**2020-21 оқу жылындағы сөйлеуді дамыту кемшіліктерін түзету мұғалімінің жылдық есебі**

2020-2021 оқу жылында 32 оқушы сөйлеуді дамыту кемшіліктерін түзету бойынша топтық сабақтарға қабылданды. 5 топ құрылды. 6 тәрбиеленуші тіл дамуының бұзылуын еңсеру бойынша жеке сабақтарға қабылданды. 1 оқушы үйде оқытуға ауыстырылды. Оқу жылының соңында жақсартулармен 5 оқушы шығарылды. Сөйлеуді дамыту кемшіліктерін түзету бойынша барлық сабақтар қашықтықтан өтті. Ата-аналарға көмек ретінде қашықтықтан оқыту режиміне көшу кезеңінде ұсыныстар әзірленді. Оқу жылы бойы WhatsApp қосымшасында ата-аналарға өздерін қызықтыратын сұрақтар бойынша кеңес берілді.

Логопедиялық қорытындысы бар №1 топқа, жүйелік сөйлеу деңгейі орташа дамымаған 6 адам қабылданды (1А сынып): Гилязова Ю., Кунакбаев И., Назымбеков А., Ушматкин В., Сайлауов А., Черников Я.

Логопедиялық қорытындысы бар №2 топқа, психикалық дамуы тежелгендіктен жүйелік сөйлеудің дамымауымен 5 оқушы қабылданды: Бондарева У., Зайнагабдинов Н., Заркын С., Лопачук Е., Смолкин Н.

Логопедиялық қорытындысы бар №3 топқа, жүйелік сөйлеудің дамымауымен және оқу мен жазудың бұзылуымен 5 оқушы қабылданды: Белянин Р., Бумажников М., Кондратьева А., Рылин Р., Тарасов А.

Логопедиялық қорытындысы бар №4 топқа, жүйелі сөйлеудің дамымауы және нәтижесінде оқу мен жазу бұзылыстары бар 5 оқушы қабылданды: Амандосов А., Амиров К., Джасымбеков Д., Енович Л., Жанатов Ж.

Логопедиялық қорытындысы бар №5 топқа, жүйелі сөйлеудің орташа дәрежеде дамымауы, орташа ақыл-ойдың артта қалуына байланысты 5 оқушы қабылданды - Дорошева В., Омаров А., Тарабрин К, Оразбай А., Жұмахалиев Т. (7Б сынып)

Жеке сабақтарға: Богатова К., Боркут С., Тарасова Е., Дубинин А., Лобанов А., Филиппов М. қабылданды.

**2020-2021 оқу жылындағы сөйлеу қабілеті бұзылған балаларды анықтау және есепке алу бойынша сандық деректер**

|  |  |
| --- | --- |
| Сыныптар саны | Есепте |
| СЖД | СЖД Дизартрия | СЖД моторлы алалия | СЖД АСБ | СЖД және ОмЖБ | Кезекке қойылды | Барлығы есепке алынды |
| 5 |  12 6 2 2 10 32  |

 **Оқушылардың сөйлеу бұзылыстары**

 **Дыбысты айтуды түзету бойынша деректер (2,3 сыныптар)**

 **2020-2021 оқу жылы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дыбыстар** | **Бұзылған** | **Қойылды** | **Автоматтандырылған** |
| Шуыл | 2 |  |  |
| Ызың | 2+4+2 | 2+4 |  |
| Cонорлар | 4+15+3 | 2+9+2 |  |
| Аффрикаттар | 2+2+2 | 2 |  |
| Барлығы | 38 | 21 |  |

**Сынып бойынша оқушылардың мониторингі**

2 сынып

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ТА | Динамикасыз0% | Шамалы жақсару 25% | Оң динамика75% |
| Боркут С. |  |  | + |
| Богатова К. |  |  | + |
| Гилязова Ю. |  | + |  |
| Кунакбаев И. |  | + |  |
| Назымбеков А. |  |  | + |
| Ушматкин В. |  |  | + |
| Сайлауов А. |  |  | + |
| Черников А. |  |  | + |

4-А сынып

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ТА | Динамикасыз0% | Шамалы жақсару 70% | Оң динамика30% |
| Лобанов А. |  | + |  |
| Филиппов М . |   | + |  |
| Белянин Р.  |  | + |  |
| Бумажников М. |  | + |  |
| Кондратьева А. |  |  | + |
| Рылин Р. |  |  | + |
| Тарасов А. |  | + |  |

6-А сынып

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ТА | Динамикасыз0% | Шамалы жақсару 60% | Оң динамика40% |
| Амандосов А. |  | + |  |
| Амиров К. |   |  | + |
| Джасымбеков Д.  |  |  | + |
| Енович Л. |  | + |  |
| Жанатов Ж.  |  | + |  |

7-Б сынып

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ТА | Динамикасыз20% | Шамалы жақсару 40% | Оң динамика40% |
| Дорошева В. |  |  | + |
| Жумахалиев Т. |  | + |  |
| Омаров А. |  |  | + |
| Оразбай А. | + |  |  |
| Тарабрин К. |  | + |  |

2-А сынып

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ТА | Динамикасыз32% | Шамалы жақсару 52% | Оң динамика16% |
| Бондарева У. |  | + |  |
| Заркын С. | + |  |  |
| Лопачук Е. |  |  | + |
| Зайнагабдинов  |  | + |  |
| Дубинин А. |  | + |  |
| Тарасова Е. | + |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Мектеп бойынша барлығы | Динамикасыз**9%** | Шамалы жақсару **46%** | Оң динамика**45%** |

**Іс-қимылды игеру 7-Б сынып 5 адам**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Әрекет*** | ***Қалыптасты*** | ***Көмек*** | ***Жартылай*** | ***Қол жетімсіз*** |
| Қарындаш (қалам ) ұстау | 60% | 20 | 20 |  |
| Сызықшалау. Бояу | 60% | 20 | 20 |  |
| Бір нұсқаулық бойынша екі әрекетті орындау | 60% |  | 20% | 20% |
| Суреттегі элементті көрсетіңіз (атаңыз) | 40% | 20% | 20% | 20% |
| Буындарды, сөздерді қайталау | 40% | 20% |  | 40% |
| 2 сөзден тұратын сөйлемді қайталау | 60% |  |  | 40% |
| 3,4 сөзден тұратын сөйлемді қайталау | 40% | 20 |  | 40% |
| Сюжеттің негізгі оқиғаларын дұрыс ретпен атаңыз | 20% | 40% |  | 40% |
| Мағынасын жалпылайтын сөздер | 40 | 20% | 20% | 20% |

**Қорытындылар:**

1. Сөйлеуді дамыту кемшіліктерін түзету бойынша бағдарламалық материал 2020-2021 оқу жылы өтті.

2. Тәрбиеленушілердің 45% - ында оң динамика, оқушылардың 46% - ында шамалы жақсару байқалады, 9% динамикасыз (бұл күрделі аралас бұзушылықтармен байланысты).

**Ұсынымдар:**

1. Сыныптан тыс іс-шаралар, ата-аналар қонақ бөлмелері , жеке әңгімелер мен кеңестер арқылы ата-аналармен сөйлеуді дамыту кемшіліктерін түзету бойынша бірлескен жұмысты жалғастыру .

2.Ата-аналардың оларды қызықтыратын тақырыптарға тапсырысы бойынша баланың сөйлеу тілін дамыту мәселелері бойынша ақпараттық стенд ресімдеу

3. ОӘК тіл дамуының кемшіліктерін түзету кабинетін толықтыруды жалғастыру.

4. Отандық және шетелдік әріптестердің сөйлеуін дамыту кемшіліктерін түзету бойынша озық жұмыс тәжірибесін зерделеу, әдеби жаңалықтарға шолу жасау.

5. Тәрбиеленушілердің коммуникативтік құзыреттілігін жылдық талдау қорытындысы бойынша сөйлеу тілінің проблемалық аймақтарын түзету бойынша жұмыс жоспарын әзірлеу.