что за оцениваемый период продолжительность учебного года по классам и продолжительность каникулярного времени в учебном году, указанных в рабочих учебных планах, соответствует продолжительности учебной недели, установленной типовым учебным планом, с датами каникул, определенными на уровне начального, основного среднего общеобязательного стандарта образования.</p> |
| | <p>ВЫВОД: соответствует п.47, 48 приложения 2 (государственный общеобязательный стандарт начального образования), п.63, 64 приложения 3 (государственный общеобязательный стандарт</p> |

основного среднего образования) к приказу Министра просвещения Республики Казахстан 03.08.2022 года №348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования».

ВЫВОД: образовательная деятельность КГУ «Специальная школа – интернат №8» управления образования Карагандинской области *соответствует требованиям государственного общеобязательного стандарта начального, основного среднего образования:*

Выявленные нарушения влияют на результат государственной аттестации.

Результат государственной аттестации: «аттестован».

**Приложение 4
к Критериям оценки
организаций образования**

Лист оценивания по уровням начального, основного среднего образования

| № | Критерии оценивания | Содержание оценивания измерителя, соответствующего организации образования | баллы |
|---|---|---|-------|
| 1 | Доля педагогов, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку | Из общего числа педагогов в количестве 48 человек 47 имеют специальное педагогическое образование и педагогическое образование по профилю, что составляет 97,9%. | 4 |
| 2 | Доля педагогов, которые не реже одного раза в пять лет повышали/подтверждали уровень квалификационной категории (в том числе руководителей не реже одного раза в три года) | Доля штатных педагогов, которые не реже одного раза в пять лет повышали/ подтверждали уровень квалификационной категории (в т.ч. руководителя не реже одного раза в три года) составляет 96,5%. | 4 |
| 3 | Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации педагогов (в т.ч. руководителей, заместителей руководителя) не реже одного раза в три года | Доля штатных педагогов, прошедших своевременно курсы повышения квалификации, из общего числа штатных педагогов в количестве 48 человек составляет 100% | 5 |
| 4 | Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов начального уровня образования в соответствии с приказом МП РК от 24.11.2022 года № 473 | Количество штатных (основных) педагогов уровня начального образования 14 человек, из них с категорией первая/педагог-эксперт - 3, с категорией высшая/педагог-исследователь- 2, тем самым доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей составляет 35,7% | 4 |
| 5 | Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов основного среднего, общего среднего образования в соответствии с приказом МП РК от 24.11.2022 г. №473 | Количество штатных (основных) педагогов уровня основного среднего образования 18 человек, из них с категорией первая/педагог-эксперт - 2, с категорией высшая/педагог-исследователь- 5, тем самым доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей составляет 38,9%. | 3 |
| 6 | Оснащенность оборудованием и мебелью организаций образования в соответствии с приказом Министра образования и науки РК от 22.01.2016 года № 70 | Оснащенность оборудованием и мебелью организаций образования в соответствии с нормами оснащения составляет 87%. | 3 |
| 7 | Создание условий (пандус, окрашивание контрастной краской дверей и лестниц) для лиц с особыми образовательными потребностями в зданиях (учебных корпусах) согласно приказу МОН РК от 12.01.2022 года № 6 | В организации образования созданы специальные условия для обучения детей с особыми образовательными потребностями, и их доля составляет 100%. | 5 |
| 8 | Обеспеченность учебно-методическими комплексами, учебной и художественной литературы для организаций начального, основного среднего и общего образования в соответствии с приказами МОН РК от 19.01.2016г. №44, от 22.05.2020 г. №216 | Учащиеся всех классов 100% обеспечены необходимыми учебниками и литературой, согласно перечню. | 5 |


| | | | |
|---|---|--|-----------|
| | согласно приказу МОН РК от 12.01.2022 года № 6 | | |
| 8 | Обеспеченность учебно-методическими комплексами, учебной и художественной литературы для организаций начального, основного среднего и общего образования в соответствии с приказами МОН РК от 19.01.2016г. №44, от 22.05.2020 г. №216 | Учащиеся всех классов 100% обеспечены необходимыми учебниками и литературой, согласно перечню. | 5 |
| 9 | Соответствие наполняемости групп (классов) организаций образования (в разрезе групп/классов) | Доля соответствия наполняемости учащихся составляет 84,6% | 3 |
| 10 | Результаты обучения (оценка качества знаний, умений и навыков) | в связи с отсутствием обучающихся, подлежащих оцениванию результатов обучения, данный критерий не подлежит оцениванию. | - |
| 11 | Анализ результатов опроса обучающихся | Удовлетворены уровнем предоставляемых образовательных услуг, и доля положительных ответов обучающихся составляет 92,3% из числа принявших участие в опросе (100%). | 5 |
| 12 | Анализ результатов опроса педагогов | Удовлетворены уровнем создания условий для качественного обучения и воспитания составляет 96,9% из числа принявших участие (100%). | 5 |
| 13 | Анализ результатов опроса родителей (законных представителей) | Удовлетворены уровнем подготовки учащихся 93% родителей принявших участие в опросе (100%). | 5 |
| Общий балл | | | 54 |
| В связи с тем, что образовательная деятельность организации образования соответствует требованиям государственных общеобязательных образовательных стандартов начального, основного среднего образования, таким образом, деятельность организации образования соответствует уровню «хороший». | | | 54 |

Председатель Комиссии


(подпись)

Жумабеков А.Т.

Члены Комиссии:


(подпись)

Бояубаева А.К.


(подпись)

Борисова Е.А.