**Самоаудит**

**МО учителей начальных классов**

**за 2021 – 2022 учебный год**

В МО учителей начальных классов входят три педагога (один имеет категорию - педагог-исследователь, два - 1 категорию).

В данном учебном году МО учителей начальных классов работает над темой: «Активизация познавательной деятельности учащихся начальных классов через реализацию интерактивного подхода в обучении».

 За текущий учебный год было проведено семь заседаний:

* Первое заседание **-** август.Тема: Организация работы МО в новом учебном году. На заседании был составлен и утвержден план работы МО на учебный год; утверждены перспективно-тематические планы учителей. Присутствующие были ознакомлены с материалами инструктивно-методического письма на 2021-2022 учебной год.
* Второе заседание - октябрь. Тема: Создание специальных образовательных условий для обучающихся с ООП. На данном заседании педагоги обсудили вопрос организации образовательного пространства для детей с ООП в условиях школы-интерната, который основан на принципах реализации индивидуального и дифференцированного подходов в обучении детей с ООП. Также учителя обсудил вопрос реализации здоровьесберегающих технологий в начальной школе через комплексное использование и сочетание различных видов деятельности на уроке. Педагоги представили стартовую диагностику обучающихся; обсудили результаты психолого-педагогических консилиумов, проведенные с вновь прибывшими воспитанниками, их родителями и специалистами школы; профили, составленные на воспитанников с УУО. Были утверждены индивидуальные развивающие программы (ИРП) воспитанников с УУО.
* Третье заседание **-** ноябрь (внеплановое заседание). Тема: Планирование и организация работы учителей НК во 2 четверти. На заседании были утверждены перспективные тематические планы учителей на 2 четверть, проведены очередной инструктаж по заполнению электронного журнала Bilimal и консультирование педагогов по профилактике коронавируса и соблюдению санитарно-эпидемиологических правил при организации образовательного процесса, рассмотрены перспективно-тематические планы учителей на 2 четверть.
* Четвертое заседание – январь. Тема: Анализ учебных достижений учащихся начальных классов за I полугодие. На заседании были заслушаны выступления учителей, дан анализ учебных достижений учащихся начальных классов за I полугодие; утверждены перспективно-тематические планы учителей на 3 четверть; составлен план методической недели классов. Также рассмотрен вопрос об особенностях нарушения связной речи учащихся с ООП.
* Пятое заседание - февраль. Совместное заседание с МО учителей классов воспитанников с умеренным нарушением интеллекта. Тема: «Игровые технологии как средство повышения интереса к процессу обучения» На заседании были заслушаны и обсуждены выступления и доклады учителя-дефектолога Ауловой Н.А. «Роль дидактических игр в повышении учебной мотивации у обучающихся с выраженным нарушением интеллекта»; учителя-дефектолога Дауытовой Ж.Д. "Дидактикалық ойындар арқылы оқушының танымдық әрекетін арттыру" /"Повышение познавательной активности учащихся с помощью дидактических игр"/; учителя-дефектолога Комаровой Е.В. «Использование коррекционных игр с целью развития речи младших школьников». Также состоялась творческая дискуссия по вопросу «Игровые и интерактивные технологии как средство достижения новых образовательных результатов», где педагоги отметили, что использование нестандартных уроков способствует не только лучшему усвоению знаний, но и учит школьников применять полученные знания в новых условиях. Также состоялась презентация обучающих видео-роликов, которая показала, что использование в уроке видео-сюжетов дает возможность учащимся лучше запоминать и усваивать материал, так как одновременно активизируются визуальный и слуховой каналы, а еще видео-ролики вносят элемент занимательности в урок.
* Шестое заседание **-** март. Тема: «Социализация младших школьников в современных условиях». На заседании были заслушаны и обсуждены выступления и доклады учителя-дефектолога Абылкасовой К.Ж. «Начальная школа - 1 ступень социализации и профориентации обучающихся с интеллектуальной недостаточностью»; учителя-дефектолога Архиповой Н.Н. «Особенности формирования социального опыта у младших школьников с нарушением интеллекта»; педагога-психолога Корюкиной С.В. «Психологические аспекты социализации младшего школьника с ООП». Также педагоги обсудили вопрос «Развитие социально-коммуникативной компетентности детей с ООП посредством проектной деятельности», педагоги отметили, что проектная деятельность способствует формированию умения ориентироваться в информационном пространстве и особенностях окружающего мира. Также были утверждены перспективно-тематические планы учителей на 4 четверть и подведены итоги методической недели.
* Седьмое заседание - май. Тема: «Результативность работы за 2021-22учебный год». На заседании были поведены итоги работы МО за год, проанализированы результаты диагностики учебных достижений учащихся начальных классов за 2021-22 уч.год; дана оценка эффективности коррекционного воздействия на развитие индивидуальных способностей воспитанников начальной школы.

Воспитанники начальных классов в течение года участвовали в областной Акции "Крышки радости" в рамках работы областной ресурсной площадки по экологическому образованию. Также принимали активное участие в школьной акции «Сдай макулатуру - спаси дерево», итогом которой стало участие еще в одной акции, запущенной в школе «Миска добра», все вырученные средства со сдачи макулатуры используются для закупа корма для «Лохматого приюта», где содержатся бездомные домашние животные. Также дети принимали участие в школьной акции «Батарейки, сдавайтесь», которая является продолжением проекта «Сдай батарейку – спаси ёжика». В этом учебном году воспитанники присоединились к международной акции «Птушкi ля кармушкi», организованной партнерской школой №12 г.Гродно Республики Беларусь. Для данной акции педагоги совместно с детьми подготовили ролики о помощи птицам, которые были размещены на сайте, данные ролики были отмечены международным жюри благодарственными письмами для школы и педагогов.

В январе учащиеся начальной школы приняли участие в методической неделе «Экологический калейдоскоп» в рамках работы Областной ресурсной площадки по экологическому образованию педагогов специальных организаций образования Карагандинской области, в неделе были представлены ролики социальной рекламой и экологические уроки. В апреле воспитанники начальных классов приняли участие в экологической неделе в рамках Национального проекта «Жасыл Қазақстан», где были представлены проектная деятельность и методическая продукция из бросового материала.

 С 21 по 25 февраля 2022 года МО учителей начальных классов совместно с МО учителей классов воспитанников с умеренным нарушением интеллекта провело методическую неделю. Тема недели: «Интерактивные методы обучения как средство развития познавательной активности обучающихся с ООП».

ВЫВОДЫ.

-Педагоги начальных классов содействуют формированию познавательной деятельности воспитанников через реализацию личностно-ориентированного подхода в обучении.

-Реализуется система оценивания достижений воспитанников через описательную оценку с использованием контрольно-диагностического инструментария.

-Осуществляется обмен опытом.

-Педагоги МО участвуют в методической работе школы, области, республики; являются активными участниками экологических проектов.

-Учителя поддерживают тесную связь с родительской общественностью: проводится педагогическое просвещение и консультирование родителей по вопросам обучения и воспитания.

 Руководитель МО Архипова Н.Н.