**26.02.2021 жылғы «Дөңгелек үстел».**

**Тақырыбы:** «Ақыл-ойы бұзылған балаларды оқытудың ерекшеліктері» **Мақсаты:** Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалардың мүддесі үшін кәсіптік-еңбекке оқытудағы қайшылықтар мен проблемалар кешенін шешу жолдары.

**Міндеттері:**

* Қазақстандағы психофизикалық даму ерекшеліктері бар азаматтардың кәсіби білімін көрсету;
* Ақыл-ой кемістігі бар балаларды еңбекке оқытудағы тәсілдерді өзгерту бойынша кәсіптік-еңбекке оқыту педагогтерінің қолданыстағы жұмыс жүйесіне баға беру;
* Мүмкіндігі шектеулі түлекті әлеуметтік қолдауға қатысты тиімді шешімдерді табу;
* Шешу жолдарын әзірлеу.

**«Дөңгелек үстел» барысы:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Сұрақтар** | **Жауапты** |
| 1. | «Дөңгелек үстел» жұмысының кезеңдері, оның мақсаты, міндеттері | ҚО ББ «№8 арнайы мектеп-интернаты» КММ директоры **Абишева Б.К.** |
| 2. | Презентациядағы виртуалды көріністер: * кәсіптік - еңбекке оқыту жағдайы ментальді бұзушылықтары бар арнайы мектеп-интернаттарда;
* мектеп-интернаттың кәсіптік-еңбекке оқыту бейіндері;
 | Кәсіби-еңбекке оқыту мұғалімдері, дефектолог-мұғалімдер**Масакова О.И.****Курлыкова Л.В.****Лукашина И.С.** |
| 3. | Түлектердің кәсіби ниеттері туралы сауалнама нәтижелері - 2021 | Педагог-психолог**Корюкина С.В.** |
| 4. | Арнайы білім беру мекемесінің түлегін әлеуметтік-еңбекке бейімдеу және жұмысқа орналастыру бойынша интерактивті өзара іс-қимыл (іс-қимылдың бірыңғай алгоритмін әзірлеудің ұжымдық тәсілі) | Дөңгелек үстелге қатысушылар |
| 5. | Шешім жобасы  | ҚО ББ «№8 арнайы мектеп-интернаты» КММ директоры **Абишева Б.К.** |

**26.02.2021 ж. «дөңгелек үстел» шешімінің жобасы**

1. үздіксіз білім беру жүйесі арқылы ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар түлектің кәсіби құзыреттілігін қалыптастыру траекториясын құру: Мектеп-колледж (жауаптылар: колледж оқытушылары, дефектолог-мұғалімдер, кәсіптік-еңбекке оқыту мұғалімдері; мерзімі: 2021 жылғы қаңтардан бастап)

2. ерекше білім беру қажеттіліктері бар баланы кәсіптік оқыту процесін құрудың негізіне жатқызылуы тиіс жалпы қағидаларды (принциптері) қалыптастыру:

* **баланың жеке ерекшеліктерін сақтай отырып, жеке қарқынмен даму құқығын тану**. Ең төменгі прогресті оң деп тану, оның жеке оқу бағдарламасын анықтау;
* **оқудың спиральды формасы** бүкіл кәсіби білім беру кезінде күрделене түсетін материалды қайта қарауды болжайды;
* баланың отбасымен колледж жұмысы арқылы баланың қоғамға ауыртпалықсыз кіруі үшін толерантты және қолайлы қоршаған ортаны қалыптастыру (жауаптылар: колледж оқытушылары; мерзімдері: тұрақты).