2021-2022 оқу жылында ҚО ББ «№8 арнайы мектеп-интернаты» КММ негізінде құрылған экологиялық білім берудің Ресурстық алаңның жұмысы туралы есеп.

Білім беру мазмұнын жаңартудың заманауи талаптарына сәйкес Қарағанды облысының оқу – әдістемелік орталығының бұйрығымен Қарағанды облысы білім басқармасының «№8 арнайы мектеп – интернаты» КММ базасында 2018 жылдың қыркүйек айынан бастап арнайы білім беру ұйымдарының педагог – дефектологтарына арналған экологиялық білім беруді ұйымдастыру бойынша ресурстық алаң жұмысын бастады. Осы оқу жылында ресурстық алаң өз жұмысын жалғастырды.

Қыркүйек айында арнайы мектеп – интернаттардың жобалық және бастамашыл топтарының дефектолог – педагогтарының бекітілген отырысы өткізілді, оның мақсаты: педагогикалық процеске экологиялық білім беру негіздерін енгізу мәселелері бойынша арнайы білім беру ұйымдарының педагогтерін ақпараттық, ұйымдастырушылық-әдістемелік сүйемелдеуді қамтамасыз ету. Онда 2018-2021 оқу жылындағы жұмыстың талдауы тыңдалды және 2021-2022 оқу жылына ресурстық алаңның қызметі жоспарланды, конкурстар, конференциялар, акциялар өткізу туралы ережелер бекітілді. Орнату отырысында ресурстық алаңның басшысы Мейрамова Б.Б. келе жатқан оқу жылының келешегін белгіледі, арнайы мектептердің тәрбиеленушілері мен педагогтарының экологиялық мәдениетін қалыптастыру үшін шығармашылық ынтымақтастыққа бағыт берді. Оқу-тәрбие үдерісіне экологиялық компонентті енгізу идеяларына қызығушылық танытқан Шахтинск қаласының №7 және Қарағанды қаласының № 6 мектеп – интернаттары педагогтерінің бастамашыл топтары экологиялық бағыттағы іс-шараларды өткізуге ұсынымдар әзірлеу бойынша ұсыныстарды белсенді талқылап, енгізді. Ресурстық алаңның менеджері Буркевич И.В. қатысушылардың түрлі бағыттардағы оң, өнімді жұмыс тәжірибесін атап өтті, проблемалық мәселелерді және оларды шешу жолдарын айтты.

Сондай-ақ, қыркүйекте Беларусь Республикасының Гродно қаласындағы № 12 серіктестік мектебінің қызметіне және Грузия Республикасының халықаралық инклюзивті қоғамдастығының виртуалды практика платформасының жұмысына қосылу туралы шешім қабылданды: он – лайн оқиғаларға қатысу.

 18.09.2022 ресурстық алаңның қатысушылары «Шекарадан өту» III халықаралық инклюзивті тәжірибелер фестивалі барысында өз тәжірибелерімен бөлісті. Фестиваль қатысушылары жазғы кезеңдегі-игі және пайдалы істер марафонындағы бірлескен қызметтің қорытындысын шығарды. Біз инклюзивті он-лайн қоғамдастықтың экологиялық қозғалысының қатысушыларымен телекөпірде кездесуге келістік. Халықаралық фестиваль қатысушыларының сертификаттары алынды.

2022 жылдың қазан айынан бастап «Қуаныш қақпақтары» облыстық акциясы жалғасуда. Қатысушы мектептер өз қызметін бір жыл бойы жалғастырды. Оқушылардың белсенділігін арттыру үшін жарыстық тәсіл қолданылды. Балалар тапсырылған қақпақтардың санында бақ сынасты, оқу жылының қорытынды жиынында қорытындыланды және қорытындыланды, жеңімпаздар мақтау қағаздарымен және шағын сыйлықтармен марапатталды. Қорытындылар сыныптар бойынша және жеке есепте шығарылды. Барлық мектептер 300 келіге жуық пластикалық қақпақтарды тапсырды. «Макулатура тапсыр-ағашты құтқар!»: акция жыл бойы өткізілді, қорытынды әр тоқсан сайын шығарылды, тапсырылған макулатурадан түскен қаражат Теміртау қаласының шалғынды баспанасының шотына аударылды. Акция жеңімпаздары қорытынды сызықта грамоталармен және сыйлықтармен марапатталды.

Сондай - ақ, жоспарланбаған «Жақсылық тостағаны» акциясы өткізілді-шалғынды баспананың үй жануарларына жем мен қаражат жинау. Акция әр тоқсанның қорытындысы бойынша оқу жылында 4 рет өткізілді. Қаржылық және фото есептер Instagram аккаунтында орналастырылды. Акцияның ең белсенді қатысушылары алғыс хаттармен марапатталды. Ата-аналар балалармен бірге жануарлардың баспанасына жеке баруға ниет білдірді. Кейбір отбасылар баспана еріктілері болды. Бұл акцияның ең керемет нәтижесі.

Арнайы білім беру ұйымдарының экологиялық үгіт бригадаларының екінші облыстық конкурсында ZOOM платформасында қатысушылар командалары, педагогтар, тәрбиеленушілердің ата-аналары және тәуелсіз сарапшылар кездесті. Үгіт бригадаларының өнер көрсетулерін бағалау үшін Жезқазған қ. Матвеев А., Қарағанды қ. М. Аргимбаева және Шахтинск қ. Былинская С. шақырылды. Барлық жеңімпаздар дипломдармен марапатталды. Іс – шараның мақсаты – ҚТҚ сұрыптау және қайта өңдеуге тапсыру идеясын алға жылжыту. Әрине, бұл оң тәжірибені кеңейту және байыту қажет. Мұндай іс – шараны өткізу үшін аз мөлшерде ресурстар қажет, ал тиімділік коэффициенті жоғары-коммуникативті, әлеуметтік құзыреттілік дамиды, экологиялық өмір идеялары алға жылжиды, саналы негізде мінез-құлықтың жағымды стереотиптері қалыптасады.

Ресурстық алаңның қатысушылары жүйелі түрде жүргізетін «Құстарды қыста тамақтандырыңыз» акциясы Беларусь Республикасының «З клопатам аб птушках» халықаралық жобасына кіріп, «Птушкi ля кармушкi»атауын алды. Осы акция аясында тәрбиеленушілер мен педагогтердің 5 он-лайн халықаралық кездесулері өткізілді, әдістемелік құралдар мен үстел ойындары әзірленді, БАҚ-та әлеуметтік роликтер түсірілді, тамақтандырғыштар жасалды, социумда үгіт – насихат жұмыстары жүргізілді, № 6 мектеп-интернат ұжымы жобаға қатысушы елдердің 3 тілінде (қазақ, орыс) қыстайтын құстардың сөздігін жасады, Белорус). Педагогтар «Қыстайтын құстар» тақырыбы бойынша әдістемелік құралдардың халықаралық конкурсына қатысып, жүлделі орындарға ие болып, қатысушылар сертификаттарын алды. Оқушылар үнемі қыстайтын құстарды мектеп аумағында ғана емес, сонымен қатар аулаларда да тамақтандырып, екінші материалдан өздігінен тамақтандырды.

Желтоқсан айында ресурстық алаңға қатысушы мектептердің кеңесінде жарты жылдықтың қорытындысы шығарылып, үгітбригадтар конкурсының жеңімпаздарына марапаттар берілді, «Экологиялық калейдоскоп» облыстық экологиялық білім әдістемелік апталығын өткізу форматы талқыланды. Бұл іс – шараны қаңтар айында пән мұғалімдерінің әдістемелік бірлестігінің күшімен өткізу және жоспарланған іс-шараларды Бастауыш оқытудың, еңбекке баулудың және тәрбиешілердің әдістемелік бірлестігінің апта жоспарына енгізу туралы шешім қабылданды, бұл оқушыларға қосымша жүктеме туғызбау және жұмыс көлемін жарты жылға бөлу, білім беру процесіне қатысушылардың барлығының жұмыспен қамтылуы мен қызығушылығын қамтамасыз ету. Осылайша, әдістемелік құралдар, әлеуметтік роликтер конкурстарын жүзеге асыру 3 және 4 тоқсан бойы жүргізілді, қатысушылар өз өнімдерін Instagram аккаунтына орналастырды.

Әдістемелік құралдар байқауы виртуалды көрме форматында жоспарланған болатын. Әр қатысушы мектеп өз қорытындысын шығарды. Есептер ұсынылды. Көрнекіліктің кез-келген түріне артықшылық беру өте қиын болды, өйткені әр қатысушы өзіне қажет жұмыс бағытын қамтуға тырысты. Сондықтан бағалау кезінде негізгі факторлар мыналар болды:

1. қайталама (бұрын пайдаланылған) дайындау материалын қолдану;

2. қолданудың әмбебаптығы (көп мақсатты);

3. идеяның өзіндік ерекшелігі.

Қорытынды: мұғалімдер бұл процеске белсенді және шығармашылық тұрғыдан қарады, бірақ кейіннен Оқу құралдары мен оқушыларды тартуға, осылайша олардың қызығушылығын арттыруға және экологиялық мінез-құлық әдеттеріне баулуға тура келеді. Жеңімпаздар мектеп әкімшілігінің Алғыс хаттарымен марапатталды.

Әлеуметтік жарнама-бұл біз үшін салыстырмалы түрде жаңа құбылыс, ол әлемде бұрыннан қалыптасқан және берік. Бүгінде оны көптеген қалалардың көшелерінен табуға болады, әртүрлі халықаралық байқаулар мен әлеуметтік жарнама фестивальдері өткізіледі. Біз бұл идеяны жүзеге асыруда алғаш рет қолымызды сынап көрдік. Әлеуметтік роликтер жасау үдерісіне педагогтар мен тәрбиеленушілер ғана емес, сонымен қатар балалардың отбасылары да қатысты. Жұмыстың бұл түрі жеткілікті Тәуелсіздік дәрежесі бар әртүрлі жастағы кейбір отбасылар мен оқушылар топтары арасында қызығушылық тудырады. Бұл ұжымдық қызметтің қызықты және қол жетімді түрі. Бұл тәжірибені жағымды және таратуға лайықты деп тану керек. Барлық белсенділер мақтау қағаздарымен және естелік сыйлықтармен марапатталды.

Әр мектепте «Тұрақты даму – тұрақты өмір» балалар экожобаларының мектеп конференциялары өтті. Жоба жұмысының нәтижелері Instagram-аккаунтында көрсетілген. Тәрбиеленушілер өз қызметінің нәтижелерін ұсынды, жобаларды қорғауды жүргізді, жиналғандардың сұрақтарына жауап берді. Биылғы оқу жылында жобалар «Экология және балалар» конференциясында ұсынылмады, өйткені оқушылар пандемиялық оқшаулау салдарынан қоғамдық қорғаныс қабілетін ішінара жоғалтты. Келесі жылы жоғалған қабілеттерге жетіп, өз қызметін «Экология және балалар» облыстық конференциясында ұсыну керек. Қатысушы мектептер жобалық қызметті жүзеге асыруға әр түрлі көзқараспен қарады. №8 мектеп-интернаты өз күш-жігерін тәрбиешінің бағыттаушы көмегімен тәрбиеленушілердің күшімен балалар жобаларын іске асыра отырып, әрбір сынып шеңберінде ұжымдық қызметке арнады. №6 және №7 мектеп-интернаттары тәрбиеленушілердің түрлі жастағы топтарын біріктіре отырып, мектептердің экологиялық кеңістігін көгалдандыру және жылыжай шаруашылығын жүргізу бойынша жаһандық жобаларды іске асырды.

Жобаларды бағалау критерийлері:

Ғылыми негіздеме (ресімдеу)

Презентацияның қол жетімділігі

Ұсынылған материалдардың әртүрлілігі

Зерттеу жұмысының әртүрлі әдістері, формалары

Логикалық тұжырымдар

Қатысушылардың массалығы

Практикалық маңызы

Тәрбиелік мәні

Қазылар алқасының шешімі алқалы түрде шығарылды, қазылар алқасына педагогикалық ұжым өкілдерінен басқа интернаттың тәрбиеленушілері – мектептің өзін-өзі басқару мүшелері ұсынылды. Номинациялардағы жеңімпаз жобалар ұсыныстарды ескере отырып, облыстық кезеңге ұсынылды. Жеңімпаздар мектеп – интернат әкімшілігі ұсынған дипломдар мен бағалы сыйлықтарға ие болды. Барлық қатысушылар ынталандыру сыйлықтары мен сертификаттар алды. Тәрбиеленушілердің жобалық қызметін жүргізуді жалғастыру және нәтижелерін мектептер мен гимназиялардың білім алушыларымен жалпы негізде 2023 жылы "Экология және балалар" облыстық конференциясында ұсыну қажет. Ресурстық алаңның қатысушылары өз ұстанымдарын анықтап, бөлек жинау, оны азайту мен қысқартуға жәрдемдесу пайдасына таңдау жасады. Біздің мүмкін болатын, бір қарағанда, шамалы әрекеттерімізге қоршаған әлем қандай болатынын сезіну өте маңызды.

Қатысушы мектептер 18.04.22-22.04.22 аралығында «Жасыл ел» экологиялық білім апталығын өткізуге қатысты. Маңызды іс - шаралар өткізілді – «Құртты тамақтандырыңыз» жобасының демеушілері-АҚШ Елшілігінің өкілдерімен кездесу. Біздің тәрбиеленушілер үй және мектеп верифермасын ұйымдастыру бойынша жұмыс тәжірибесін ұсынды. Нәтижесінде сыйлық болды-бізге барлық технологиялық талаптарды сақтай отырып, ағаштан жасалған жаңа вериферма ұсынылды. Біз органикалық өнімдерді өсіру үшін биохумус жасаудың практикалық дағдыларын ала отырып, жобаға қатысуды жалғастырамыз.

Тәрбиеленушілер көрменің ашылу салтанатына және ағаш отырғызу үдерісіне қатыса отырып, «Теміртауға емендерді қайтарамыз» қалалық жобасының іске қосылуына қатысты. 8 А және 5 А сынып оқушылары Теміртауда 8 шағын ауданның 3 және 4 сақинасы арасында емен тоғайын салуға қатысты. 30 емен отырғызылды. Қоғамдық бастама бірнеше ұрпақты, оқушылардың әр түрлі түлектерін, басшы бастаған Жастар театрының командасын, қалалық мәслихат депутаттарын, қоғам белсенділерін, автомобилистер клубын, SUNNY еріктілерін, осы әлемді жақсартатын жақсы және мейірімді адамдарды біріктірді.

Сенбіліктер «Планетаңызды тазалаңыз!»- көктем мезгілінің дәстүрлі шарасы. Барлық балалар мен ересектер мектеп аумағын және оған іргелес аумақты тиісті түрге келтіреді.

Экологиялық тақырып бойынша тәрбие сағаттары барлық сыныптарда тәрбиешілер мен сынып жетекшілерінің күшімен, көптеген жағдайларда ата-аналар қауымдастығының көмегімен өткізілді. Ата-аналар-біздің ең сенімді серіктестеріміз.

Workshop экобелсенді қалалық «Шаңырақ» клубының экологиялық еріктілерін, қалалық мәслихат депутатын, «АрселорМиттал Стил» АҚ тарта отырып, көшпелі фестиваль форматында өткізілді. Демеушілік көмек көрсетілді, демалыс аймағының қала сыртындағы үй-жайы, көлік бөлінді. Көшбасшылық қасиеттерді дамыту тренингтері, коммуникация дағдыларын дамыту, пластикті бөлек жинау, таңбалау мастер – класстары, флеш-моб, дәстүрлі емес техникамен сурет салу бойынша мастер – класс, үгіт бригадаларының сөз сөйлеуі өткізілді. Сондай-ақ шатқалға, тау жыныстарының шығу жолдарына экскурсиялар жүргізілді. Бейресми қарым-қатынастың оң тәжірибесі әлеуметтік байланыстарды орнатуға, өмірлік тәжірибені кеңейтуге ықпал етеді. Жас экологтардың назарында адамның әлеуметтік мінез-құлқының үлгілері болды. Әр азаматтың санасын өзгерте отырып, қоғаммен өзара әрекеттесудің мұндай формалары тұтастай алғанда қоғамның мінез-құлық моделінің біртіндеп өзгеруіне әкеледі. Бұл процесті тез деп атауға болмайды. Біз мұнда және қазір әлемді өзгерту міндетін қоймаймыз. Біздің міндетіміз-болашақ ересектердің жауапты мінез-құлқының негізін қалау.

Сондай-ақ жоспардан тыс көптеген экскурсиялар – Қарағанды ​​қаласының Облыстық геологиялық мұражайына, Қарағанды ​​қаласының «Экомұражайына», Қысқы баққа, Аквариумға, қаланың «Экзотика эстетикасы» жәндіктер мен өрмекшітәрізділер көрмесіне бірнеше рет экскурсиялар өткізілді. Теміртау қ. Осының барлығы өмірге экологиялық таза көзқарастың қалыптасуына ықпал етіп, қоғаммен байланысты нығайтады.

Экологиялық білім беруді табысты қамтамасыз ететін үздік педагогикалық практиканы іске асыратын және дамытатын арнайы білім беру ұйымдары мен педагогтарды жүйелі ұйымдастыру және қолдау мақсатында ресурстық алаңның жұмысы экология саласындағы негізгі проблемаларды әртүрлі тәсілдермен қалай шешуге болатынын көрсетті.

Ресурстық алаң тек бір ұйым шеңберінде оң тәжірибені таратады, сонымен қатар білім беру ұйымының ерекшелігін ескере отырып, ынтымақтастық шеңберін кеңейтуге мүмкіндік бере отырып, басқа ұйымдардың әріптестерін (қоғаммен өзара іс-қимыл) жұмысқа және ынтымақтастыққа тартады.

Қорытындылар мен ұсыныстар:

1. Экологиялық білім беру, әлеумет пен өскелең ұрпақты тәрбиелеу

және ағарту саласындағы халықаралық ынтымақтастық тәжірибесін оң деп тану;

1. Келесі оқу жылында балалар, ата-аналар және педагогикалық

активтің экологтарына арнау өткізу;

1. «Іс – шаралар мен акцияларға қатысушы – экологияға арнау –

жобаларда жұмыс істеу, экология бойынша жаһандық құзыреттер курстарындағы сабақтар – экотренерлер, эколидерлер қалыптастыру» алгоритмін іске асыру арқылы оқу-тәрбие процесін экологияландыру идеясын енгізуді жүзеге асыру.

 Ресурстық алаңның жетекшісі Мейрамова Б.Б.