**Аутизм — это нарушение развития, которое оказывает сильное влияние на становлениеличности, познавательных процессов, социальных навыков и поведения человека.**Природа этого нарушения до сих пор остается спорной.



Первые проявления аутизма отмечаются уже в раннем возрасте, **до трёх лет**. Базовые особенности аутизма сохраняются у взрослых, хотя симптомы отчасти сглаживаются с возрастом. Излечить аутизм нельзя, но прогноз может сильно варьировать. **Именно раннее выявление расстройств аутистического спектра (РАС) и своевременное вмешательство с адекватной состоянию терапией, оказывает огромное влияние на развитие ребенка, напрямую способствует уменьшению тяжести симптомов и обретению независимости и самостоятельности во взрослой жизни.**

Каждый ребенок — особенный. Но случается так, что родителям кажется, что их малыш слишком отличается от других. Иногда их подозрения не беспочвенны. Обратите внимание на перечисленные ниже особенности в поведении и развитии малышей:

* не смотрит или кратко смотрит в глаза (трудно «поймать взгляд», смотрит «сквозь»);
* не реагирует на свое имя (иногда производит впечатление глухого);
* обращается с окружающими, как с неодушевленными предметами (карабкается по ним,  может сделать больно и никак не реагировать на возмущение и т.д.);
* не интересуется игрушками или играет не так, как другие дети (выставляет предметы в ряд, крутит колеса машин или детали конструктора вместо того, чтобы катать и строить), при этом сильно поглощен своим занятием;
* не любит играть в совместные игры со взрослыми и другими детьми, не стремится повторять за ними и подражать им, равнодушен к их интересам;
* · может бесцельно перемещаться по комнате, не задерживая ни на чем внимания, сам ничем не интересуется или берет предмет и тут же оставляет его;
* нет отклика на то, к чему пытаются привлечь его внимание, не смотрит куда показывает взрослый;
* не делится впечатлениями о том, что заинтересовало или напугало его, не приносит показать что-то близкому;
* не обращается с просьбами сам и не выполняет просьбы других;
* не использует указательный жест, вместо того, чтобы показать пальчиком на желаемое, подводит к этому взрослого или толкает его руку в направлении интересующего предмета;
* привлекает к себе внимание необычным поведением: может ходить на цыпочках, совершать своеобразные движения руками, покачиваться, подпрыгивать, вращаться и многое другое;
* может производить впечатление гиперактивного, невоспитанного, непослушного, крайне нетерпеливого;
* трудно приучается к горшку, плохо спит, решительно отказывается от многих продуктов и напитков;
* необычно реагирует на звуки, боль, прикосновения, запахи, освещение, вкусы (чрезмерно сильно или реакция вовсе отсутствует);
* может впадать в истерики по непонятным для взрослых причинам (плакать, истошно кричать, кусать себя и близких);
* не любит перемен в обычном распорядке дня, плохо реагирует на изменение привычного уклада (настаивает на прогулках по одному и тому же маршруту, соблюдении одних и тех же ежедневных «ритуалов» в игре, быту);
* отстает в речевом развитии: речи нет (не говорит) или говорит мало, речь может появляться и исчезать; производит впечатление, что не понимает то, что ему говорят;
* если речь есть, то она ни к кому не обращена; разговаривает сам с собой, часто повторяет хорошо знакомые фразы (из мультфильмов, речи близких), повторяет услышанное «как попугай», говорит о себе в третьем или втором лице, не поддерживает диалог.



***Карагандинское государственное учреждение «Специальная школа-интернат № 8» Управление образования Карагандинской области***



## *Аутизм:*

## *тревожные знаки*