

Мамандықтың бәрі жақсы, қажеттісін таңдай біл.



Мақсаты: Оқушылардың өмір туралы, мамандықтар туралы көзқарастарын дамыту, алда мамандық тандауда дұрыс бағдар беру.

Міндегі:

1. Мамандықтарды талдай білуге үйрету.
2. Оқушыны өзінің қабілетін, бейімін, қызығушылығын мамандыққа сай тани білуге үйрету.





Мамандық алғың келе ме,
Мамандық өзі немене?
Айналаң толған мамандық,
Айналаң толған өнеге.





«Армандар» жаттығуы

Барлық қатысушы дөңгелене отырып, 3-4 рет терең дем алып, көздерін жұмады. Өз алдына қойған мақсаттарына көніл аудара отырып, болашақ мамандығын, қоғамдағы орнын, жақын арадағы қоршаған ортасын елестетеді. 1,5 минут уақыт беріледі. Жанға жағымды әуен ойнайды.

Берілген уақыт өткеннен соң тағы да 3-4 рет терең дем ала көздерін ашады.





Мамандық тандаудағы қындықтар мен қателіктер:

- 1.Бірден жоғары біліктілікті мамандыққа бағыт беру;
- 2.Достарынан қалмау үшін мамандық тандау
3. Мамандыққа бағыт-бағдар берушіге ауып кету;
- 4.Мектептегі пәннің мамандыққа сәйкес келуі;
- 5.Өзінің қабілетін, жеке қасиетін анықтай алмау, кемшіліктерін білу.



"Қол-мидың жалғасы" жаттығуы

Сан алуан мамандық бар. Ал, біздің табиғи
бейімділігімізге үнілейік:

Саусақтарымызды кенірек ашып, ақ парапқа
алақанымызды түсірейік. Бас бармақпен шынашақтың
ортасын О нүктесімен белгілеп, әрбір саусаққа түзу
сызық жүргіземіз. О нүктесін білезіктің оң жақ, сол
жақтарын да қамтимыз. Осы жүргізілген сыйба
бөліктерін сыйзығышпен өлшеп шығарыңыз.



Ситуациялық сұрап. (Оқушылар өз пікірін ортаға салады.)

Мен хирургпрын

Шарты: Ауруханада 5 емделуші бар. Олар:

- **Бес айлық қыз бала**
- **Алты жасар дарынды бала**
- **Көп балалы ана (10 баласы бар, 70- тегі ана)**
- **Қаңғыбас**
- **Құрылышы**

Жүрек біреу. Осылардың қайсысына операция жасар едің. Біреуін ғана таңдауын қажет.





«Ең-ең...» (оыйн)

- ең жасыл мамандықтар
- ең ақшалы мамандықтар
- ең таза мамандықтар
- ең көңілді мамандықтар
- ең тәтті мамандықтар





Психологиялық сәт. «Психогеометрия» -өзін-өзі тану:

- 1. Квадрат**
- 2. Зигзаг.**
- 3. Шеңбер.**
- 4. Үшбұрыш.**



MyShared

- **Квадрат.** Сенде төзімділік, шыдамдылық, еңбекқорлық дамыған. Өз айналаңа адамдарды жинап үйымдастыру, реттеу, жүйелеген қабілеті баршылық. Сенен үздік администратор шығады, бірақ саған өзінің кәсіптік мамандығынды менеджментпен байланыстырмауға ұсыныс айтамын.
- **Зигзаг.** Сенде әсемдікті көре білу қабілеті жоғары қалыптасқан, сондай-ақ шығармашылық қабілетің, ой-өрісің дамыған. Сенде табиғи өткір ойлылық бар, өз айналаңа қабілетті адамдарды жинай аласың. Сені шаблондар, ережелер, нұсқаулар қызықтырмайды. Бастаған істі аяқтауға төзімділіктің жоқтығы бөгет жасайды.
- **Шеңбер.** Сенде адамгершілік жоғары дамыған. Сен өз әріптесінді тыңдай аласың және оның қайғысы мен қуанышын бірге бөлісесің, басқаның ауыртпашилығына жәрдемдесу қабілетің жоғары қалыптасқан. Саған жеке адамдар арасындағы кикілжіндер тән емес, өзінді олардан аулақ ұстайсың және саған менеджмент саласындағы мамандықтар сәйкес келмейді. Сенен үздік психолог шығуы мүмкін.
- **Үшбұрыш.** Саған басқарушылық қасиет тән. Өз көздеген мақсатыңа қол жеткізуге барлық мүмкіншілігінді жасайсың. Өзіңе сенімдісің және женіске, жетістіктерге, ұтыстарға оңай қол жеткізесің. Айтқаныңан қайтпайсың, абырайлысың. Сен қоғамда, өмірде жоғары жетістіктерге қол жеткізесің, жұмысында жоғарыға көтерілуге бейімділігің бар. Саған менеджмент саласын мәнгеруге ұсынылады.



Өз болашағыңды анықтауда мынадай ережелерді ұстан:

- Алдағы өмірлік жоспарың қандай болмасын, шетел тілін үйреніп, компьютерде жұмыс істеуді игергенің аса пайдалы. Бұлардың кез келген мамандықта қажеті болары сөзсіз!
- Мектептегі оку пәндері – нақты мамандық емес екендігін есінде сақта. Пәнге деген қызығушылық өған байланысты жұмыстың саған сөзсіз ұнайтынын білдіре бермейді.
- Мамандықтаңдауда оның сырт келбетіне, көңілге қоныымды жақтарына ғана назар аударудың қажеті жок, мүмкіндігінше қалаған мамандығының жұмыс мазмұны жөнінде көбірек білуге тырыс.
- Егер мамандық сенің досыңа ұнаса, саған да ұнайды деген қорытынды жасауға болмайды.
- Саған қолыңдан келетін істі мамандық етіп таңдаған пайдалырақ болмақ. Әйтсе де бұл сөз қарапайым естілгенімен, көбінесе назардан тыс қалып жатады.
- «Жақсы адам» - бұл мамандық емес. Егер саған адам ұнаса, оның мәңгерген мамандығын мен де таңдауым керек деп жансақ қорытынды жасауға болмайды.
- Сөн қуып, мамандықтаңдаудың қажеті жок. Сөн оқуынды тәмамдап, жұмыс істегенше, ол мамандық сөннен шығып қалуы да мүмкін.
- Мүмкіндігінше өзің таңдаған мамандықтың өзінің денсаулық жағдайына тұра келетін-келмейтіндігі жөнінде дәрігерден кеңес алғаныңжөн.
- Мамандықтаңдауға байланысты сені, сенің қалаған мамандығынды толық білмейтін адамдардың ақыл-кеңесіне құлақ салудың қажеті шамалы.
- Заманауи ағымға қарай кейбір мамандықтар тез ескіріп, оның орнын жаңа мамандықтар басып жатыр. Сондықтан кез келген жағдайда қосалқы таңдаған мамандығың болуы қажет.
- Өзің таңдаған мамандығының мазмұны, қызықты қырлары, жұмыс тәртібі мен жағдайы, көсіби өсу мүмкіндігі туралы сұраққа жауап берे алғанда ғана сенің мамандықтаңдаудағы ой-ниетің салмақтана түспек.

Еңбек етсем, ертеңгі бакытыма сенемін.
Мақсатыма жеткізер уақытыма сенемін.
Достық іспен қасты да женеріме сенемін,
Ақыл, сана білім мен өнеріме сенемін.
Арым таза, ақ көніл, адалдыққа сенемін.
Абыройлы, ақ ниет, адамдыққа сенемін!

