**Жұмыстың мақсаты**-баланың психологиялық жайлылығы мен қауіпсіздігі үшін жағдай жасау, оның қажеттіліктерін әлеуметтік, құқықтық, психологиялық, медициналық, педагогикалық тетіктердің көмегімен қанағаттандыру, отбасындағы және мектептегі жағымсыз құбылыстардың алдын алу және жеңу.

Міндеттері:

\* Қиын өмірлік жағдайдағы отбасына жеке көмек көрсете отырып, оны ерте анықтауға негізделген отбасылық қолайсыздықтың алдын алуды қамтамасыз ету.

\* Балаға қатысты қатыгездік пен зорлық-зомбылықты, балалы отбасылардың әлеуметтік қолайсыздығын және оларға денсаулық сақтау, әлеуметтік қызмет көрсету мекемелерінің, кәмелетке толмағандардың істері және олардың құқықтарын қорғау жөніндегі Комиссияның қатысуымен көмек көрсетуді ерте анықтау.

\* Әлеуметтік ортада адамгершілік, адамгершілік сау қарым-қатынас орнатуға ықпал ететін білім алушылардың әлеуметтік-құндылық қызметінің әртүрлі түрлерін ұйымдастыру;

\* Балалар ортасындағы жағымсыз құбылыстардың (балалардың қадағалаусыз қалуы, нашақорлық, маскүнемдік, қылмыс) кешенді алдын алуды, балалардың девиантты мінез-құлқының алдын алуды қамтамасыз ету.

\* Балалар мен ата-аналардың құқықтық мәдениетін қалыптастыру, балаларға қатысты жасалатын құқық бұзушылықтардың және балалардың өздерінің құқық бұзушылықтарының алдын алу.

**Әлеуметтік педагог жұмыс істейтін оқушылар санаты ҚО ББ №8 АМИ КММ**

* Девиантты мінез-құлықты балалар (МІЕ пен ҚЮП есебінде тұрған)
* Көп балалы және аз қамтылған отбасылардың балалары
* Мүгедек балалар
* Қорғаншылықтағы және қамқоршылықтағы балалар
* Нашар және проблемалық отбасылардан шыққан балалар

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Қызмет бағыты** | **Мерзімі** | **Жауапты** |
| **1** | **Ата-ана қамқорлығынан айырылған балаларды әлеуметтік-педагогикалық қолдау** | | |
|  | 1.Қамқорлықтағылар мен жетімдер санатына есепке алынуға жататын оқушылардың деректер банкін жасау және нақтылау.  2.Қамқорлықтағы балалардың өмір сүру жағдайлары мен тәрбиесін бақылау мақсатында отбасыларға бару.  3.Тоқсанға, бір жылға әлеуметтік паспорттар мен әлеуметтік-педагогикалық қолдау жоспарларын жасау.  4.Мектеп психологының қатысуымен қамқорлықтағы балалармен жеке әңгімелесулер өткізу.  5.Қамқорлықтағы балаларды сынып пен мектептің қоғамдық іс-шараларына қатысуға тарту.  6. Осы санаттағы балалардың жазғы жұмыспен қамтылуын және демалысын ұйымдастыру. | Қыркүйек – мамыр  Қыркүйек, қазан, наурыз  1 тоқсан ішінде  Сұрау бойынша    Бір жылдың ішінде  Мамыр-тамыз | Әлеуметтік педагог |
| **2** | **Көп балалы және аз қамтылған отбасылардан шыққан балаларды әлеуметтік-педагогикалық сүйемелдеу** | | |
|  | 1.Мектептің көп балалы және аз қамтылған отбасылардың деректер банкін құрастыру және нақтылау.  2.Отбасындағы тұрмысты бақылау тексеру (ТЖ зерттеу).  3.Құжаттарды жинау және балалардың тізімдерін жасау.  4.Қайырымдылық көмек ұйымдастыру (КММ шеңберінде қайырымдылық шараларын өткізу).  5.Психологтың білікті көмегін көрсету мақсатында «Жұмыспен қамту және әлеуметтік бағдарламалар орталығы» мемлекеттік мекемесімен өзара іс-қимылды ұйымдастыру.  6.Осы санаттағы студенттерді жазғы еңбекпен қамтуды ұйымдастыру.  7.Ата-аналармен және сынып жетекшілерімен жеке пікірталас жүргізу. | Бір жылдың ішінде  Қыркүйек, қазан | Әлеуметтік педагог    Директордың ТІ жөніндегі орынбасары |
| **3** | **Қиын өмірлік жағдайға тап болған, сондай-ақ мектепішілік және ҚЮП есебінде тұрған оқушыларды әлеуметтік-педагогикалық сүйемелдеу** | | |
|  | 1.Мектепішілік және ҚЮП есебінде тұрған оқушылардың мәліметтер банкін құру және нақтылау.  2. Мектепішілік және ҚЮП есебінде тұрған балалардың үлгерімі мен сабаққа қатысуын бақылау.  3. Мектепішілік және ҚЮП есебінде тұрған оқушылармен және олардың ата-аналарымен жеке жұмыс.  4. Мектепішілік және ҚЮП есебінде тұрған оқушыларды және олардың ата-аналарын шақыра отырып, алдын алу Кеңесі мен әкімшілік кеңестердің отырыстарын өткізу.  5.Бос уақытты жұмыспен қамтуды қамтамасыз ету (сондай-ақ каникулдық уақыт өткізуді есепке алу).  6.Мінез-құлықты түзету мақсатында оқушылармен тренингтер, ми шабуылы, рөлдік ойындар өткізу.  7.Сынып жетекшілерімен, тәрбиешілермен бірге девиантты мінез-құлық студенттерінің жеке басының адамгершілік қасиеттерін диагностикалау.  8.Есепте тұрған оқушылардың отбасыларына бару, ата-аналарға тәрбие мәселелері бойынша кеңес беру.  9. Қаланың қоғамдық және әлеуметтік мекемелерін оқушыларды тәрбиелеуге тарту (ЕҚПБ ҚЮП, ІІБ ШПБ, кәмелетке толмағандардың істері және олардың құқықтарын қорғау жөніндегі комиссиялар, наркологиялық диспансер, «Теміртау жастар клубы» ҚБ, ЖИТС орталығы, «Мәдени-бейімдеу орталығы», «Шебер» КММ. , т.б.). | Қыркүйек, қазан      Бір жыл ішінде, сұраныс бойынша  Бір жылдың ішінде    ТЖ жоспарына сәйкес  Рейд кестесіне сәйкес  Бір жылдың ішінде | Әлеуметтік педагог  тәрбиешілер, Әлеуметтік педагог  Әлеуметтік педагог  Директордың ТІ жөніндегі орынбасары, әлеуметтік педагог  Тәрбиешілер,  әлеуметтік педагог, психолог  Әлеуметтік педагог |
| **4** | **Мүмкіндігі шектеулі балаларды әлеуметтік-педагогикалық қолдау** | | |
|  | 1. Мүгедек балалар санатына тіркелуге жататын білім алушылардың деректер банкін құрастыру және нақтылау.  2. Әлеуметтік көмек көрсету (ЖҚ және ӘБО ММ арқылы).  3. Мүмкіндігі шектеулі балалардың ата-аналарына медициналық консультация (дәрігерлік көмек) көрсету шарттарын ұйымдастыру. | Бір жылдың ішінде  Бір жылдың ішінде  Бір жылдың ішінде | Әлеуметтік педагог  Әлеуметтік педагог, дәрігер    Әлеуметтік педагог  Дәрігер,  әлеуметтік педагог |
| **5** | **Ата-аналармен ағартушылық-профилактикалық жұмыс** | | |
|  | 1. Бағыттар бойынша ата-аналарға (қамқоршыларға) арналған жеке консультациялар:  - бала құқығын қорғау;  - балалар мен жасөспірімдердің денсаулығын сақтау және салауатты өмір салты;  - отбасылық қатынастарды түзету;  - жасөспірімдерді кәсіптік бағдарлау;  - бос уақытты ұйымдастыру;  - жазғы сауықтыру, еңбек кезеңінің;  - қолайсыз, қамқорлықтағы отбасыларға, проблемаларды шешу, еңбекті, тұрмысты, салауатты өмір салтын ұйымдастыру бойынша мүгедек балалары бар отбасыларға патронат.  2. Ата-аналарға мынадай мәселелер бойынша тәрбие жұмысын жүргізу:  а) құқық бұзушылықтың, жаман әдеттердің алдын алу;  б) салауатты өмір салтын, беттік белсенді заттарды, жеке бас гигиенасын, жеке қауіпсіздікті насихаттау;  в) жол-көлік оқиғаларының, балалардың жарақаттануының алдын алу үшін  3.Мәселелер бойынша ата-аналар жиналысына қатысу:  а) жанжалды жағдайларды шешу;  б) оқушылардың мінез-құлқы;  в) әлеуметтік мәселелер бойынша профилактикалық әңгімелер.  4. Жасөспірімдерге жағымды әсер ету мақсатында ата-аналар қауымын мектептің қоғамдық өміріне қатысуға тарту. | Бір жылдың ішінде    Жеке жоспар бойынша  Сұрау бойынша  Бір жылдың ішінде | әлеуметтік педагог  Әлеуметтік педагог, дәрігер    Әлеуметтік педагог  Сынып жетекшілері,, тәрбиешілер  Директордың ТІ жөніндегі орынбасары, сынып жетекшілері,, тәрбиешілер |
| **6** | **Педагогтармен ағартушылық-профилактикалық жұмыс** | | |
|  | 1.Сынып ұжымдарындағы мүдделерді, қажеттіліктерді, қиындықтарды зерттеу:  а) сынып жетекшілеріне сынып ұжымдарындағы жанжалды жағдайларды шешуде консультативтік және практикалық көмек көрсету;  б) сынып жетекшілеріне, тәрбиешілерге балалармен және олардың ата-аналарымен қарым-қатынаста жанжалды жағдайларды шешуде жеке және практикалық көмек көрсету;  в) 8-9 сынып мұғалімдері мен ата-аналары арасында кәсіптік бағдар беру қызметін жүргізу.  2.Педагогтердің құқықтық ақпараттандырылуын арттыру бойынша жұмысты ұйымдастыру. | Бір жылдың ішінде | Сынып жетекшілері,, тәрбиешілер, әлеуметтік педагог    тәрбиешілер Әлеуметтік педагог |
| **7** | **Тәрбиеленушілермен ағартушылық-профилактикалық жұмыс** | | |
|  | 1.Балалардың құқықтық ақпараттандырылуын арттыру бойынша жұмысты ұйымдастыру:  а) мектептегі оқушылардың құқықтары мен міндеттері бойынша әңгімелер өткізу;  б) оқушыларды бала құқықтары жөніндегі Конвенциямен таныстыру.  2. Оқушыларға психобелсенді заттарды қолданудың алдын алу бойынша профилактикалық әңгімелер мен кеңестер  3. 8-9 сынып оқушылары арасында кәсіптік бағдар беру қызметін жүргізу - түлектерді жұмысқа орналастыру және оқыту туралы мәліметтер жинау;  - «Табыс» мамандығы білгірлер клубының жұмысы;  - қаланың кәсіби колледждеріне экскурсиялар;  - «ДМШ тәрбиеленушілерімен кәсіптік бағдар беру жұмысы» тақырыбы бойынша қалалық құрылымдар өкілдерімен кездесулер.  4. Қалалық және облыстық ауқымдағы іс-шараларды ұйымдастыруға және өткізуге қатысу:  Толеранттылық күні  Қарттар күні  Балаларды қорғау күні  Қамқоршы күні  Отбасы күні | Жыл бойы жеке жоспар бойынша  ТЖ жоспарына сәйкес  Бір жылдың ішінде  01.01.2022  01.10.2021  01.06 2022  10.09.2021  15.05.2022 | Директордың ТІ жөніндегі орынбасары, әлеуметтік педагог,  сынып жетекшілері, Орталық өкілі  Сынып жетекшілері, тәрбиешілер, әлеуметтік педагог  Әлеуметтік педагог,  сынып жетекшілері, тәрбиешілер,  психолог |
| **8** | **Теміртау қ. түрлі құрылымдармен (алдын алу субъектілерімен) өзара іс-қимыл жасау** | | |
|  | 1.Ынтымақтастық: ЖИТС орталығымен, наркологиялық диспансермен.  Дәрігерлерді психоактивті заттарды қолданудың алдын алу бойынша әңгімелермен шақыру.  2. ЕқПБ ҚЮП, ІІБ ШПБ-мен ынтымақтастық.  Есепке алынған балалармен профилактикалық жұмыс.  3. Теміртау қаласының жұмыспен қамту орталығымен ынтымақтастық.  4.Мектеп еңбек бригадаларын ұйымдастыру, МЕ және ІІБ ҚЮП тұратын оқушыларды, әлеуметтік қорғалмаған, аз қамтылған отбасылардан шыққан балаларды жұмысқа тарту. Оқушыларды жұмысқа орналастыру бойынша қажетті құжаттаманы ресімдеу.  5. «Жасыл Ел» ҚБ, «Шебер» ҚБ өзара әрекет ету.  6. Білім беру процесінің субъектілеріне психологиялық-педагогикалық көмек көрсету мәселелері бойынша «№2 ОПМПК» КММ-мен өзара іс-қимыл жасау.  7. Кәмелетке толмағандардың істері және жұмыспен қамту бағдарламалары комитетінің қиын өмірлік және әлеуметтік қауіпті жағдайдағы отбасылар мен балаларға көмек көрсету мәселелері бойынша өзара іс-қимылы.  8. ЕқПБ ҚЮП, ІІБ ШПБ инспекторымен өзара әрекеттесу:  а) тәуекел тобындағы оқушылармен жеке профилактикалық әңгімелесулер  б) сынып сағаттарында сөз сөйлеу  в) жалпымектептік және сыныптық ата-аналар жиналыстарында сөз сөйлеу  г) отбасыларға үйде болу, профилактикалық рейдтер  д) мектептің алдын алу Кеңесінің отырыстарына қатысу  9. Әлеуметтік қызмет мамандарымен, ведомстволық қызметкерлермен өзара іс-қимыл, әлеуметтік қорғау жөнінде шаралар қабылдау үшін әкімшілік және құқық қорғау тәрбиеленушілерді қолдау. | Жыл бойына психоактивті заттардың алдын алу жоспары бойынша  ЕқПБ, ШПБ ҚЮП бірлескен жұмыс жоспарына сәйкес  Сәуір-мамыр     Мамыр        Бір жылдың ішінде      Бір жылдың ішінде | Директордың ТІ жөніндегі орынбасары, дәрігер, әлеуметтік педагог  Әлеуметтік педагог  Әлеуметтік педагог,  сынып жетекшілері,, тәрбиешілер,  Әлеуметтік педагог  Әлеуметтік педагог  Әлеуметтік педагог  Әлеуметтік педагог, ҚЮП инспекторы |
| **9** | **Әдістемелік қызмет, өздігінен білім алу** | | |
|  | 1.Әлеуметтік кабинетке арналған әдістемелік материалдар мен құралдарды дайындау. педагог.  2.СӨС насихаттау, темекі шегудің, алкоголизм мен нашақорлықтың алдын алу бойынша әдістемелік ұсынымдар әзірлеу. 3.Педагогикалық кеңестердің, сынып жетекшілерінің ӘБ, әлеуметтік педагогтардың жұмысына қатысу, жиналыстарда, семинарларда, ата-аналар жиналыстарында сөз сөйлеу.  4. Материалдарды зерттеу мерзімді баспасөз және ҚР заңнамалық актілерін  5.Әлеуметтік - педагогикалық қызметті талдау және жалпылау, келесі оқу жылына перспективалық жоспар құру. | Бір жылдың ішінде  Мамыр-маусым | Әлеуметтік педагог |