

Самоаудит
МО учителей начальных классов
за 2023 – 2024 уч. г.

В МО учителей начальных классов входят два педагога (один имеет категорию - педагог-исследователь, второй – б/к).

В данном учебном году МО учителей начальных классов работает над темой: «Активизация познавательной деятельности обучающихся начальных классов через реализацию творческого потенциала учителя-дефектолога».

За прошедший учебный год было проведено восемь заседаний:

- ✓ Первое заседание - август. Тема: Организация работы МО в новом учебном году. На заседании был составлен и утвержден план работы МО на учебный год; утверждены календарно-тематические планы учителей. Присутствующие были ознакомлены с материалами инструктивно-методического письма на 2023-2024 учебной год.
- ✓ Второе заседание - октябрь. Тема: Диагностика уровня развития обучающихся. На данном заседании педагоги представили стартовую диагностику обучающихся начальной школы с целью определения уровня имеющихся знаний, умений по предметам Русский язык, Математика, Чтение и развитие речи, Букварь. Обучение грамоте и самостоятельности использования знаний на уроках. Также было отмечено, что оценка достижений обучающихся начальной школы необходима для осуществления мониторинга с целью выявления пробелов в знаниях и их восполнении. Также учителя обсудили результаты психолого-педагогических консилиумов, проведенные с вновь прибывшими детьми, их родителями и специалистами школы; профили, составленные на обучающихся, имеющих затруднения при освоении типовых учебных программ. Были рассмотрены индивидуальные программы обучения воспитанников.
- ✓ Третье заседание - ноябрь (внеплановое заседание). Тема: Организационное. На заседании был рассмотрен график контрольных и диагностических работ на 2 четверть. Педагоги обсудили вопросы по организации и выполнению данных работ, определили время проведения работ, по итогам прохождения определенных тем разделов программы по предметам.
- ✓ Четвертое заседание – январь. Тема: Результативность работы за первое полугодие. На заседании обсуждены учебные достижения обучающихся с легким нарушением интеллекта за I полугодие; рассмотрены календарно-тематические планы учителей и индивидуальные программы обучения на 2 полугодие. Также педагоги обсудили план методической недели.
- ✓ Пятое заседание – январь (внеплановое заседание). Тема: Формирование функциональной грамотности через ИКТ. На заседании учитель-дефектолог Архипова Н.Н. представила презентации видео-уроков, которые были просмотрены педагогами МО, обсуждены и размещены на официальном YouTube канале КГУ «Специальная школа-интернат №8» УО КО. Также на заседании был рассмотрен вопрос контроля за регулярностью взаимопосещений педагогами уроков коллег.
- ✓ Шестое заседание – февраль. Тема: Предметно-развивающая среда - важное условие в формировании самостоятельности детей с ООП в социуме /Методический аукцион/ Совместное заседание с МО учителей классов воспитанников с умеренным нарушением интеллекта. На заседании были заслушаны и обсуждены выступления учителя-дефектолога Леоновой В.Б. «Социализация подростка с умеренным нарушением интеллекта»; учителя-дефектолога Комаровой Е.В. «Реализация практической направленности обучения на уроках в специальной школе»; учителя-дефектолога Абылкасовой К.Ж «Образовательное пространство как фактор развития самостоятельности младшего школьника в социуме»; учителя-дефектолога Постернак У.В. «Развитие самостоятельности у детей с умеренным нарушением интеллекта посредством сюжетно-ролевой игры». Педагоги обсудили вопросы организации учебной деятельности детей с нарушением интеллекта, было отмечено, что для развития ребенка необходимы оптимальные условия - это ориентирование на индивидуальные возможности и знания ребенка, рациональная дозировка учебного материала на уроке, развитие интереса к уроку, побуждение обучающихся к действию, организация учебного пространства с ориентированием на возможности и уровень детей.
- ✓ Седьмое заседание – март. Тема: Формирование социально-коммуникативной компетентности обучающихся с ООП. На заседании были заслушаны и обсуждены выступления учителя-дефектолога Архиповой Н.Н. «Формирование социальных ролей обучающихся с ООП в

процессе учебной деятельности», педагога-психолога Корюкиной С.А. «Формирование социальных навыков обучающихся с нарушением интеллектуального развития». Педагоги рассмотрели вопрос коммуникативной компетенции и социальной адаптации детей с ООП. Также были подведены итоги методической недели.

- ✓ Восьмое заседание – май. Тема: Результативность работы за 2023-24 учебный год. На заседании были подведены итоги работы МО за год, проанализированы результаты диагностики учебных достижений обучающихся начальных классов за 2023-24 учебный год; подведены итоги реализации задач индивидуальных программ обучения.

Обучающиеся начальной школы и их родители продолжают участвовать в областной Акции "Крышки радости" в рамках работы областной ресурсной площадки по экологическому образованию. Активно участвуют в акциях, уже ставшими областными, «Сдай макулатуру - спаси дерево», «Миска добра», запущенные в школе-интернате и которые сейчас поддерживали специальные школы-интернаты области. Вырученные средства от сдачи макулатуры и пластиковых крышек используются для закупа корма для «Лохматого приюта», где содержатся бездомные домашние животные. Также младшие школьники продолжают принимать участие в школьной акции «Батарейки - сдавайтесь», которая является продолжением проекта «Сдай батарейку – спаси ёжика» и в акции «Покормите птиц зимой».

24.08.2023 Архипова Н.Н. приняла участие в Республиканском собрании работников образования, в секции опеки и попечительства «Развитие равных возможностей для поддержки детей», в г.Караганда, где для участников представила результат своего проекта – применение бросового материала, а именно крышек, в учебном процессе.

30.10.2023 Архипова Н.Н. приняла участие в областном семинаре экспериментальной экологической площадки «Повышение жизненной компетентности обучающихся через экологическое образование в рамках "Единой воспитательной программы"». Педагогом был представлена опыт работы по теме «Крышки в дело», использование крышек, как дидактического материала в учебном процессе.

07.12.2023 Архипова Н.Н. приняла участие в Областном форуме «Ценностно – ориентированный подход в обучении и воспитании» в выставке «Асыл мұра», где представила учебно-методическое пособие «Дидактические игры с крышками», в котором освещен вопрос вторичного применения крышек с целью повышения эффективности организации учебной деятельности обучающихся с ООП на различных уроках.

17.04.2024 Комарова Е.В. приняла участие в областном семинаре «Green Schools». Обмен опытом ресурсной площадки в рамках экологического образования с педагогами специальных школ-интернатов Карагандинской области, где была организатором в постановке экосказки "Колобок ищет Экоград".

С 26 февраля по 1 марта 2024 года МО учителей начальных классов совместно с МО учителей классов воспитанников с умеренным нарушением интеллекта провело методическую неделю. Тема недели: «Практическая направленность обучения как условие развития самостоятельности обучающихся с ООП в социуме». Цель недели: Повышение профессиональной компетентности педагогов. Задачи недели: содействовать обмену опытом учителей; пополнить "методическую копилку" педагогов; оказать методическую помощь коллегам. Каждый день недели был посвящён определенной теме и проходил под своим девизом: День Знаний. Девиз дня: «Учиться – всегда пригодится». День Новых открытий. Девиз дня: «Познавай, изучай, открывай». День Окружающего мира. Девиз дня: «Мы познаем мир». День Испытаний. Девиз дня: «Испытание пройдем, и ответ на всё найдем». День Природы. Девиз дня: «Наш дом – планета Земля».

В ходе недели были проведены различные мероприятия:

- Проведен открытый урок:
 - ✓ Архипова Н.Н.. – 3 «А» класс. Математика. Тема урока: «Числа и арифметические действия в пределах 20».
- Представлена проектная деятельность в начальных классах, педагоги - руководители проекта, обучающиеся - активные участники реализации проектов; предложены следующие проекты:
 - ✓ Комарова Е.В. проект "Зимующие птицы нашего города";
 - ✓ Архипова Н.Н. проект "Отходы разделяй - в переработку сдавай";
- Презентация Методической продукции учителей МО. Педагоги представили свои дидактические пособия:

- ✓ Архипова Н.Н. «Умные стаканчики»;
- ✓ Комарова Е.В. «Птицы у кормушки», «Цветные движения по стрелкам».
- Выставка поделок из бросового материала на тему «Хлам-арт».
- Выставка рисунков на тему «В мире профессий».
- Эко-сказка «Колобок ищет Экоград», которую представили участники Эко-театра «Сундучок сказок» и педагог дополнительного образования Колова Н.В.

Методическая неделя прошла в творческой атмосфере, все проведенные мероприятия получили высокую оценку коллег и администрации школы.

Педагоги МО продолжают отслеживать динамику развития обучающихся через критериальную оценку. Результаты личного прогресса детей оцениваются по критериям, выделенных из целей обучения по конкретному предмету и определяются по 5 уровням усвоения учебного материала. Результаты критериального оценивания учебных достижений обучающихся фиксируются на начало учебного года, на конец 1 полугодия и на конец учебного года каждого учебного года. В конце учебного года определяется динамика образовательных результатов обучающихся.