Алгоритм

действий работников образования и вахтеров при совершении террористического акта на объекте

**(школа, детский сад)**

**При подрыве взрывного устройства:**

 незамедлительно сообщите о случившемся в правоохранительные органы, подразделения ЧС, образование, вызовите скорую помощь;

 примите меры к спасению людей, удалению их из опасной зоны, оказанию помощи пострадавшим и направлению их в лечебные учреждения;

 не допускайте посторонних лиц к месту происшествия;

 в случае обнаружения предметов, представляющих опасность для жизни и здоровья людей, примите меры к оцеплению опасной зоны на расстоянии (возможное использование каких-либо подручных средств), исключающем возможность поражения людей, недопущению в указанную зону посторонних лиц и транспорта;

 по прибытии представителей правоохранительных органов, аварийно-спасательных служб проинформируйте их о складывающейся ситуации, обеспечьте возможность доступа к месту происшествия, в дальнейшем действуйте по их указаниям.

**При захвате заложников:**

 о сложившейся ситуации незамедлительно сообщите в правоохранительные органы;

 примите меры к удалению школьников, детей из опасной зоны, оказанию помощи в случае необходимости пострадавшим и в случае необходимости направлению их в лечебные учреждения;

 не вступайте в переговоры с террористами по собственной инициативе;

 примите меры к беспрепятственному проходу (проезду) на объект сотрудников правоохранительных органов, спасательных служб, автомашин медицинской помощи;

 по прибытии сотрудников правоохранительных органов окажите помощь в получении интересующей их информации;

 при необходимости выполняйте требования преступников, если это не связано с причинением ущерба жизни и здоровью людей, не противоречьте преступникам, не рискуйте жизнью окружающих и своей собственной;

 не допускайте действий, которые могут спровоцировать нападавших к применению оружия и привести к человеческим жертвам.

**Если вы сами стали заложником:**

 с момента захвата необходимо контролировать свои действия и фиксировать все, что может способствовать освобождению;

 очень важно быстро справиться со своими эмоциями, чтобы вести себя рационально, увеличивая шанс своего спасения;

 не рискуйте своей жизнью и жизнью окружающих, выполняйте требования преступников, не возражайте им, не допускайте истерики и паники;

 будьте готовы к применению террористами повязок на глаза, кляпов, наручников или веревок;

 не допускайте действий, которые могут спровоцировать нападающих к применению оружия (неожиданное движение или шум могут повлечь жестокий отпор со стороны террористов);

 переносите лишения, оскорбления и унижения, не смотрите преступникам в глаза (для нервного человека это сигнал к агрессии), не ведите себя вызывающе;

 если с вами находятся школьники, дети найдите для них безопасное место, постарайтесь закрыть их от случайных пуль, по возможности находитесь рядом с ними;

 если вы ранены, обратитесь за помощью к окружающим или сами постарайтесь остановить кровотечение, сделав перевязку. Если террористы все видят, что необходима медицинская помощь, говорите спокойно и кратко, не нервируя их, ничего не предпринимайте, пока не получите разрешения;

 окажите помощь тем, кто находится рядом и нуждается в этом;

 в случае стрельбы сразу же лягте и осмотритесь, выберите ближайшее укрытие и проберитесь к нему, не поднимаясь в полный рост. Укрытием могут служить выступы зданий, памятники, бетонные столбы, бордюры, канавы и т.д;

 примите меры по спасению школьников, детей, при необходимости прикройте их своим телом;

 необходимо также наблюдать за поведением преступников, внимательно слушать разговоры между собой, запоминать распределение ролей;

 в тех случаях, когда место содержания заложника и нахождения преступников установлено, спецслужбы стремятся использовать имеющиеся у них технические средства для прослушивания разговоров, ведущихся в помещении.

Помните об этом и в разговоре с террористами или с другими заложниками сообщайте информацию, которая, будучи перехвачена, может быть использована для подготовки штурма.

Особенно важны сведения о ярких и броских приметах, по которым можно отличить заложника от преступника, о вооружении бандитов, об их количестве, расположении внутри помещения, их моральном состоянии и намерениях.

**Во время проведения спецслужбами операции по освобождению заложников неукоснительно соблюдайте следующие требования:**

 лежите на полу лицом вниз подальше от окон и дверей, не на прямой линии от оконных и дверных проемов, голову закройте руками и не двигайтесь;

 преступники во время штурма нередко стремятся спрятаться среди заложников, поэтому в момент штурма не берите в руки оружие преступников;

 ни в коем случае не бегите навстречу работникам спецслужб или от них, так как Вас могут принять за преступников;

 если есть возможность, держитесь подальше от террористов, а также от проемов дверей и окон;

 в случае если террористы выводят заложников вместе с собой, сотрудники полиции всем приказывают держать руки за головой. Не следует этим возмущаться, делать резкие движения. Пока не пройдет процедура опознания, меры предосторожности необходимы.

**При получении информации об эвакуации**

 получив от сотрудников правоохранительных органов сообщение о начале эвакуации, необходимо соблюдать спокойствие и постараться четко, без спешки и суеты, организованно выполнять их указания.

 если сообщение об эвакуации поступило в момент пребывания в учебном заведении (на рабочем месте):

1) быстро собрать учебники и необходимые принадлежности, документы, деньги и ценности в сумку, одеться;

2) помочь замешкавшимся сверстникам (коллегам);

3) не держите руки в карманах;

4) при эвакуации если что-то уронили, постарайтесь не наклоняться, чтобы поднять, при отсутствии крайней необходимости;

5) если вы упали, постарайтесь как можно быстрее подняться на ноги. При этом, не опирайтесь на руки (их отдавят либо сломают);

6) попав в переполненное людьми помещение, заранее определите, какие места при возникновении террористической опасности наиболее опасны (стеклянные двери, перегородки и т.д.), обратите внимание на запасные и аварийные выходы, мысленно проделайте путь к ним;

7) вместе с учителем, воспитателем (представителем администрации) организовано выйти на улицу;

8) держаться дальше от здания;

9) не разбегаться, никуда не уходить без разрешения старших (ответственных лиц), быть все время на виду, держаться своего класса (учеб¬ной группы, сотрудников), т.к. безвестное отсутствие кого-либо из членов коллектива может привести массовой истерии и панике;

10) провести перекличку учащихся (студентов, школьников, сотрудников) с целью установления отсутствующих;

11) при наличии отсутствующих из числа лиц, которые на момент получения сообщения об эвакуации находились в здании, немедленно со¬общить об этом сотрудникам полиции и администрации учреждения;

12) ждать дальнейших указаний.

**При возникновении иных чрезвычайных ситуаций**

 сообщите руководителю, иному ответственному лицу на объекте (в т.ч. вахтеру) о возникновении чрезвычайной ситуации, по их указанию или самостоятельно сообщите в правоохранительные органы с указанием наименования объекта и его адреса;

 при необходимости примите меры к выводу людей с объекта, согласно плана эвакуации.

Отдел АТЦ ДКНБ по Карагандинской области