

ӘБ ОТЫРЫСЫНДА ҚАРАЛДЫ

Хаттама № 1

ӘБ жетекшісі

Архипова Н.Н.

«29» 08.2024г

КЕЛІСІЛДІ

Директордың оқу ісі

жөніндегі орынбасары

Калимбетова Г.А.

«02» 09.2024г



**2024-2025 оқу жылына арналған
интеллектісі орташа бұзылған тәрбиеленушілер
сыныптары мен бастауыш сынып мұғалімдерінің
МӘБ жұмыс жоспары**

Мектептің әдістемелік тақырыбы: «Ерекше білім беру қажеттіліктері бар тәрбиеленушілерге психологиялық-педагогикалық қолдау көрсетуге қатысушылардың тұлғалық және кәсіби құзыреттілігін арттырудың негізгі құралы ретінде креативтілікті дамыту».

Интеллектісі орташа бұзылған тәрбиеленушілер сыныбының және бастауыш сынып мұғалімдерінің МӘБ тақырыбы: "Дефектолог-мұғалімнің шығармашылық әлеуетін іске асыру арқылы ЕБҚ бар білім алушылардың негізгі құзыреттерін қалыптастыру".

| Мерзімі | Мазмұны | Жауапты |
|---------|--|---------------------------------------|
| Тамыз | Тақырыбы: Жаңа оқу жылында ӘБ жұмысын ұйымдастыру | |
| | 1. 2024-2025 оқу жылына арналған ӘБ жұмыс жоспарын құру және қарау | ӘБ жетекшісі, мұғалімдер |
| | 2. 2024-2025 оқу жылындағы ҚР білім беру ұйымдарындағы оқу процесінің ерекшеліктері (Әдістемелік нұсқау хат). | ӘБ жетекшісі, мұғалімдер |
| | 3. 2024-2025 оқу жылына арналған күнтізбелік - тақырыптық жоспарларды қарау. | ӘБ жетекшісі, мұғалімдер |
| Қазан | Тақырыбы: Білім алушылардың даму деңгейін диагностикалау | |
| | 1. Білім алушылардың ББД бастапқы диагностикалау нәтижелері. | ӘБ жетекшісі Архипова Н.Н. |
| | 2. Интеллектісі орташа бұзылған оқушылардың жеке қабілеттерін дамыту мақсатында оқуда оңтайлы жағдайлар жасау. (Жеке оқыту бағдарламаларын қарастыру). | ӘБ жетекшісі, мұғалімдер |
| Қаңтар | Тақырыбы: Бірінші жартыжылдықтағы жұмыстың нәтижесі | |
| | 1. I жартыжылдықтағы білім алушылардың оқу жетістіктерін талдау. | ӘБ жетекшісі, мұғалімдер |
| | 2. "Жеке тұлғаға бағытталған оқыту - ЕҚБ бар оқушының мүмкіндігінше дамуы үшін басты шарт". | Архипова Н.Н. мұғалім-дефектолог |
| | 3. Әдістемелік апталықтың жоспарын жасау. | ӘБ жетекшісі, мұғалімдер |
| Ақпан | Тақырыбы: Ойын технологиясы оқыту қызметін белсендіру тәсілі ретінде /Методикалық аукцион/ | |
| | 1. «Дидактикалық ойындар бастауыш мектептегі сабақтарда дербестілікті өздігінен дамыту құралы ретінде». | Комарова Е.В. мұғалім-дефектолог |
| | 2. «Дидактикалық ойындар арқылы интеллектісі орташа бұзылған білім алушыларда оқу іс-әрекетін дамыту». | Аулова Н.А. мұғалім-дефектолог |
| | 3. «Ерекше білімді қажет ететін балалардың танымдық іс-әрекетін ойын жаттығулар арқылы дамыту». | Дауытгова Ж.Д. мұғалім-дефектолог |
| Наурыз | Тақырыбы: Оқытудағы ақпараттық технологиялар / Кейс талдау/ | |
| | 1. «Ақпараттық технологиялар оқу іс-әрекетіне қызығушылықты дамыту құралы ретінде». | Избасарова Ж.К. мұғалім-дефектолог |
| | 2. "Сабақтың әртүрлі кезеңдерінде ақпараттық технологияларды қолдану". | Леонова В.Б. мұғалім-дефектолог |

| | | |
|-----|--|-------------------------------------|
| | 3. "Білім берудегі жасанды интеллект". | Рогожина С.А. мұғалім-дефектолог |
| Май | Тақырыбы: 2024-2025 оқу жылындағы жұмыстың нәтижесі. | |
| | 1. 2024-2025 оқу жылындағы ӘБ жұмысын талдау. | ӘБ жетекшісі Архипова Н.Н. |
| | 2. 2024-2025 оқу жылындағы интеллектісі орташа бұзылған білім алушылардың оқу жетістіктерін диагностикалау нәтижелерін талдау. | ӘБ жетекшісі, мұғалімдер. |

**ИОБТСЖБС мұғалімдерінің ӘБ жетекшісі
/ интеллектісі орташа бұзылған тәрбиеленушілер
сыныптары мен бастауыш сынып /
мұғалім-дефектолог Архипова Н.Н.**

ӘБ ОТЫРЫСЫНДА ҚАРАЛДЫ
РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ МО
Хаттама № 1
Протокол № 1
ӘБ жетекшісі
Руководитель МО
Архипова Н.Н.

«29» 08. 2024г

КЕЛІСІЛДІ
СОГЛАСОВАНО
Директордың оқу ісі
жөніндегі орынбасары
Зам директора по
учебной работе
Калимбетова Г.А.

«02» 09. 2024г



План работы ШМО

учителей классов воспитанников с умеренным нарушением интеллекта и начальных классов на 2024-25 учебный год

Методическая тема школы: «Развитие креативности как основного инструмента повышения личностной и профессиональной компетентности участников психолого-педагогического сопровождения обучающихся с особыми образовательными потребностями».

Тема ШМО учителей классов воспитанников с умеренным нарушением интеллекта и начальных классов:

«Формирование ключевых компетенций у обучающихся с ООП через реализацию творческого потенциала учителя-дефектолога».

| Срок | Содержание | Ответственные |
|---------|--|---------------------------------------|
| Август | Тема: Организация работы МО в новом учебном году | |
| | 1. Составление и рассмотрение плана работы МО на 2024-25 уч.г. | Рук-ль МО, учителя |
| | 2. Особенности учебного процесса в организациях образования РК в 2024-2025 учебном году (Инструктивно-методическое письмо). | Рук-ль МО, учителя |
| | 3. Рассмотрение календарно - тематических планов на 2024-25 уч.год. | Рук-ль МО, учителя |
| Октябрь | Тема: Диагностика уровня развития обучающихся | |
| | 1. Результаты стартовой диагностики ЗУН обучающихся. | Рук-ль МО Архипова Н.Н. |
| | 2. Создание оптимальных условий в обучении с целью развития индивидуальных способностей школьников с умеренным нарушением интеллекта. (Рассмотрение индивидуальных программ обучения). | Рук-ль МО, учителя |
| Январь | Тема: Результативность работы за первое полугодие | |
| | 1. Анализ учебных достижений обучающихся за I полугодие. | Рук-ль МО, учителя |
| | 2. «Личностно-ориентированное обучение - главное условие для максимально возможного развития школьника с ООП». | Архипова Н.Н. учитель-дефектолог |
| | 3. Составление плана методической недели. | Рук-ль МО, учителя |
| Февраль | Тема: Игровые технологии как способ активизации учебной деятельности /Методический аукцион/ | |
| | 1. «Дидактические игры как средство развития самостоятельности на уроках в начальной школе». | Комарова Е.В. учитель-дефектолог |
| | 2. «Развитие учебной деятельности у обучающихся с умеренным нарушением интеллекта через дидактические игры». | Аулова Н.А. учитель-дефектолог |
| | 3. «Ерекше білімді қажет ететін балалардың танымдық іс-әрекетін ойын жаттығулар арқылы дамыту. /Развитие познавательной деятельности детей, нуждающихся в специальном образовании по средствам игр». | Дауытова Ж.Д. учитель-дефектолог |
| Март | Тема: Информационные технологии в обучении /Разбор кейса/ | |
| | 1. «Информационные технологии как средство развития интереса к учебной деятельности». | Избасарова Ж.К. учитель-дефектолог |
| | 2. «Использование информационных технологий на различных этапах уроках». | Леонова В.Б. учитель-дефектолог |

| | | |
|-----|--|-------------------------------------|
| | 3. «Искусственный интеллект в образовании». | Рогожина С.А. учитель-дефектолог |
| Май | Тема: Результативность работы за 2024-25 уч. год. | |
| | 1. Анализ работы МО за 2024-25 учебный год. | Рук-ль МО Архипова Н.Н. |
| | 2. Анализ результатов диагностики учебных достижений обучающихся с умеренным нарушением интеллекта за 2024-25 уч. год. | Рук-ль МО, учителя. |

Руководитель МО учителей КВУНИиНК
/классов воспитанников с умеренным нарушением интеллекта
и начальных классов/
учитель-дефектолог Архипова Н.Н.