**Цель работы**– создание условий для психологического комфорта и безопасности ребенка, удовлетворение его потребностей с помощью социальных, правовых, психологических, медицинских, педагогических механизмов предупреждение и преодоление негативных явлений в семье и в школе.

**Задачи:**

* Обеспечение профилактики семейного неблагополучия, основанной на его раннем выявлении, индивидуализированной адекватной помощи семье, находящейся в трудной жизненной ситуации.
* Раннее выявление жестокого обращения и насилия в отношении ребенка, социального неблагополучия семей с детьми и оказания им помощи с участием учреждений здравоохранения, социального обслуживания, Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.
* Организация различных видов социально-ценностной деятельности обучающихся, способствующих установлению гуманных, нравственно здоровых отношений в социальной среде;
* Обеспечение комплексной профилактики негативных явлений в детской среде (детской безнадзорности, наркомании, алкоголизма, преступности), профилактики девиантного поведения детей.
* Формирование правовой культуры у детей и родителей, профилактика правонарушений, совершаемых в отношении детей, и правонарушений самих детей.

**Категории учащихся, с которыми работает социальный педагог**

**КГУ «СШИ № 8» УО КО**

* Дети с девиантным поведением (состоящие на учете ВШУ и ГЮП)
* Дети из многодетных и малообеспеченных семей
* Дети – инвалиды
* Дети, находящиеся под опекой и попечительством
* Дети из неблагополучных и проблемных семей

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направление деятельности** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **1** | **Социально-педагогическое сопровождение детей, лишенных родительского попечения** |
|  | 1.Составление и уточнение банка данных учащихся, подлежащих учету в категории опекаемые и сироты.2.Посещение семей с целью контрольного обследования условий жизни и воспитания опекаемых детей.3.Составление социальных паспортов и планов социально-педагогического сопровождения на четверть, на год. 4.Проведение индивидуальных бесед с детьми, находящимися под опекой с участием школьного психолога.5.Привлечение опекаемых детей к участию в общественных мероприятиях класса и школы.6. Организация летней занятости и отдыха детей данной категории. | Сентябрь – майСентябрь, октябрь, мартВ течение 1 четвертиПо запросу В течение годаМай-август | Социальный педагог |
| **2** | **Социально-педагогическое сопровождение детей из многодетных и малообеспеченных семей** |
|  | 1.Составление и уточнение банка данных многодетных и малообеспеченных семей школы.2.Контрольная проверка жизни в семье (обследование ЖБУ).3.Сбор документов и составление списков детей. 4.Организация благотворительной помощи (проведение благотворительных акций в рамках КГУ).5.Организация взаимодействия с ГУ «ЦЗиСП» с целью оказания квалифицированной помощи психолога.6.Организация летнего трудоустройства учащихся данной категории.7. Проведение индивидуальных бесед с родителями и классными руководителями. |  В течение годаСентябрь, октябрь |  Социальный педагог  Заместитель директора по ВР  |
| **3** | **Социально-педагогическое сопровождение учащихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, а также состоящих на учете ВШУ и ГЮП** |
|  | 1.Составление и уточнение банка данных учащихся, состоящих на учете ВШУ и ГЮП.2.Контроль за успеваемостью и посещаемостью детей, состоящих на учете ВШУ и ГЮП.3.Индивидуальная работа с учащимися, состоящими на учете ВШУ и ГЮП и их родителями.4.Проведение заседаний Совета профилактики и административных советов с приглашением учащихся, состоящих на учете ВШУ и ГЮП и их родителей.5.Обеспечение занятости свободного времени (так же учет каникулярного времяпровождения).6.Проведение с учащимися тренингов, мозговых штурмов, ролевых игр с целью коррекции поведения.  7.Диагностика нравственных качеств личности учащихся девиантного поведения совместно с классными руководителями, воспитателями.8.Посещение семей учащихся, состоящих на учете, консультации для родителей по вопросам воспитания.9.Привлечение к воспитанию учащихся общественных и социальных институтов города (ГЮП СтОП, ВОП УВД, КДН и ЗП, Наркологический диспансер, ОО «Темиртауский молодёжный клуб», центр СПИД, «Культурно-адаптационный центр», «Шебер» и др.). |  Сентябрь, октябрь  В течение года, по запросуВ течение года Согласно плана ВРПо графику рейдовВ течение года  |  Социальный педагог воспитатели, Социальный педагогСоциальный педагогЗаместитель директора по ВР, социальный педагогВоспитатели,социальный педагог, психологСоциальный педагог  |
| **4** | **Социально-педагогическое сопровождение детей инвалидов** |
|  | 1.Составление и уточнение банка данных учащихся, подлежащих учету в категории дети-инвалиды.2.Оказание социальной помощи (через ГУ ЦЗиСП).3.Организовация условий для оказания медицинских консультаций (мед.помощи) для родителей детей – инвалидов. | В течение годаВ течение годаВ течение года | Социальный педагог, врач Социальный педагогВрач, социальный педагог |
| **5** | **Просветительско-профилактическая работа с родителями** |
|  | 1. Индивидуальные консультации для родителей (опекунов) по направлениям:- защита прав детства;- охрана здоровья и здоровый образ жизни детей и подростков;- коррекция семейных отношений;- профессиональная ориентация подростков;- организация досуга;- организация летнегооздоровительного, трудового периода;-патронат за неблагополучными, опекаемыми семьями, семьями имеющих детей инвалидов по решению проблем, организации труда, быта, здорового образа жизни. 2.Проведение родительского всеобуча по вопросам:а) профилактики правонарушений, вредных привычек;б) по пропаганде ЗОЖ, ПАВ, личной гигиены, личной безопасности;в) по профилактике ДТП, детского травматизма3.Участие в родительских собраниях по вопросам:а) разрешения конфликтных ситуаций;б) поведения обучающихся;в) профилактических бесед по социальным вопросам.4.Привлечение родительской общественности к участию в общественной жизни школы с целью положительного влияния на подростков. |  В течение года По отдельному плану  По запросу В течение года  |  социальный педагогСоциальный педагог, врач  Социальный педагогКлассные руководители, воспитателиЗаместитель директора по ВР, классные руководители, воспитатели |
| **6** | **Просветительско-профилактическая работа с педагогами** |
|  | 1.Изучение интересов, потребностей, трудностей в классных коллективах:а) оказание консультативной и практической помощи классным руководителям в разрешении конфликтных ситуаций в классных коллективах;б) оказание индивидуальной и практической помощи классным руководителям, воспитателям в разрешении конфликтных ситуаций в общении с детьми и их родителями;в) проведение профориентационной деятельности среди педагогов и родителей 8-9 классов.2. Организация работы по повышению правовой информированности педагогов. |  В течение года   |  Классные руководители, воспитатели, социальный педагог воспитатели Социальный педагог |
| **7** | **Просветительско-профилактическая работа с воспитанниками**  |
|  | 1.Организация работы по повышению правовой информированности детей:а) проведение бесед по правам и обязанностям учащихся в школе;б) ознакомление учащихся с Конвенцией по правам ребенка.2. Профилактические беседы и консультации для учащихся по профилактике употребления ПАВ.3. Проведение профориентационной деятельности среди учащихся 8-9 классов - сбор сведений о трудоустройстве и обучении выпускников; -работа клуба знатоков профессий «Табыс»; - экскурсии в профессиональные колледжи города; -встречи с представителями городских структур по теме: «Профориентационная работа с воспитанниками с ОВР».4. Участие в организации и проведении мероприятий городского и областного масштаба: Дня толерантностиДня пожилых людейДня защиты детейДень опекунаДень семьи | По отдельному плану в течении годаПо плану ВР В течении года01.01.202201.10.202101.06 202210.09.202115.05.2022 | Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители, представитель ЦентраКлассные руководители, воспитатели, социальный педагогСоциальный педагог,классные руководители, воспитатели, психолог |
| **8** | **Взаимодействие с различными структурами (субъектами профилактики) г. Темиртау** |
|  | 1.Сотрудничество: с центром СПИД, наркологическим диспансером.Приглашение врачей с беседами по профилактике употребления ПАВ.2.Сотрудничество с ГЮП СтОП,ВОП УВД.Профилактическая работа с детьми, состоящими на учете.3.Сотрудничество с Центром занятости населения г.Темиртау.4.Организация школьных трудовых бригад, привлечение к работе учащихся, состоящих на ВШУ И ГЮП УВД, детей из социально незащищенных, малообеспеченных семей. Оформление необходимой документации по трудоустройству учащихся.5.Взаимодействие с МЦ «Жасыл –Ел», ОО «Шебер».6. Взаимодействие с КГУ «ОПМПК№2» по вопросам оказания психолого-педагогической помощи субъектам образовательного процесса.7. Взаимодействие КДН и ЗП по вопросам оказания помощи семьям и детям, находящимся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении.8.Взаимодействие с инспектором ГЮП СтОП, ВОП УВД: а) индивидуальные профилактические беседы      с учащимися группы риска б) выступления на классных часах в) выступления на общешкольных и классных родительских собраниях г) посещение семей на дому, профилактические рейды д) участие в заседаниях Совета профилактики школы9. Взаимодействие со специалистами социальных служб, ведомственными,административными и правоохранительными органами для принятия мер по социальной защите иподдержке воспитанников.  |   По плану профилактики ПАВ в течение года Согласно совместного плана работы с ГЮП СтОП, ВОПАпрель-май  Май     В течение года  В течение года | Заместитель директора по ВР, врач, социальный педагогСоциальный педагогСоциальный педагог, классные руководители, воспитателиСоциальный педагогСоциальный педагогСоциальный педагогСоциальный педагог, инспектор ГЮП   |
| **9** | **Методическая деятельность, самообразование** |
|  | 1.Изготовление методического материала и пособий        для кабинета соц. педагога.2.Разработка методических рекомендаций по пропаганде ЗОЖ, по профилактике табакокурения, алкоголизма и наркомании.3.Участие в работе педагогических советов, МО классных руководителей, социальных педагогов, выступления на совещаниях, семинарах, на родительских собраниях.4. Изучение материаловпериодической печати изаконодательных актов РК.5.Анализ и обобщение социально - педагогической деятельности, составление перспективного плана на следующий учебный год. | В течение года Май-июнь | Социальный педагог |