

**Самоаудит**  
**МО учителей классов воспитанников**  
**с умеренным нарушением интеллекта**  
**за 2023 – 2024 уч. г.**

В МО учителей классов воспитанников с умеренным нарушением интеллекта входят шесть педагогов (трое учителей имеют категорию – педагог-модератор, один – педагог - эксперт, один - 1 категорию и один педагог - стажер).

В данном учебном году МО учителей классов воспитанников с умеренным нарушением интеллекта работает над темой: «Реализация профессиональной компетентности учителя-дефектолога в процессе формирования самостоятельности обучающихся с умеренным нарушением интеллекта».

За прошедший учебный год было проведено восемь заседаний:

- ✓ Первое заседание - август. Тема: Организация работы МО в новом учебном году. На заседании был составлен и утвержден план работы МО на учебный год; рассмотрены календарно-тематические планы учителей. Присутствующие были ознакомлены с материалами инструктивно-методического письма на 2023-2024 учебной год.
- ✓ Второе заседание - октябрь. Тема: Диагностика уровня развития обучающихся. На данном заседании педагоги представили стартовую диагностику обучающихся с умеренным нарушением интеллекта: уровень ЗУН по предметам Развитие речи и коммуникация, Счет; общую осведомленность детей, ориентирование в понятиях своего окружения. Педагоги обсудили вопросы индивидуализации обучения, что позволяет удовлетворить специфические возможности и потребности всех детей в классе; учителя представили профили, составленные на обучающихся с умеренным нарушением интеллекта. Были рассмотрены индивидуальные программы обучения воспитанников.
- ✓ Третье заседание - ноябрь (внеплановое заседание). Тема: Организационное. На заседании был рассмотрен график диагностических работ на 2 четверть. Педагоги обсудили вопросы по организации и проведению диагностических работ, дали некоторые комментарии по проведению данных работ по итогам прохождения тем по предметам.
- ✓ Четвертое заседание – январь. Тема: Результативность работы за первое полугодие. На заседании проанализированы учебные достижения обучающихся с умеренным нарушением интеллекта за I полугодие; рассмотрены календарно-тематические планы учителей и индивидуальные программы обучения на 2 полугодие. Также педагоги обсудили план методической недели.
- ✓ Пятое заседание – январь (внеплановое заседание). Тема: Формирование функциональной грамотности через ИКТ. На заседании учитель-дефектолог Аулова Н.А. представила презентацию видео-урока, который был просмотрен педагогами МО, обсужден и размещен на официальном YouTube канале КГУ «Специальная школа-интернат №8» УО КО. Также на заседании был рассмотрен вопрос контроля за регулярностью взаимопосещений педагогами уроков коллег.
- ✓ Шестое заседание – февраль. Тема: Предметно-развивающая среда - важное условие в формировании самостоятельности детей с ООП в социуме /Методический аукцион/ Совместное заседание с МО учителей начальных классов. На заседании были заслушаны и обсуждены выступления учителя-дефектолога Леоновой В.Б. «Социализация подростка с умеренным нарушением интеллекта»; учителя-дефектолога Комаровой Е.В. «Реализация практической направленности обучения на уроках в специальной школе»; учителя-дефектолога Абылкасовой К.Ж «Образовательное пространство как фактор развития самостоятельности младшего школьника в социуме»; учителя-дефектолога Постернак У.В. «Развитие самостоятельности у детей с умеренным нарушением интеллекта посредством сюжетно-ролевой игры». Педагоги обсудили вопросы организации учебной деятельности детей с нарушением интеллекта, было отмечено, что для развития ребенка необходимы оптимальные условия - это ориентирование на индивидуальные возможности и знания ребенка, рациональная дозировка учебного материала на уроке, развитие интереса к уроку, побуждение обучающихся к действию, организация учебного пространства с ориентированием на возможности и уровень детей.

- ✓ Седьмое заседание – март. Тема: Социальная компетентность - главное условие развитие самостоятельности обучающихся с ООП. На заседании были заслушаны и обсуждены выступления учителя-дефектолога Ауловой Н.А. «Развитие социально-бытовых навыков у детей с умеренным нарушением интеллекта», учителя-дефектолога Дауытовой Ж.Д. «Тұлғаны қоғамға әлеуметтік бейімдеу және тәрбиелеу» /"Воспитание и социализация личности в окружающей среде"/, педагога-психолога Кориюкиной С.В. «Самостоятельность как результат социального развития обучающихся с особыми образовательными потребностями». Педагоги рассмотрели вопрос формирования самостоятельности обучающихся с умеренным нарушением интеллекта через развитие социальной компетентности. Также были подведены итоги методической недели.
- ✓ Восьмое заседание – май. Тема: Результативность работы за 2023-24 учебный год. На заседании были поведены итоги работы МО за год, проанализированы результаты диагностики учебных достижений обучающихся классов с умеренным нарушением интеллекта за 2023-24 учебный год; подведены итоги реализации задач индивидуальных программ обучения.

Воспитанники с умеренным нарушением интеллекта продолжают участвовать в областной Акции "Крышки радости" в рамках работы областной ресурсной площадки по экологическому образованию. Активно участвуют в акциях, уже ставшими областными, «Сдай макулатуру - спаси дерево», «Миска добра», запущенные в школе-интернате и которые сейчас поддерживали специальные школы-интернаты области. Все вырученные средства от сдачи макулатуры и пластиковых крышек используются для закупа корма для «Лохматого приюта», где содержатся бездомные домашние животные. Также дети продолжают принимать участие в школьной акции «Батарейки - сдавайтесь», которая является продолжением проекта «Сдай батарейку – спаси ёжика» и в акции «Покормите птиц зимой».

24.08.2023 Аулова Н.А. приняла участие в Республиканском собрании работников образования, в секции опеки и попечительства «Развитие равных возможностей для поддержки детей», в г.Караганда, где для участников были представлены педагогические находки школы-интерната в сфере экологического образования.

30.10.2023 Аулова Н.А. приняла участие в областном семинаре экспериментальной экологической площадки «Повышение жизненной компетентности обучающихся через экологическое образование в рамках "Единой воспитательной программы"». Педагогом была представлена опыт работы по теме «Учимся - играя», использование дидактических игр, изготовленных из бросового материала в учебном процессе.

07.12.2023 Аулова Н.А. приняла участие в Областном форуме «Ценностно – ориентированный подход в обучении и воспитании» в выставке «Асыл мұра», где представила опыт работы по применению вторичных материалов для изготовления дидактических пособий, используемых с целью развития и обучения детей с умеренным нарушением интеллекта.

17.04.2024 Дауытова Ж.Д. приняла участие в областном семинаре «Green Schools». Обмен опытом ресурсной площадки в рамках экологического образования с педагогами специальных школ-интернатов Карагандинской области, где была участником проведения рефлексии.

С 26 февраля по 1 марта 2024 года МО учителей классов воспитанников с умеренным нарушением интеллекта совместно с МО учителей начальных классов провело методическую неделю. Тема недели: «Практическая направленность обучения как условие развития самостоятельности обучающихся с ООП в социуме». Цель недели: Повышение профессиональной компетентности педагогов. Задачи недели: содействовать обмену опытом учителей; пополнить "методическую копилку" педагогов; оказать методическую помощь коллегам. Каждый день недели был посвящён определенной теме и проходил под своим девизом: День Знаний. Девиз дня: «Учиться – всегда пригодится». День Новых открытий. Девиз дня: «Познавай, изучай, открывай». День Окружающего мира. Девиз дня: «Мы познаем мир». День Испытаний. Девиз дня: «Испытание пройдем, и ответ на всё найдем». День Природы. Девиз дня: «Наш дом – планета Земля».

В ходе недели были проведены различные мероприятия:

- Проведены открытые уроки и внеклассное мероприятие:  
Дауытова Ж.Д. – 7 «Ә» класс. Счет. Тема урока: «Жыл, ай, апта».  
Постернак У.В. - 3 «Б» класс. Мир вокруг. Тема урока: «Фрукты. Апельсин и лимон».

Аулова Н.А. - 7 «Б» класс, Леонова В.Б. Внеклассное мероприятие по предмету Человек и мир. Квест-игра. Тема: «В поисках заколдованных зверей».

- Представлена проектная деятельность в классах воспитанников с умеренным нарушением интеллекта, педагоги - руководители проекта, обучающиеся - активные участники реализации проектов; были предложены следующие проекты:
  - ✓ Аулова Н.А. проект "Классный перчик";
  - ✓ Леонова В.Б. проект "Комнатные растения - наши друзья";
  - ✓ Постернак У. В. проект "Покормите птиц зимой";
  - ✓ Избасарова Ж.К. проект "Лук".
- Презентация Методической продукции учителей МО. Педагоги представили свои дидактические пособия и игры:
  - ✓ Постернак У.В. «Кто - где живёт?», «Разноцветная гусеница»;
  - ✓ Дауытова Ж.Д. «Слова вокруг нас»;
  - ✓ Абылкасова К.Ж. «Разноцветный ветерок»;
  - ✓ Избасарова Ж.К. «Учим цифры и цвета»;
  - ✓ Аулова Н.А. «Посчитай-ка»;
  - ✓ Леонова В.Б. «Дружные пальчики», «Весёлый счёт»;
- Выставка поделок из бросового материала на тему «Хлам-арт».
- Выставка рисунков на тему «В мире профессий».
- Эко-сказка «Колобок ищет Экоград», которую представили участники Эко-театра «Сундучок сказок» и педагог дополнительного образования Колова Н.В.

Методическая неделя прошла в творческой атмосфере, все проведенные мероприятия получили высокую оценку коллег и администрации школы.

Педагоги МО продолжают отслеживать динамику развития обучающихся через критериальную оценку. Результаты личного прогресса детей оцениваются по критериям, выделенных из целей обучения по конкретному предмету и определяются по 5 уровням усвоения учебного материала. Результаты критериального оценивания учебных достижений обучающихся фиксируются на начало учебного года, на конец 1 полугодия и на конец учебного года каждого учебного года. В конце учебного года определяется динамика образовательных результатов обучающихся.