

«Н.Төреқұлов атындағы №8 жалпы білім беретін мектеп»
коммуналдық мемлекеттік мекемесі

*Пән мұғалімдерінің нөлдік кесінді
мен І тоқсан қорытындысы бойынша
білім сапаларының талдауы*

2023-2024 оқу жылы

Анализ по итогам проведения суммативного оценивания за раздел и
суммативного оценивания за четверть, который
формируется автоматически из автоматизированной информационной системы

Класс 7Б за 1 четверть по предмету рус. литература

Количество учащихся 28

Педагог Сидорова Н.А.

Цель

Анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	Ученик	Макс. балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0-39%	40-84%	85-100%		
	2	3	4	5	6	7	8
			Количество учеников				
СОР 1	<u>28</u>	<u>6</u>	<u>3</u>	<u>10</u>	<u>15</u>	<u>89</u>	<u>100</u>
СОР 2	<u>28</u>	<u>10</u>	<u>5</u>	<u>12</u>	<u>11</u>	<u>82</u>	<u>100</u>
СОЧ	<u>28</u>	<u>25</u>	<u>4</u>	<u>18</u>	<u>6</u>	<u>85</u>	<u>100</u>

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	<u>развернутый ответ на вопрос</u>	<u>составление х-ки героя</u>
СОР 2	<u>составление сопоставительной характеристики героя</u>	<u>определение автор. отношения к герою</u>
СОЧ	<u>знание содержания произведения</u>	<u>написание эссе, аргумент. ответ на вопрос</u>

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

высокий

(В):

85-100%

средний

(С):

40-84%

низкий

(Н):

0-39%

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:

сост. хар-ки героя, работе над эссе

3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий:

слабое владение монолог. героя

4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ (при необходимости с указанием ФИО (при его наличии) обучающихся)

работа по струк. эссе, развитие речи

Дата 30.10.23

ФИО (при его наличии) педагога Сидорова Н.А.

Анализ по итогам проведения суммативного оценивания за раздел и
суммативного оценивания за четверть, который
формируется автоматически из автоматизированной информационной системы
за 1 четверть по предмету русский язык

Класс 7Б

Количество учащихся 28

Педагог Селезнева А.А.

Цель

Анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	Ученик	Макс. балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0-39%	40-84%	85-100%		
1	2	3	4	5	6	7	8
			Количество учеников				
СОР 1	28	10	4	16	8	85%	100
СОР 2	28	10	5	14	9	82%	100
СОЧ	28	30	4	16	8	85%	100
	Достигнутые цели				Цели, вызвавшие затруднения		
СОР 1	определение темы, основ. словесн. текста				соблюдение морф. орфографии и пунктуации		
СОР 2	находить и выводить по содержанию текста				соблюдение морф. орфографии		
СОЧ	работа по содержанию текста				составление смыслового текста		

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

высокий	(В):	85-100%
средний	(С):	40-84%
низкий	(Н):	0-39%

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:

3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий:

4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ (при необходимости с указанием ФИО (при его наличии) обучающихся)

Дата 30.10.23

ФИО (при его наличии) педагога Селезнева А.А.

Анализ по итогам проведения суммативного оценивания за раздел и
суммативного оценивания за четверть, который
формируется автоматически из автоматизированной информационной системы

Класс 69 за 1 четверть по предмету рус. язык

Количество учащихся 24

Педагог Семашкина Н. А.

Цель:

Анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	Ученик	Макс. балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0-39%	40-84%	85-100%		
1	2	3	4	5	6	7	8
			Количество учеников				
СОР 1	24	8	3	12	9	87	100
СОР 2	24	11	4	15	5	83	100
СОЧ	24	30	2	14	8	90	100
	Достигнутые цели				Цели, вызвавшие затруднения		
СОР 1	правильно находить ответы на вопрос в тексте				правописание безударных гласных, правописание суффиксов и окончаний у чисел, прилаг.		
СОР 2	правильно писать предложения и время.				составление вопроса по теме		
СОЧ	ответы на вопросы по тексту				составление предг. с вводными словами		

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

высокий	(В):	85-100%
средний	(С):	40-84%
низкий	(Н):	0-39%

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:

3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий:

4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ (при необходимости с указанием ФИО (при его наличии) обучающихся)

Дата 30.10.23 работа с текстом, составление планов
ФИО (при его наличии) педагога Семашкина Н. А.

Анализ по итогам проведения суммативного оценивания за раздел и
суммативного оценивания за четверть, который
формируется автоматически из автоматизированной информационной системы

Класс 62 за 1 четверть по предмету Рус. литература

Количество учащихся 24

Педагог Сидорова Н.А.

Цель

Анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	Ученик	Макс. балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0-39%	40-84%	85-100%		
1	2	3	4	5	6	7	8
			Количество учеников				
СОР 1	24		6	10	8	75	100
СОР 2	24		6	10	8	75	100
СОЧ	24	25	-	16	8	100	100
	Достигнутые цели					Цели, вызвавшие затруднения	
СОР 1	Знают содерж. произв.					определение изобраз-х средств	
СОР 2	пересказывают текст					составление харак. героев	
СОЧ	знают содерж. легенд, опред. героев по хар-ке					составление сюжетной линии	

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

высокий

(В):

85-100%

средний

(С):

40-84%

низкий

(Н):

0-39%

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:

3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий:

4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ (при необходимости с указанием ФИО (при его наличии) обучающихся)

Дата 30 Октября

ФИО (при его наличии) педагога Сидорова Н.А.

2023 год

Анализ

Письменных работ 0 среза и СОЧ за 2023-2024 учебный год учащихся 6-7 классов КГУ ООШ №8 имени Н.Торекулова»

Цели:Выявить качество знаний обучающихся по русскому языку.

Содержание раздела контрольных работ:охватить задания разделов программы по русскому языку .

Вид контрольных работ: (тест, контрольная работа)

Мониторинг

Нулевой срез										СОЧ									
№	Класс	Кол. учеников	Сдали	5	4	3	2	Качество	Успеваемость	№	Класс	Кол. учеников	Сдали	5	4	3	2	Качество	Успеваемость
1	6 «В»	23	23	6	5	12	0	48%	100%	1	6 «В»	23	23	6	6	11	0	52%	100%
2	6 «Г»	24	24	7	7	10	0	58%	100%	2	6 «Г»	24	24	5	9	10	0	58%	100%
3	7 «В»	24	24	5	6	13	0	46%	100%	3	7 «В»	24	24	4	7	13	0	46%	100%
	Всего	71	71	18	18	35	0	51%	100%		Всего	71	71				0	53%	100%

Класс	Нулевой срез %	СОЧ %	Разница
6 «В»	48%	52%	+4%
6 «Г»	58%	58%	0%
7«В»	46%	46%	0%
Всего	51%	53%	+4%

Приготовила: Санварова З.М

Анализ

Письменных работ 0 среза за 2023-2024 учебный год учащихся 5 классов КГУ ООШ №8 имени Н.Торекулова

Цели : Выявить качество знаний обучающихся по русскому языку.

Содержание раздела контрольных работ: охватить задания разделов программы по русскому языку за предыдущий год.

Вид контрольных работ: (диктант)

класс	Всего писали	Макс балл	Процентное содержание контрольных работ				качество %	Успев-ть %
			0-39%	40-63%	64-84%	85-100%		
5 «Б»	28	28	3	10	10	5	53,5%	100%
5 «В»	28	28	5	11	9	3	42,8%	100%
5 «Д»	27	27	5	10	9	3	44,4%	100%

1. Итоги контрольных работ показали следующий уровень:

высокий(В): 85-100%, 11 учащихся

средний(С): 64-84%, 28 учащихся

ниже среднего (НС):40-63%, 31 учащихся

низкий (Н): 0%- 39%, 13 учащихся

Качество знаний по итогам контрольных работ: 46,9%

2. Затруднения, вызвавшие у обучающихся при выполнении заданий: неполное понимание текста, недостаточный словарный запас и грамматических правил

3. Работа над ошибками: заучивание лексики наизусть, выполнение грамматических заданий и чтение художественной литературы.

Дата: 31.10.2023

Учитель-предметник:

Усен Л.Н

Анализ

Письменных работ 0 среза и СОЧ за 2023-2024 учебный год учащихся 6-7 классов КГУ ООШ №8 имени Н.Торекулова»

Цели : Выявить качество знаний обучающихся по русскому языку.

Содержание раздела контрольных работ: охватить задания разделов программы по русскому языку .

Вид контрольных работ: (тест, контрольная работа)

Мониторинг

Нулевой срез										СОЧ									
№	Класс	Кол. учеников	Сдали	5	4	3	2	Качество	Успеваемость	№	Класс	Кол. учеников	Сдали	5	4	3	2	Качество	Успеваемость
1	6 «В»	23	23	6	5	12	0	48%	100%	1	6 «В»	23	23	6	6	11	0	52%	100%
2	6 «Г»	24	24	7	7	10	0	58%	100%	2	6 «Г»	24	24	5	9	10	0	58%	100%
3	7 «В»	24	24	5	6	13	0	46%	100%	3	7 «В»	24	24	4	7	13	0	46%	100%
	Всего	71	71	18	18	35	0	51%	100%		Всего	71	71				0	53%	100%

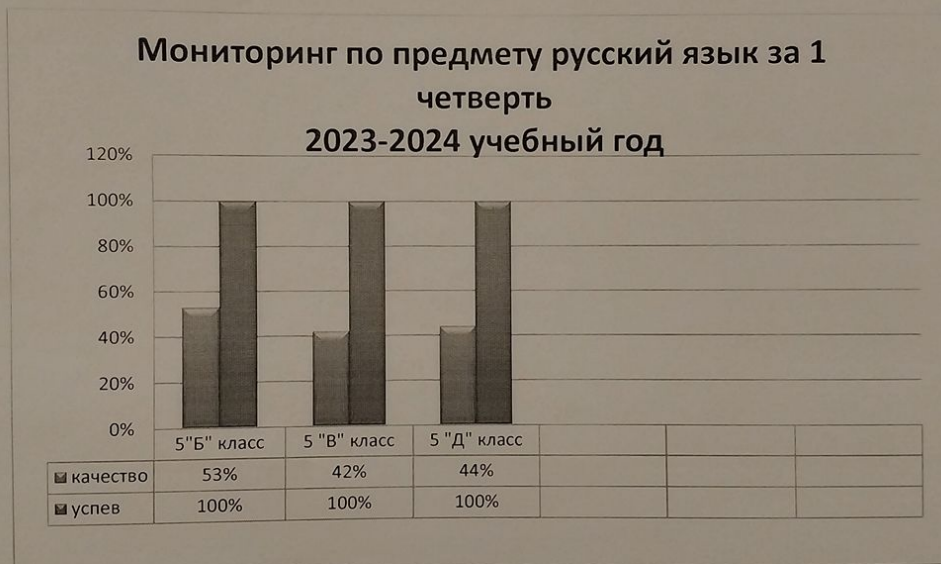
Класс	Нулевой срез %	СОЧ %	Разница
6 «В»	48%	52%	+4%
6 «Г»	58%	58%	0%
7«В»	46%	46%	0%
Всего	51%	53%	+4%

Подготовила: Санварова З.М.

КГУ ОСШ №8 имени Н.Торекулова

Мониторинг качества знаний 0- среза по предмету русский язык

2023-2024 учебный год



Анализ

Письменных работ (СОЧ) за I четверть 2023-2024 учебный год учащихся 5-7 классов КГУ ОСШ №8 имени Н.Торекулова

Цели : Выявить качество знаний обучающихся по английскому языку по итогам I четверти, уровень знаний.

Содержание раздела контрольных работ: охватить задания 1-2 разделов программы по русскому языку и русской литературе .

Вид контрольных работ: (тест, контрольная работа)

класс	Всего писали	Макс балл	Процентное содержание контрольных работ				качество %	Успев-ть %
			0-39%	40-63%	64-84%	85-100%		
5 «Б» Рус.яз	29	25	-	10	13	6	65%	100%
5 «Б» литер	29	15	-	10	11	8	65%	100%
5 «В» Рус яз	29	25	-	15	10	4	48%	100%
5 «В» литер	29	15	-	11	13	5	62%	100%
5«Д» Рус яз	26	25	-	9	12	5	65%	100%
5«Д» литер	26	15	-	9	12	5	65%	100%
7«Г» литер	24	15	-	6	12	6	75%	100%

1. Итоги контрольных работ показали следующий уровень:

высокий(В): 85-100%, 39 учащихся

средний(С): 64-84%, 83 учащихся

ниже среднего (НС): 40-63%, 70 учащихся

низкий (Н): 0%- 39% - 0 учащихся

Качество знаний по итогам контрольных работ: 63,5%

2. Затруднения,вызвавшие у обучающихся при выполнении заданий: недостаточный словарный запас и знание грамматических правил

3.Работа над ошибками:выполнение упражнений на запоминание лексики,заучивание лексических единиц,выполнение грамматических упражнений.

Дата: 31.10.2023

Учитель-предметник:

Усен Л.Н

**№8 Н.Төреқұлов атындағы жалпы білім беретін мектептің 7 - 11 сынып оқушыларының қазақ тілі мен әдебиеті пәнінен
нөлдік бақылау жұмысы мен №1 Тоқсандық жиынтық бағалау жұмыстары бойынша
білім сапасын тексеру туралы**

Анықтама

Нөлдік бақылау жұмысы										№1 Тоқсандық жиынтық бағалау									
№	Сыныбы	Оқушы саны	Жазғаны	5	4	3	2	Сапа	Үлгерім	№	Сыныбы	Оқушы саны	Жазғаны	5	4	3	2	Сапа	Үлгерім
1	8«Б»	12	12	1	6	5	0	58%	100%	1	8«Б»	12	12	6	5	1	0	91%	100%
2	8 «Д»	13	13	2	4	7	0	46%	100%	2	8 «Д»	13	13	2	5	6	0	53%	100%
3	7«Б»	14	14	3	6	5	0	64%	100%	3	7«Б»	14	14	3	7	4	0	71%	100%
4	7«Г»	12	12	4	6	2	0	83%	100%	4	7«Г»	12	12	4	8		0	100%	100%
	Жалпы	51	51	10	22	19	0	62%	100%		Жалпы	51	51	15	25	11	0	78%	100%

Сыныбы	Нөлдік бақылау жұмысының білім сапасы	№1 Тоқсандық жиынтық бағалаудың білім сапасы	Айырмашылығы
8«Б»	58%	91%	+33%
8 «Д»	46%	53%	+7%
7«Б»	64%	71%	+7%
7«Г»	83%	100%	+17%
Жалпы	62%	78%	+16%

Дайындаған: Шерубаева.А

№8 Н.Төрекұлов атындағы жалпы білім беретін мектептің 6 - 11 сынып оқушыларының қазақ тілі мен әдебиеті пәнінен нөлдік бақылау жұмысы мен №1 Тоқсандық жиынтық бағалау жұмыстары бойынша білім сапасын тексеру туралы

Анықтама

Нөлдік бақылау жұмысы										№1 Тоқсандық жиынтық бағалау									
№	Сыныбы	Оқушы саны	Жазғаны	5	4	3	2	Сапа	Үлгерім	№	Сыныбы	Оқушы саны	Жазғаны	5	4	3	2	Сапа	Үлгерім
1	6«Б»	14	14	4	5	5	0	64%	100%	1	6«Б»	14	14	7	6	1	0	92%	100%
2	7«Б»	14	14	2	7	5	0	64%	100%	2	7«Б»	14	14	5	7	2	0	85%	100%
3	7«Г»	12	12	2	4	6	0	50%	100%	3	7«Г»	12	12	2	5	5	0	58%	100%
4	7«Д»	13	13	-	3	10	0	23%	100%	4	7«Д»	13	13	-	4	9	0	30%	100%
	Жалпы	53	53	8	19	26	0	50%	100%		Жалпы	53	53	14	22	13	0	67%	100%

Сыныбы	Нөлдік бақылау жұмысының білім сапасы	№1 Тоқсандық жиынтық бағалаудың білім сапасы	Айырмашылығы
6«Б»	64%	92%	+28%
7 «Б»	64%	85%	+21%
7«Г»	50%	58%	+8%
7«Д»	23%	30%	+7%
Жалпы	50%	67%	+17%

Дайындаған: Андамасова Ж.И

№8 Н.Төреқұлов атындағы жалпы білім беретін мектептің 8 - 10 сынып оқушыларының нөлдік бақылау жұмысы мен №1 тоқсандық жиынтық бағалау жұмыстары бойынша білім сапасын тексеру туралы

Анықтама

Нөлдік бақылау жұмысы										№1 Тоқсандық жиынтық бағалау									
№	Сыныбы	Оқушы саны	Жазғаны	5	4	3	2	Сапа	Үлгерім	№	Сыныбы	Оқушы саны	Жазғаны	5	4	3	2	Сапа	Үлгерім
1	8«Д»	14	14	3	3	8	1	43%	93%	1	8 «Д»	14	14	3	3	8	0	43%	100%
2	9 «Г»	11	11	5	1	4	1	55%	91%	2	9 «Г»	11	11	3	3	5	0	55%	100%
3	10«Б»	13	13	5	2	6	0	54%	100%	3	10 «Б»	13	13	7	3	3	0	77%	100%
4	10«В»	12	12	6	4	2	0	83%	100%	4	10 «В»	12	12	4	6	11	0	83%	100%
	Жалпы	50	50	19	10	20	2	59%	96%		Жалпы	50	50	17	15	27	0	65%	100%

Сыныбы	Нөлдік бақылау жұмысының білім сапасы	№1 Тоқсандық жиынтық бағалаудың білім сапасы	Айырмашылығы
8 «Д»	43%	43%	0%
9 «Г»	55%	55%	0%
10«Б»	54%	77%	23%
10«В»	83%	83%	0%
Жалпы	59%	65%	6%

Пән мұғалімі: Фаридә Аймаханбетова

№8 Н.Төреқұлов атындағы жалпы білім беретін мектептің 5 – 10 сынып оқушыларының

білім сапасын тексеру туралы

Анықтама

2023 жылдың 12.09 -13.09 аралығында 5– 10сыныптарда қазақ тілі пәні бойынша оқушылардың білім сапасын анықтау жұмыстары негізінде **кіріс бақылау** жүргізілді.

Тексеру мақсаты: оқушылардың өткен оқу жылының соңында берген білім сапасымен осы оқу жылының кіріс бақылауының салыстырмалы динамикасын анықтау .

5 -10 сыныптарда жазба жұмыстары оқушылардың жас ерекшеліктеріне, білім дағдыларына сай алынған .

«Қазақ тілі» пәні бойынша жазба жұмыстары алынды.

Диктант

№	Сыныбы	Оқушы саны	Жазғаны	5	4	3	2	Сапа	Үлгерім
1	8 «Г»	13	13	4	4	5	0	61%	100%
2	6 «Д»	24	24	10	7	7	0	70%	100%
3	10 «Б»	13	13	5	6	2	0	84%	100%
4	5 «Г»	15	15	3	4	7	1	46%	90%

5-сыныптар бойынша жазба жұмыстарында төмен нәтиже көрсеткен оқушы:

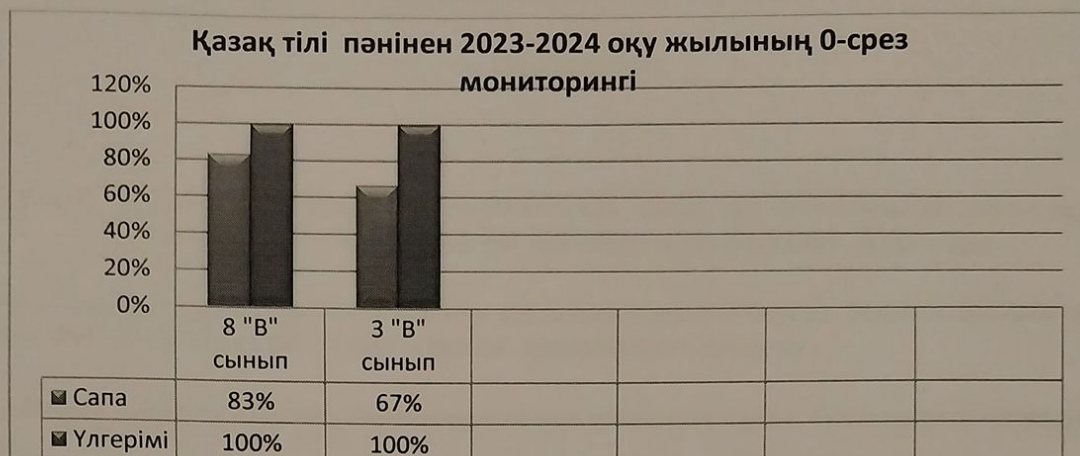
Сыныбы	Диктант
5«Г»	Медед Шахисмаил

Тоқсандық қорытынды

№	Сыныбы	Оқушы саны	Жазғаны	5	4	3	2	Сапа	Үлгерім
1	8 «Г»	13	13	4	7	2	0	84%	100%
2	6 «Д»	24	24	12	10	2	0	91%	100%
3	10 «Б»	13	13	7	5	1	0	92%	100%
4	5 «Г»	15	15	5	7	3	0	80%	100%

Дайындаған: Наралиева Р.Б.

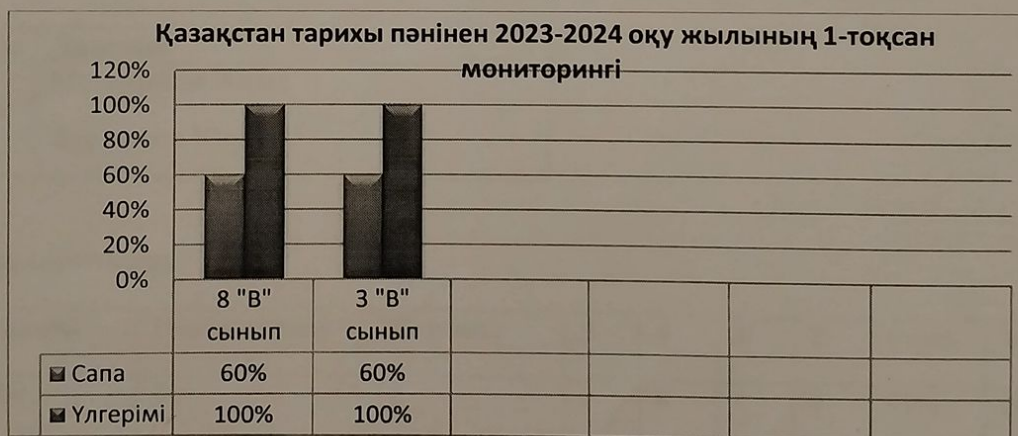
«Н. Төреқұлов атындағы №8 жалпы білім беретін мектеп» КММ
Қазақ тілі пәні бойынша сыныптардың 0-срез білім сапасының
мониторингі
2023-2024 оқу жылы



«Н. Төреқұлов атындағы №8 жалпы білім беретін мектеп» КММ
Қазақ тілі пәні бойынша сыныптардың 0-срез білім сапасы
2023-2024 оқу жылы

сынып	барлығы/ жазғандар	макс балл	Бақылау жұмысының пайыздық мазмұны				сапа %	үлгерім %
			0-39%	40-63%	64-84%	85-100%		
8 «В»	12	10	0	2	7	3	83,3%	100%
3 «В»	12	8	0	4	3	5	66,6%	100%

«Н. Төреқұлов атындағы №8 жалпы білім беретін мектеп» КММ
Қазақ тілі пәні бойынша сыныптардың 1-тоқсан білім сапасының мониторингі
2023-2024 оқу жылы



«Н. Төреқұлов атындағы №8 жалпы білім беретін мектеп» КММ
Қазақ тілі пәні бойынша сыныптардың 1-тоқсан білім сапасы
2023-2024 оқу жылы

сынып	барлығы/ жазғандар	макс балл	Бақылау жұмысының пайыздық мазмұны				сапа %	үлгерім %
			0-39%	40-63%	64-84%	85-100%		
3 «В»	12	20	0	6	4	5	60%	100%
8 «В»	12	30	0	3	3	6	75%	100%

Қазақ тілі пәнінің мұғалімі:  Г.Т.Саттар

**№8 Н.Төреқұлов атындағы жалпы білім беретін мектептің 5 сынып оқушыларының
білім сапасын тексеру туралы**

Анықтама

2023 жылдың 12.09 -13.09 аралығында 5–сыныптарда қазақ тілі пәні бойынша оқушылардың білім сапасын анықтау жұмыстары негізінде **кіріс бақылау** жүргізілді.

Тексеру мақсаты: оқушылардың өткен оқу жылының соңында берген білім сапасымен осы оқу жылының кіріс бақылауының салыстырмалы динамикасын анықтау .

5 сыныптарда жазба жұмыстары оқушылардың жас ерекшеліктеріне, білім дағдыларына сай алынған .

«Қазақ тілі» пәні бойынша жазба жұмыстары алынды.

Диктант

№	Сыныбы	Оқушы саны	Жазғаны	5	4	3	2	Сапа	Үлгерім
1	5 «б»	14	14	5	5	4	0	64%	100%
2	5 «в»	15	15	2	3	10	1	33%	92%
3	5 «г»	14	14	1	5	7	1	43%	100%
4	5 “д”	13	13	5	4	4	0	69%	92%

5-сыныптар бойынша жазба жұмыстарында төмен нәтиже көрсеткен оқушы:

Сыныбы	Диктант
5«в»	Мустафаева Жазел
5«г»	Хуршудов Умуд

Токсандық қорытынды

№	Сыныбы	Оқушы саны	Жазғаны	5	4	3	2	Сапа	Үлгерім
1	5 «б»	14	14	5	8	1	0	93%	100%
2	5 «в»	15	15	1	6	8	0	47%	100%
3	5 «г»	14	14	1	5	8	0	43%	100%
4	5 “д”	13	13	6	4	3	0	77%	100%

Дайындаған:

Уксикбаева А.

№8 Н.Төреқұлов атындағы жалпы білім беретін мектептің 9 - 11 сынып оқушыларының қазақ тілі мен әдебиеті пәні бойынша нөлдік бақылау жұмысы мен
 №1 Токсандық жиынтық бағалау жұмыстары бойынша білім сапасын тексеру туралы
 Анықтама

Нөлдік бақылау жұмысы										№1 Токсандық жиынтық бағалау									
№	Сыныбы	Оқушы саны	Жазған ы	5	4	3	2	Сапа	Үлгерім	№	Сыныбы	Оқушы саны	Жазған ы	5	4	3	2	Сапа	Үлгерім
1	9 «Б»	13	13	2	6	5	0	61 %	100%	1	9«Б»	13	13	6	4	3	0	77%	100%
2	9 «В»	12	12	4	3	5	0	58%	100%	2	9 «В»	12	12	2	6	4	0	67%	100%
3	9 «Г»	12	12	2	7	3	0	75%	100%	3	9 «Г»	12	12	3	7	2	0	83%	100%
4	11«Б»	19	19	4	7	8	0	58%	100%	4	11«Б»	19	19	8	6	5	0	73%	100%
	Жалпы	56	56	12	23	21	0	62%	100%		Жалпы	56	56	19	23	14	0	75%	100%

Сыныбы	Нөлдік бақылау жұмысының білім сапасы	№1 Токсандық жиынтық бағалаудың білім сапасы	Айырмашылығы
9«Б»	61%	77%	+16%
9 «В»	58%	67%	+9%
9 «Г»	75%	83%	+8%
11«Б»	58%	73%	+15%
Жалпы	62%	75%	+13%

Дайындаған: З.А.Ибрагимова

№8 Н.Төреқұлов атындағы жалпы білім беретін мектептің 8 - 11 сынып оқушыларының қазақ тілі мен әдебиеті пәні бойынша нөлдік бақылау жұмысы мен №1 Токсандық жиынтық бағалау жұмыстары бойынша білім сапасын тексеру туралы

Анықтама

Нөлдік бақылау жұмысы										№1 Токсандық жиынтық бағалау									
№	Сыныбы	Оқушы саны	Жазғаны	5	4	3	2	Сапа	Үлгерім	№	Сыныбы	Оқушы саны	Жазғаны	5	4	3	2	Сапа	Үлгерім
1	8«В»	13	13	1	3	9	0	31%	100%	1	8«В»	13	13	1	4	8	0	38%	100%
2	9 «В»	13	13		4	9		31%	100%	2	9 «В»	13	13		6	7	0	47%	100%
3	11«В»	16	16	4	7	5		68%	100%	3	11«В»	16	16	6	7	3	0	81%	100%
	Жалпы	42	42	5	14	23		45%	100%		Жалпы	42	42	7	17	18	0	57%	100%

Сыныбы	Нөлдік бақылау жұмысының білім сапасы	№1 Токсандық жиынтық бағалаудың білім сапасы	Айырмашылығы
8«В»	31%	38%	+7%
9 «В»	31%	47%	+16%
11«В»	68%	81%	+13%
Жалпы	45%	57%	+12%

Дайындаған:  Н.Дадабаева

Анализ входного контрольного среза по математике в 6Г,8В,10Б,10В,11Б классах

Дата проведения: 06 - 08.09.2023г

Учитель Мисирова М.Э.

Входной контрольный срез по математике, алгебре, геометрии проводился с целью выявления пробелов в знаниях и определение уровня учебных достижений обучающихся, изучения потребностей обучающегося для оказания индивидуальной поддержки, планирования дальнейшей работы по восполнению пробелов по темам, пройденным в прошлом году

Содержание контрольного среза включало в себя задания по всем разделам программы курса за прошлый учебный год

Срез проводился в форме тестов, решения задач.

Максимальное количество баллов – 20 баллов.

Результаты срезов:

Класс	предмет	Всего/ писало	Макс балл	Процентное содержание баллов контрольного среза				Качество, %	Успев., %
				0-39%	40- 63%	64- 84%	85- 100%		
6Г	математика	24/22	20	3	11	6	2	37	87
8В	алгебра	25/24	20	1	16	6	1	30	96
8В	геометрия	25/24	20	2	15	5	2	30	92
10Б	алгебра	26/26	20	0	14	9	3	46	100
10Б	геометрия	26/26	20	0	13	9	4	50	100
10В	алгебра	24/23	25	0	10	9	4	57	100
10В	геометрия	24/23	20	0	9	10	4	60	100
11Б	алгебра	19/17	20	0	8	8	1	53	100
11Б	геометрия	19/17	16	0	6	9	2	64	100
		Темы			Цели, вызвавшие затруднения				
6Г класс	математика	1)Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю. Сравнение обыкновенных дробей и смешанных чисел 2.)Решение текстовых задач			5.1.2.16 - приводить обыкновенные дроби к общему знаменателю; 5.1.2.20 - выполнять сложение и вычитание смешанных чисел; 5.5.1.5 - решать текстовые задачи с помощью арифметических действий над дробями;				
8В	алгебра	1)Формула куба суммы и куба разности двух выражений 2)Взаимное расположение графиков линейных функций			7.2.1.11 знать и применять формулы сокращённого умножения $(a \pm b)^3 = a^3 \pm 3a^2b + 3ab^2 \pm b^3$ 7.4.1.8 обосновывать взаимное расположение графиков линейных функций в зависимости от значений их коэффициентов;				
		Абсолютная частота и относительная частота.			7.3.3.2 вычислять абсолютную и относительную частоты варианты; 7.3.3.3 собирать статистические данные и представлять их в				

		Таблица частот	табличном виде;
8В	геометрия	1) Взаимное расположение двух окружностей 2) Неравенство треугольника	7.1.2.12 анализировать случаи взаимного расположения прямой и окружности, двух окружностей 7.1.1.20 знать соотношение между сторонами и углами треугольника и применять его при решении задач; 7.1.3.1 знать и применять неравенство треугольника
10Б	алгебра	1) Пропорция. Основное свойство пропорции 2) Арифметические действия над рациональными числами 3) Решение текстовых задач 4) Решение задач с помощью составления систем уравнений	9.1.2.3 знать определение пропорции; 9.1.2.4 распознавать и составлять пропорции; 9.5.2.2 читать и записывать пропорции; 9.1.2.5 знать и применять основное свойство пропорции 9.1.2.22 находить значения числовых выражений, содержащих рациональные числа; 9.5.1.4 решать текстовые задачи с рациональными числами; 9.5.1.7 решать текстовые задачи с помощью составления систем линейных уравнений
10В	геометрия	1) Вектор. Действия над векторами. Коллинеарные и неколлинеарные векторы 2) Теорема синусов	9.1.4.5 знать определение угла между двумя векторами; 9.1.4.6 находить скалярное произведение векторов; 9.1.4.7 решать задачи векторным методом; 9.1.3.7 знать и применять теорему синусов;
11Б	алгебра	Тригонометрические функции, их свойства и графики	10.2.3.1 - знать определения, свойства тригонометрических функций и уметь строить их графики;
11Б	геометрия	Взаимное расположение прямых в пространстве	10.2.2 - знать определение параллельных и скрещивающихся прямых в пространстве, определять и изображать их;

Анализ результатов срезов показал следующий уровень знаний у обучающихся:

На высоком уровне (**85-100%**) хорошие результаты показали 23 учащихся.

Большинство учащихся показали невысокие результаты 34 % от общего количества учащихся класса).

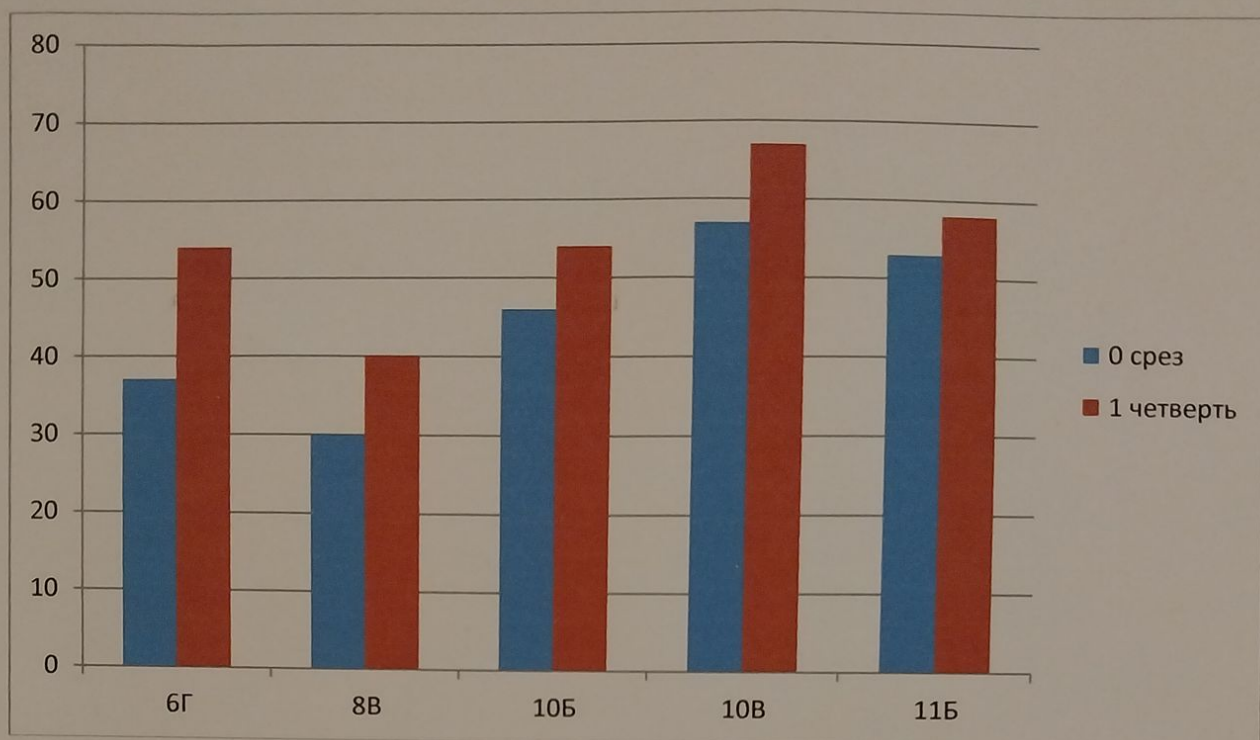
Серьёзные пробелы в знаниях имеют учащиеся: 6 набравшие низкое количество баллов.

Качество знаний по итогам среза 47 %.

Анализ итогов контрольного среза выявил следующие типичные ошибки и затруднения: не знают формулы, невнимательность при решении задач.

Планируемая коррекционная работа: Для коррекции знаний и устранения пробелов в знаниях обучающихся планируется придерживаться рекомендаций, предложенных в Инструктивно-методическом письме «Об особенностях учебно-воспитательного процесса в организациях среднего образования Республики Казахстан в 2023-2024 учебном году». Планируется также пересмотреть календарно-тематический план с учетом имеющихся пробелов в знаниях по разделам/подразделам/темам (перераспределить часы внутри учебной четверти); определить сложные темы, цели обучения, не освоенные учениками в прошлом учебном году, для повторения, изучения в новом учебном году; составление краткосрочных планов с учетом недостигнутых целей обучения и тем; при необходимости разработать индивидуальные планы работы для обучающихся по восполнению пробелов в знаниях, набравших низкое количество баллов на входном срезе; интегрировать цели обучения по программе пройденного учебного материал.

Относительный мониторинг нулевых срезов и суммативных работ
за первую четверть по математике



КГУ ООШ №8 имени Н.Торекулова»

Мониторинг качества 0-среза
по предметам математика и алгебра
2023-2024 учебный год

№	класс	Всего писали	Макс балл	Процентное содержание баллов				качество %	% Успев-ти
				0-39%	40-63%	64-84%	85-100%		
1	6 ж	15	15	—	9	3	3	40	100
2	7 в	24	15	—	15	5	4	38	100
3	8 г	26	15	—	16	6	4	38	100
4	8 д	27	15	—	20	5	2	26	100
5	11 в	16	20	—	3	7	6	81	100

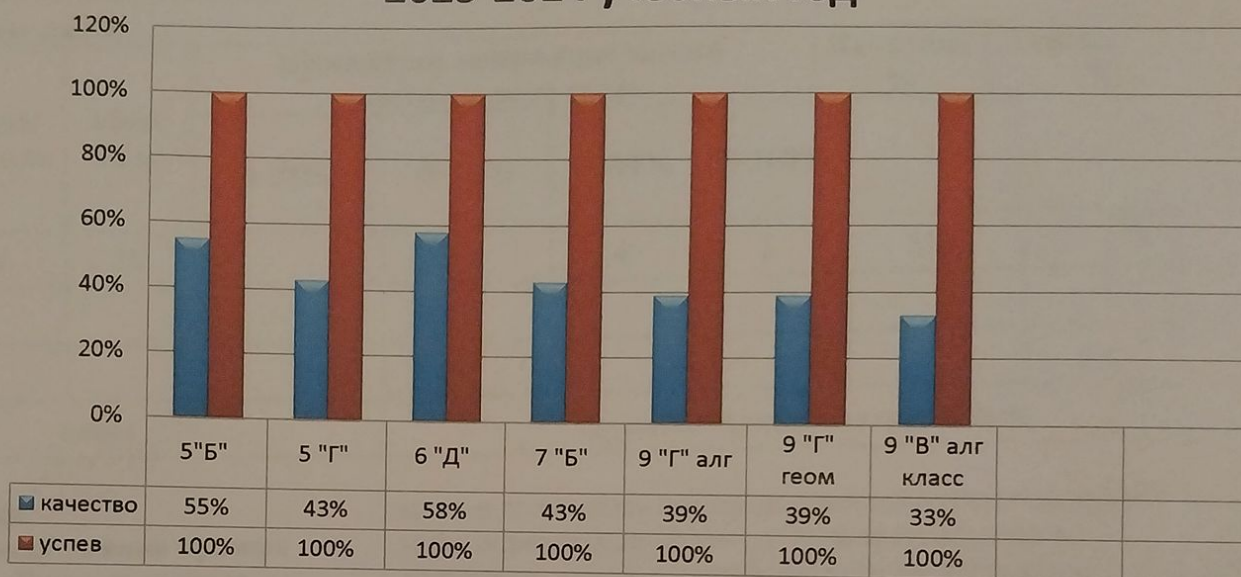
Учитель математики: *Сах* Садыков С.Б.

КГУ «ООШ №8 имени Н.Торекулова»

Мониторинг качества знаний 0- среза по предмету математика

2023-2024 учебный год

Мониторинг по предмету математика за
0 срез
2023-2024 учебный год



КГУ «ООШ №8 имени Н.Торекулова»
Мониторинг качества знаний 0- среза по предмету математика
2023-2024 учебный год

класс	всего/ писали	макс балл	Процентное содержание баллов				% качества	% успеваемо сти
			0-39%	40- 63%	64-84%	85-100%		
5 «Б»	29	10	2	11	11	5	55%	100%
5 «Г»	30	10	4	13	10	3	43%	100%
6 «Д»	24	20	2	8	10	4	58%	100%
7 «Б»	28	20	2	14	8	4	43%	100%
9 «Г» алг	24	20	0	15	5	4	39%	100%
9 «Г» геом	24	20	0	15	5	4	39%	100%
9 «В» алг	24	20	0	16	7	1	33%	100%

Учитель математики: Г.А.Ибрагимова

Анализ входного контрольного среза по геометрии в 9 Б классе

Дата проведения: 08.09.2023 г.

Учитель: **Дарманбеков К**

Входной контрольный срез по геометрии проводился с целью выявления пробелов в знаниях и определение уровня учебных достижений обучающихся, изучения потребностей обучающегося для оказания индивидуальной поддержки, планирования дальнейшей работы по восполнению пробелов по темам, пройденным в 7 классе.

Содержание контрольного среза включало в себя задания по всем разделам программы курса геометрии 7 класса.

Срез проводился в форме теста. Учащимся предлагалось 10 тестовых вопросов с вариантами ответов.

Максимальное количество баллов – 10 баллов.

Результаты срезов:

Класс	Всего/ писало	Макс балл	Процентное содержание баллов контрольного среза				Качество, %	Успев., %
			0-39%	40-63%	64-84%	85-100%		
9 Б	9	10		4	4	1	55,5	100
Темы			Цели, вызвавшие затруднения					
Треугольники Взаимное расположение прямых Окружность. Геометрические построения			знать и доказывать признаки равенства треугольников; знать определение внешнего угла треугольника и доказывать теорему о внешнем угле треугольника; знать определения касательной и секущей к окружности;					

Анализ результатов срезов показал следующий уровень знаний у обучающихся:

На высоком уровне (**85-100%**) хорошие результаты показали 10% учащихся – Баймыш Нұрсая

Большинство учащихся показали невысокие результаты 88,8% от общего количества учащихся класса.

Серьёзные пробелы в знаниях имеют учащиеся: (Шурыгина Кристина, Жумашев Розмурат, Балановская Диана) набравшие низкое количество баллов.

Качество знаний по итогам среза 55,5 %.

Анализ итогов контрольного среза выявил следующие типичные ошибки и затруднения:

- Допускают ошибки в темах о признаках равенства треугольников, о внешних углах, о касательной и секущей к окружности;

Планируемая коррекционная работа:

- Дополнительные домашние и классные работы для восполнения пробелов в знаниях:

Дата: 08.09.2023 г.

Анализ входного контрольного среза по алгебре в 9 Б классе

Дата проведения: 06.09.2023 г.

Учитель: **Дарманбеков К**

Входной контрольный срез по геометрии проводился с целью выявления пробелов в знаниях и определение уровня учебных достижений обучающихся, изучения потребностей обучающегося для оказания индивидуальной поддержки, планирования дальнейшей работы по восполнению пробелов по темам, пройденным в 7 классе.

Содержание контрольного среза включало в себя задания по всем разделам программы курса геометрии 7 класса.

Срез проводился в форме теста. Учащимся предлагалось 10 тестовых вопросов с вариантами ответов.

Максимальное количество баллов – 10 баллов.

Результаты срезов:

Класс	Всего/ писало	Макс балл	Процентное содержание баллов контрольного среза				Качество, %	Успев., %
			0-39%	40-63%	64-84%	85-100%		
9 Б	9	10		4	4	1	55,5	100
Темы			Цели, вызвавшие затруднения					
Треугольники Взаимное расположение прямых Окружность. Геометрические построения			знать и доказывать признаки равенства треугольников; знать определение внешнего угла треугольника и доказывать теорему о внешнем угле треугольника; знать определения касательной и секущей к окружности;					

Анализ результатов срезов показал следующий уровень знаний у обучающихся:

На высоком уровне (**85-100%**) хорошие результаты показали 10% учащихся – Баймыш Нұрсая

Большинство учащихся показали невысокие результаты 88,8% от общего количества учащихся класса.

Серьёзные пробелы в знаниях имеют учащиеся: (Шурыгина Кристина, Жумашев Розмурат, Балановская Диана) набравшие низкое количество баллов.

Качество знаний по итогам среза 55,5 %.

Анализ итогов контрольного среза выявил следующие типичные ошибки и затруднения:

- Допускают ошибки в темах о признаках равенства треугольников, о внешних углах, о касательной и секущей к окружности;

Планируемая коррекционная работа:

- Дополнительные домашние и классные работы для восполнения пробелов в знаниях:

Дата: 06.09.2023 г.

Анализ входного контрольного среза по геометрии в 8 Г классе

Дата проведения: 08.09.2023 г.

Учитель: **Дарманбеков К**

Входной контрольный срез по геометрии проводился с целью выявления пробелов в знаниях и определение уровня учебных достижений обучающихся, изучения потребностей обучающегося для оказания индивидуальной поддержки, планирования дальнейшей работы по восполнению пробелов по темам, пройденным в 7 классе.

Содержание контрольного среза включало в себя задания по всем разделам программы курса геометрии 7 класса.

Срез проводился в форме теста. Учащимся предлагалось 10 тестовых вопросов с вариантами ответов.

Максимальное количество баллов – 10 баллов.

Результаты срезов:

Класс	Всего/ писало	Макс балл	Процентное содержание баллов контрольного среза				Качество, %	Успев., %
			0-39%	40-63%	64-84%	85-100%		
8 Г	9	10		4	4	1	55,5	100
Темы			Цели, вызвавшие затруднения					
Треугольники Взаимное расположение прямых Окружность. Геометрические построения			знать и доказывать признаки равенства треугольников; знать определение внешнего угла треугольника и доказывать теорему о внешнем угле треугольника; знать определения касательной и секущей к окружности;					

Анализ результатов срезов показал следующий уровень знаний у обучающихся:

На высоком уровне (**85-100%**) хорошие результаты показали 10% учащихся – **Қожамберді Балауса**

Большинство учащихся показали невысокие результаты 88,8% от общего количества учащихся класса.

Серьёзные пробелы в знаниях имеют учащиеся: (Ишигов Элнур, Каримова Элиф, Маматраимова Тохира) набравшие низкое количество баллов.

Качество знаний по итогам среза 55,5 %.

Анализ итогов контрольного среза выявил следующие типичные ошибки и затруднения:

- Допускают ошибки в темах о признаках равенства треугольников, о внешних углах, о касательной и секущей к окружности;

Планируемая коррекционная работа:

- Дополнительные домашние и классные работы для восполнения пробелов в знаниях:

Дата: 08.09.2023 г.

Анализ входного контрольного среза по алгебре в 8^Б классе

Дата проведения: 07.09.2023 г.

Учитель: Дарманбеков К

Входной контрольный срез по алгебре проводился с целью выявления пробелов в знаниях и определение уровня учебных достижений обучающихся, изучения потребностей обучающегося для оказания индивидуальной поддержки, планирования дальнейшей работы по восполнению пробелов по темам, пройденным в 7 классе.

Содержание контрольного среза включало в себя задания по всем разделам программы курса алгебры 7 класса.

Срез проводился в форме контрольной работы. Учащимся предлагалось 4 тестовых заданий.

Максимальное количество баллов – 10 баллов.

Результаты срезов:

Класс	Всего/ писало	Макс балл	Процентное содержание баллов контрольного среза				Качество, %	Успев., %
			0-39%	40-63%	64-84%	85-100%		
8 Б	9	10		4	4	1	55,5	100
Темы			Цели, вызвавшие затруднения					
Степень с целым показателем Многочлены Функция. График функции Формулы сокращённого умножения Алгебраические дроби			находить точки пересечения графика линейной функции с осями координат (без построения графика); выполнять сложение и вычитание алгебраических дробей; выполнять умножение и деление, возведение в степень алгебраических дробей;					

Анализ результатов срезов показал следующий уровень знаний у обучающихся:

На высоком уровне (85-100%) хорошие результаты показали 10% учащихся – Досқали Нұрбибі

Большинство учащихся показали невысокие результаты 88,8% от общего количества учащихся класса.

Серьёзные пробелы в знаниях имеют учащиеся: (Мададов Онур, Мизамова Милана, Рахимов Даниель), набравшие низкое количество баллов.

Качество знаний по итогам среза 55,5 %.

Анализ итогов контрольного среза выявил следующие типичные ошибки и затруднения:

- Допускают ошибки в задачах с решением алгебраических дробей и нахождением точки пересечения графика линейной функции;

Планируемая коррекционная работа:

- Дополнительные домашние и классные работы для восполнения пробелов в знаниях:

Дата: 07.09.2023 г.

Анализ входного контрольного среза по геометрии в 8^Б классе

Дата проведения: 06.09.2023 г.

Учитель: **Дарманбеков К**

Входной контрольный срез по геометрии проводился с целью выявления пробелов в знаниях и определение уровня учебных достижений обучающихся, изучения потребностей обучающегося для оказания индивидуальной поддержки, планирования дальнейшей работы по восполнению пробелов по темам, пройденным в 7 классе.

Содержание контрольного среза включало в себя задания по всем разделам программы курса геометрии 7 класса.

Срез проводился в форме теста. Учащимся предлагалось 10 тестовых вопросов с вариантами ответов.

Максимальное количество баллов – 10 баллов.

Результаты срезов:

Класс	Всего/ писало	Макс балл	Процентное содержание баллов контрольного среза				Качество, %	Успев., %
			0-39%	40-63%	64-84%	85-100%		
8 Б	9	10		4	4	1	55,5	100
Темы			Цели, вызвавшие затруднения					
Треугольники Взаимное расположение прямых Окружность. Геометрические построения			знать и доказывать признаки равенства треугольников; знать определение внешнего угла треугольника и доказывать теорему о внешнем угле треугольника; знать определения касательной и секущей к окружности;					

Анализ результатов срезов показал следующий уровень знаний у обучающихся:

На высоком уровне (**85-100%**) хорошие результаты показали 10% учащихся – Досқали Нұрбибі

Большинство учащихся показали невысокие результаты 88,8% от общего количества учащихся класса.

Серьёзные пробелы в знаниях имеют учащиеся: (Мададов Онур, Мизамова Милана, Рахимов Даниель), набравшие низкое количество баллов.

Качество знаний по итогам среза 55,5 %.

Анализ итогов контрольного среза выявил следующие типичные ошибки и затруднения:

- Допускают ошибки в темах о признаках равенства треугольников, о внешних углах, о касательной и секущей к окружности;

Планируемая коррекционная работа:

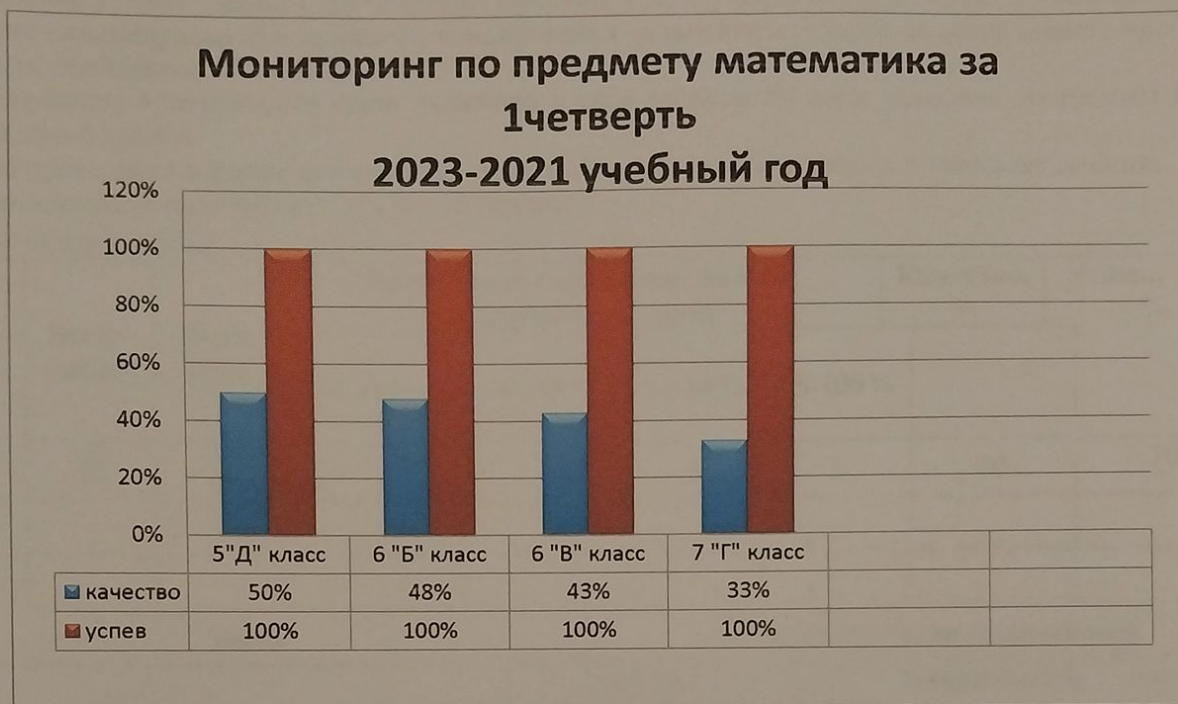
- Дополнительные домашние и классные работы для восполнения пробелов в знаниях:

Дата: 06.09.2023 г.

КГУ «ООШ №8 имени Н.Торекулова»

Мониторинг качества знаний 0- среза по предмету математика

2023-2024 учебный год



КГУ «ООШ №8 имени Н.Торекулова»

Мониторинг качества знаний 0- среза по предмету математика

2023-2024 учебный год

класс	всего/ писали	макс балл	Процентное содержание баллов				% качества	% успеваемо сти
			0-39%	40- 63%	64-84%	85-100%		
5 «Д»	26	10	0	13	9	4	50%	100%
6 «Б»	27	20	0	14	10	3	48%	100%
6 «В»	23	20	0	13	9	1	43%	100%
7 «Г»	24	20	0		6	2	33%	100%

Учитель математики:

Ш.С.Тойметова

Анализ входного контрольного среза по алгебре в 7^Д классе

Дата проведения: 06.09.2023 г.

Учитель: Калкаман Дарманбеков

Входной контрольный срез по математике проводился с целью выявления пробелов в знаниях и определение уровня учебных достижений обучающихся, изучения потребностей обучающегося для оказания индивидуальной поддержки, планирования дальнейшей работы по восполнению пробелов по темам, пройденным в 6 классе.

Содержание контрольного среза включало в себя задания по всем разделам программы курса математики 6 класса.

Срез проводился в форме контрольной работы. Учащимся предлагалось 5 тестовых заданий.

Максимальное количество баллов – 10 баллов.

Результаты срезов:

Класс	Всего/ писало	Макс балл	Процентное содержание баллов контрольного среза				Качество, %	Успев., %
			0-39%	40-63%	64-84%	85-100%		
7 Д	10	10		4	5	1	60	100
Темы					Цели, вызвавшие затруднения			
Рациональные числа и действия над ними Алгебраические выражения Линейные неравенства с одной переменной Координатная плоскость Зависимости между величинами Линейные уравнения с двумя переменными и их системы					строить графики зависимостей, заданных формулой и таблицей; решать системы уравнений способом подстановки и способом сложения;			

Анализ результатов срезов показал следующий уровень знаний у обучающихся:

На высоком уровне (85-100%) хорошие результаты показали 10% учащихся – Бусыгин Александр

Большинство учащихся показали невысокие результаты 90% от общего количества учащихся класса.

Серьёзные пробелы в знаниях имеют учащиеся: (Жошкунова Тонто, Кадиров Наджип, Кадыров Орош), набравшие низкое количество баллов.

Качество знаний по итогам среза 60 %.

Анализ итогов контрольного среза выявил следующие типичные ошибки и затруднения:

- Допускают ошибки в задачах с решением системы уравнений способом подстановки и способом сложения;

Планируемая коррекционная работа:

- Дополнительные домашние и классные работы для восполнения пробелов в знаниях:

Дата: 06.09.2023 г

Анализ входного контрольного среза по геометрии в 7^Д классе

Дата проведения: 06.09.2023 г.

Учитель: Калкаман Дарманбеков

Входной контрольный срез по математике проводился с целью выявления пробелов в знаниях и определение уровня учебных достижений обучающихся, изучения потребностей обучающегося для оказания индивидуальной поддержки, планирования дальнейшей работы по восполнению пробелов по темам, пройденным в 6 классе.

Содержание контрольного среза включало в себя задания по всем разделам программы курса математики 6 класса.

Срез проводился в форме контрольной работы. Учащимся предлагалось 5 тестовых заданий.

Максимальное количество баллов – 10 баллов.

Результаты срезов:

Класс	Всего/ писало	Макс балл	Процентное содержание баллов контрольного среза				Качество, %	Успев., %
			0-39%	40-63%	64-84%	85-100%		
7 Д	10	10		4	5	1	60	100
Темы					Цели, вызвавшие затруднения			
Рациональные числа и действия над ними Алгебраические выражения Линейные неравенства с одной переменной Координатная плоскость Зависимости между величинами Линейные уравнения с двумя переменными и их системы					строить графики зависимостей, заданных формулой и таблицей; решать системы уравнений способом подстановки и способом сложения;			

Анализ результатов срезов показал следующий уровень знаний у обучающихся:

На высоком уровне (85-100%) хорошие результаты показали 10% учащихся – Бусыгин Александр

Большинство учащихся показали невысокие результаты 90% от общего количества учащихся класса.

Серьёзные пробелы в знаниях имеют учащиеся: (Жошкунова Тонто, Кадиров Наджип, Кадыров Орош.), набравшие низкое количество баллов.

Качество знаний по итогам среза 60 %.

Анализ итогов контрольного среза выявил следующие типичные ошибки и затруднения:

- Допускают ошибки в задачах с решением системы уравнений способом подстановки и способом сложения;

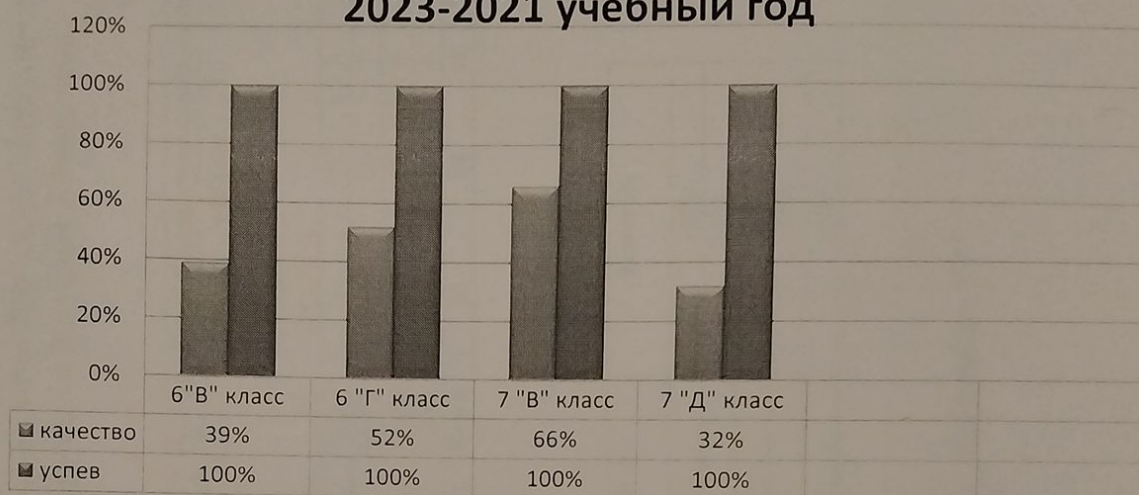
Планируемая коррекционная работа:

- Дополнительные домашние и классные работы для восполнения пробелов в знаниях;
- Дата: 06.09.2023 г.

Мониторинг качества знаний 0- среза по предмету истории Казахстана

2023-2024 учебный год

**Мониторинг по предмету истории Казахстана
за 1 четверть
2023-2021 учебный год**



Мониторинг качества знаний 0- среза по предмету истории Казахстана
2023-2024 учебный год

класс	всего/ писали	макс балл	Процентное содержание баллов				% качества	% успеваемо сти
			0-39%	40- 63%	64-84%	85-100%		
6 «В»	23	12	0	14	6	3	39 %	100%
6«Г»	25	12	0	12	8	5	52 %	100%
7 «В»	24	12	0	8	12	4	66%	100%
7«Д»	25	12	0	17	5	3	32 %	100%

Учитель истории :

Ахметова Г.Р

Сведения по проверке качества знаний учащихся 8-11 классов оош №8 им.Н.Торекулова по нулевому срезу и суммативному оцениванию за 1 четверть по истории Казахстана.

Качество знаний учащихся по нулевому срезу										Качество знаний учащихся по суммативному оцениванию за 1 четверть									
№	Классы	Количество учащихся	Писали	5	4	3	2	Качество знаний	Успеваемость	№	Класс	Количество учащихся	Писали	5	4	3	2	Качество знаний	Успеваемость
1	8«В»	26	25	7	10	8	0	68%	100%	1	8«В»	26	25	7	12	6	0	76%	100%
2	9 «Г»	24	24	4	7	13	0	46%	100%	2	9 «Г»	24	24	7	5	7	0	50%	100%
3	11«Б»	19	19	6	7	6	0	68%	100%	3	11«Б»	19	19	8	6	5	0	74%	100%
4	11«В»	16	16	4	7	5	0	69%	100%	4	11«В»	16	16	4	8	4	0	75%	100%
	Всего	85	84	21	31	32	0	62%	100%		Всего	85	84	26	31	22	0	68%	100%

Классы	Качество знаний учащихся по нулевому срезу	Качество знаний учащихся по нулевому срезу	Разница
8«В»	68%	76%	+8%
9 «Г»	46%	50%	+4%
11«Б»	68%	74%	+6%
11«В»	69%	75%	+6%
Всего	62%	68%	+6%

Учитель истории:  Байзакова Г.С.

Анализ

Письменных работ 0 среза за 2023-2024 учебный год учащихся 5-7 классов КГУ ООШ №8 имени Н.Торекулова»

Цели : Выявить качество знаний обучающихся по истории Казахстана.

Содержание раздела контрольных работ: охватить задания разделов программы по истории Казахстана за предыдущий год.

Вид контрольных работ: (тест, контрольная работа)

класс	Всего писали	Макс балл	Процентное содержание контрольных работ				качество %	Успев-ть %
			0-39%	40-63%	64-84%	85-100%		
5 «Б»	29	10	-	14	10	5	52%	100%
5 «Г»	30	10	-	16	9	5	47%	100%
6 «Б»	27	15	-	10	10	7	63%	100%
6 «Д»	24	15	-	6	10	8	75%	100%
7 «Б»	28	20	-	10	12	6	64%	100%

1. Итоги контрольных работ показали следующий уровень:

высокий(В): 85-100%, 33 учащихся

средний(С): 64-84%, 51 учащихся

ниже среднего (НС):40-63%, 54 учащихся

низкий (Н): 0%- 39% -0 учащихся

Качество знаний по итогам контрольных работ: 65,4%

2. Затруднения,вызвавшие у обучающихся при выполнении заданий: делать выводы опираясь на несколько источников

3.Работа над ошибками: выполнение упражнений на запоминания исторических дат и событий _____

Дата: 31.10.2023

Учитель-предметник:

Султанова М.Ю.

ОСШ №8 имени Н.Торекулова

Сведения об анализе по итогам проведения Суммативного оценивания
за 1 четверть по предмету: История Казахстана

Класс:11 «в»

Количество учащихся:16

Педагог: Байзакова Г.С.

Цель: анализ результатов СОЧ

Предмет	Писали	Макс балл	Процентное содержание суммативного оценивания баллов				% качества	% успеваемости	
			низкий		Ниже среднего	средний			высокий
			0-39%		40-63%	40-84%			85-100%
СОЧ	16	30	-		3	9	4	75 %	100%
			Достигнутые цели					Цели, вызвавшие затруднения	
СОЧ			11.1.1.1 исследовать влияние природно-географического фактора на формирование и развитие системы жизнеобеспечения населения Казахстана			11.1.3.2 анализировать факторы, определившие направления социально-экономического развития Казахстана в XX веке.			

1. Анализ результатов СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

высокий (В): 85-100% - 4 ученика показали высокий уровень знаний

средний (С): 40-84% - 9 учеников показали средний уровень знаний

ниже среднего: 40-63% -3 ученика показали низкий уровень знаний, удовлетворительно

низкий (Н): 0-39% -0

2.Высокий показатель УУД:

Абдулла Диана,Ильясова Жасмин,Махатова Жания, Каримова Сильвана

3. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:

11.1.3.2 анализировать факторы, определившие направления социально-экономического развития Казахстана в XX веке.

4.Низкий уровень УУД: 0

5. Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий:

-невнимательность, неответственность при выполнении заданий, при работе с текстом

6. Пути решений затруднительных заданий по СОЧ:

-провести работу с ошибками, вновь пройти темы, с которыми были затруднения при выполнении заданий

Дата: 24.10.2023г.

ФИО педагога: Байзакова Г.С.

ООШ №8 имени Н.Торекулова

Сведения об анализе по итогам проведения Суммативного оценивания

за 1 четверть по предмету: История Казахстана

Класс:11 «б»

Количество учащихся:19

Педагог: Байзакова Г.С.

Цель: анализ результатов СОЧ

Предмет	Писал и	Макс балл	Процентное содержание суммативного оценивания баллов				% качества	% успеваемости
			низкий	Ниже среднего	средний	высокий		
			0-39%	40-63%	40-84%	85-100%		
СОЧ	19	30	-	5	6	8	74%	100%
			Достигнутые цели			Цели, вызвавшие затруднения		
СОЧ			11.1.1.1 исследовать влияние природно-географического фактора на формирование и развитие системы жизнеобеспечения населения Казахстана		11.1.3.3 анализировать этапы развития экономики Республики Казахстан, выявляя их особенности			

1. Анализ результатов СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

высокий (В): 85-100% - 8 учеников показали высокий уровень знаний

средний (С): 40-84% - 6 учеников показали средний уровень знаний

ниже среднего: 40-63% -5 учеников показали низкий уровень знаний, удовлетворительно

низкий (Н): 0-39% - 0

2.Высокий показатель УУД: Безвиконный В., Безвиконный Р.,

Жумаханова Ж., Нурходжаева Д., Раманкул А., Ситтиков Р., Сулейменова Н.,

Ташпулатова О.

3. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:

11.1.3.3 анализировать этапы развития экономики Республики Казахстан, выявляя их особенности

4. Низкий уровень УУД: 0

5. Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий:

- невнимательность, неответственность при выполнении заданий, при работе с текстом

6. Пути решений затруднительных заданий по СОЧ:

- провести работу с ошибками, вновь пройти темы, с которыми были затруднения при выполнении заданий

Дата: 24.10.2023г.

ФИО педагога: Байзакова Г.С.

ООШ №8 имени Н.Торекулова

Сведения об анализе по итогам проведения Суммативного оценивания

за 1 четверть по предмету: История Казахстана

Класс: 9 «Г»

Количество учащихся: 24

Педагог: Байзакова Г.С.

Цель: анализ результатов СОЧ

Предмет	Писали	Макс балл	Процентное содержание суммативного оценивания баллов				% качества	% успеваемости
			низкий	Ниже среднего	средний	высокий		
			0-39%	40-63%	64-84%	85-100%		
СОЧ	24	30	-	12	5	7	50%	100%
			Достигнутые цели			Цели, вызвавшие затруднения		
СОЧ			9.4.2.1 определять состояние промышленности и делать выводы.			9.1.1.1 делать аргументированные выводы о демографических изменениях на основе анализа причинно-следственных связей.		

1. Анализ результатов СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

высокий (В): 85-100% - 7 учеников показали высокий уровень знаний

средний (С): 40-84% - 5 учеников показали средний уровень знаний

ниже среднего: 40-63% - 12 учеников показали низкий уровень знаний, удовлетворительно

низкий (Н): 0-39% - 0

2. Высокий показатель УУД: Арыстанбек М., Болат М., Ишигова Х., Марат А.

, Нурмаханов Н., Оспан К., Ситтикова В., Фахрутдинова Я.

3. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:

9.1.1.1 делать аргументированные выводы о демографических изменениях на основе анализа причинно-следственных связей.

4. Низкий уровень УУД:

5. Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий:

- невнимательность, неответственность при выполнении заданий, при работе с текстом

6. Пути решений затруднительных заданий по СОЧ:

- провести работу с ошибками, вновь пройти темы, с которыми были затруднения при выполнении заданий

Дата: 24.10.2023г.

ФИО педагога: Байзакова Г.С.

ОСШ №8 имени Н.Торекулова

Сведения об анализе по итогам проведения Суммативного оценивания

за 1 четверть по предмету: История Казахстана

Класс: 8 «в»

Количество учащихся: 26 (1 обучение на дому)

Педагог: Байзакова Г.С.

Цель: анализ результатов СОЧ

Предмет	Писали	Макс балл	Процентное содержание суммативного оценивания баллов				% качества	% успеваемости
			низкий	Ниже среднего	средний	высокий		
			0-39%	40-63%	40-84%	85-100%		
СОЧ	25	30	-	6	12	7	76%	100%
			Достигнутые цели			Цели, вызвавшие затруднения		
СОЧ			8.3.1.3 Определять историческую значимость национально-освободительного восстания 1916 года и оценивать роль личностей.		8 8.3.1.4 Анализировать политику партии «Алаш» в возрождении национальной государственности			

1. Анализ результатов СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

высокий (В): 85-100% - 7 учеников показали высокий уровень знаний

средний (С): 40-84% - 12 учеников показали средний уровень знаний

ниже среднего: 40-63%- 6 учеников показали низкий уровень знаний, удовлетворительно

низкий (Н): 0-39% - 0

2.Высокий показатель УУД: Баймыш Ж.,Даулетбекова Ж.,Зарецкий Г.,
Ишигова С.,Пернебек А..Шазат Н.

3. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:

8 8.3.1.4 Анализировать политику партии «Алаш» в возрождении национальной
государственности

4.Низкий уровень УУД-0

5. Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий:

-невнимательность, неответственность при выполнении заданий, при работе с текстом

6. Пути решений затруднительных заданий по СОЧ:

-провести работу с ошибками, вновь пройти темы, с которыми были затруднения при
выполнении заданий

Дата: 24.10.2023г.

ФИО педагога: Байзакова Г.С.

Анализ

Письменных работ (СОЧ) за I четверть 2023-2024 учебный год учащихся 7-11 классов
КГУ ООШ №8 имени Н.Торекулова»

Цели : Выявить качество знаний обучающихся по географии по итогам I четверти, уровень знаний.

Содержание раздела контрольных работ: охватить задания 1-2 разделов программы по географии .

Вид контрольных работ: (тест, контрольная работа)

класс	Всего писали	Макс балл	Процентное содержание контрольных работ				качество %	Успев- ть %
			0-39%	40-63%	64-84%	85-100%		
7 «Б»	28	15	-	12	10	6	57%	100%
8 «Б»	24	15	-	7	12	5	71%	100%
8«В»	24	15	-	13	9	2	46%	100%
8«Г»	26	15	-	12	9	5	54%	100%
8 «Д»	27	15	-	16	10	1	41%	100%
9 «Б»	26	20	-	8	12	6	69%	100%
9 «В»	24	20	-	12	10	2	50%	100%
9 «Г»	23	20	-	13	7	3	43%	100%
10«Б»	26	20	-	9	10	7	65%	100%

1. Итоги контрольных работ показали следующий уровень:

высокий(В): 85-100%, 37 учащихся

средний(С): 64-84%, 89 учащихся

ниже среднего (НС): 40-63%, 102 учащихся

низкий (Н): 0%- 39% -0 учащихся

Качество знаний по итогам контрольных работ: 72,8%

2. Затруднения, вызвавшие у обучающихся при выполнении заданий: делать выводы опираясь на несколько источников

3. Работа над ошибками: выполнение упражнений на запоминания исторических дат и событий

Дата: 31.10.2023

Учитель-предметник:

Султанова М. Ю.

Количество учащихся: 15

Учитель предметник: Көлібай Наргиза Биболатқызы

Предмет	Всего в классе/	Макс балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания				% качества	% успеваемости	Средний балл
	Писало		0-39%	40-63%	64-84%	85-100%			
Английский	15								
			Количество учеников						
СОР 1	15	8 баллов	0	7	5	3	53%	100%	3,7
СОР 2	15	10баллов	0	8	4	3	53%	100%	3,7
СОЧ	15	22 баллов	0	6	6	3	60%	100%	3,8

Предмет Английский язык

Класс:8 «Д»

Количество учащихся: 13

Учитель предметник: Көлібай Наргиза Биболатқызы

Предмет	Всего в классе/	Макс балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания				% качества	% успеваемости	Средний балл
	Писало		0-39%	40-63%	64-84%	85-100%			
Английский	13								
			Количество учеников						
СОР 1	13	10 баллов	0	6	6	1	53%	100%	3,6
СОР 2	13	10баллов	0	6	6	1	53%	100%	3,6
СОЧ	13	24 баллов	0	6	7	0	53,8%	100%	3,5

Общеобразовательная средняя школа № 8 имени Н.Торекулова

Сведения об анализе по итогам проведения 0 срез баллов

Класс	Всего в классе/	макс балл	Процентное содержание баллов				% качества	% качества
			0-39%	40-63%	64-84%	85-100%		
3 «В»	12	15	0	4	6	2	66%	100%
4 «Б»	13	15	0	3	6	4	69%	100%
6 «Б»	14	25	0	3	6	5	64%	100%
6 «Г»	12	25	0	4	5	3	66%	100%
6 «Д»	13	25	0	4	4	5	69%	100%
6 «Ж»	15	25	0	6	6	3	60%	100%
8 «Д»	13	30	0	6	7	0	53%	100%

Учитель английского языка:

Н.Б.Көлібай

Анализ

Письменных работ 0 среза за 2023-2024 учебный год учащихся 7-11 классов КГУ ООШ №8 имени Н.Торекулова»

Цели : Выявить качество знаний обучающихся по английскому языку.

Содержание раздела контрольных работ: охватить задания разделов программы по английскому языку за предыдущий год.

Вид контрольных работ: (тест, контрольная работа)

класс	Всего писали	Макс балл	Процентное содержание контрольных работ				качество %	Успев-ть %
			0-39%	40-63%	64-84%	85-100%		
7 «Б»	13	25	-	3	3	7	76,9%	100%
7 «В»	12	25	-	7	4	1	41,6%	100%
7 «Г»	12	25	-	5	6	1	58,3%	100%
8 «Б»	12	25	-	2	4	6	83,3%	100%
8 «В»	13	25	-	8	5	-	38,46%	100%
8 «Г»	13	25	-	7	2	4	46,15%	100%
10 «Б»	13	20	-	2	6	5	84,6%	100%
11 «Б»	19	20		3	12	4	84,2%	100%

1. Итоги контрольных работ показали следующий уровень:

высокий(В): 85-100%, 28 учащихся

средний(С): 64-84%, 42 учащихся

ниже среднего (НС): 40-63%, 37 учащихся

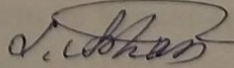
низкий (Н): 0%- 39% -0 учащихся

Качество знаний по итогам контрольных работ: 65,4%

2. Затруднения, вызвавшие у обучающихся при выполнении заданий: неполное понимание текста, недостаточный словарный запас и грамматических правил

3. Работа над ошибками: заучивание лексики наизусть, выполнение грамматических заданий и чтение художественной литературы.

Дата: 31.10.2023

Учитель-предметник:  Аскарова Г.Б.

Анализ

Письменных работ (СОЧ) за I четверть 2023-2024 учебный год учащихся 7-11 классов КГУ ООШ №8 имени Н.Торекулова»

Цели : Выявить качество знаний обучающихся по английскому языку по итогам I четверти,уровень знаний.

Содержание раздела контрольных работ: охватить задания 1-2 разделов программы по английскому языку .

Вид контрольных работ: (тест, контрольная работа)

класс	Всего писали	Макс балл	Процентное содержание контрольных работ				качество %	Успев-ть %
			0-39%	40-63%	64-84%	85-100%		
7 «Б»	13	24	-	2	3	8	84%	100%
7 «В»	12	24	-	5	4	3	58%	100%
7 «Г»	12	24	-	4	7	1	67%	100%
8 «Б»	12	24	-	1	4	7	92%	100%
8«В»	13	24	-	7	5	1	46,1%	100%
8«Г»	13	24	-	6	2	5	53,8%	100%
10«Б»	13	24	-	1	5	7	92,3%	100%
11«Б»	19	24	-	3	12	4	84,2%	100%

1. Итоги контрольных работ показали следующий уровень:

высокий(В): 85-100%, 36 учащихся

средний(С): 64-84%, 42 учащихся

ниже среднего (НС): 40-63%, 29 учащихся

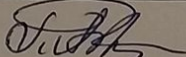
низкий (Н): 0%- 39% -0 учащихся

Качество знаний по итогам контрольных работ: 72,8%

2. Затруднения,вызавшие у обучающихся при выполнении заданий: недостаточный словарный запас и знание грамматических правил

3.Работа над ошибками:выполнение упражнений на запоминание лексики,заучивание лексических единиц,выполнение грамматических упражнений.

Дата: 31.10.2023

Учитель-предметник: 

Аскарова Г.Б.

Анализ

Письменных работ (нулевой срез) на начало 2023-2024 учебного года учащихся 6-11 классов
КГУ «ООШ №8 имени Н.Торекулова»

Цели : Выявить качество знаний обучающихся по английскому языку на начало учебного года, уровень знаний.

Содержание раздела контрольных работ: охватить задания разделов программы по английскому языку за предыдущий год.

Вид контрольных работ: (тест, контрольная работа)

класс	Всего писали	Макс балл	Процентное содержание контрольных работ				качество %	Успешность %
			0-39%	40-63%	64-84%	85-100%		
6 «Б»	12	25	-	4	6	2	67%	100%
6 «В»	11	25	-	5	3	3	55%	100%
6 «Д»	11	25	-	4	4	3	64%	100%
8«Б»	12	25	-	6	3	3	50%	100%
8«В»	12	25	-	5	4	3	58%	100%
9«Б»	14	25	-	7	4	3	50%	100%
10«В»	12	25	-	6	4	2	50%	100%
11«В»	16	25	-	7	5	4	56%	100%

1. Итоги контрольных работ показали следующий уровень:

высокий(В): 85-100%, 23 учащихся

средний(С): 64-84%, 33 учащихся

низкий (Н): 40-63%, 44 учащихся

Качество знаний по итогам контрольных работ: 56,25%

2. Затруднения, вызвавшие у обучающихся при выполнении заданий: неполное понимание текста, недостаточный словарный запас и грамматических правил

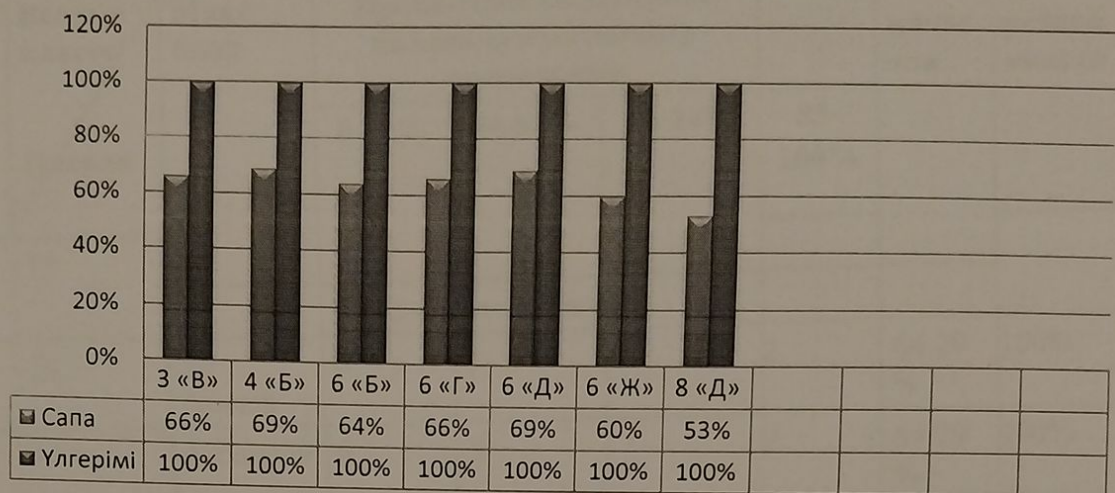
3. Работа над ошибками: заучивание лексики наизусть, выполнение грамматических заданий и чтение художественной литературы.

Дата: 31.10.2023

Учитель-предметник:

Атаханова Н.А.

Ағылшын тілі пәнінен 2023-2024 оқу жылының 0-срез мониторингі



Ағылшын тілі пән мұғалімі: Н.Б.Көлібай

Общеобразовательная средняя школа № 8 имени Н.Торекулова
Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания за разделы 1
четверти

Предмет Английский язык

Класс:5 «Б»

Количество учащихся: 14

Учитель предметник: Аюпова Мунаввар Розибайкызы

	Всего в классе/	Макс балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания				% качества	% успеваемости	Средний балл
	Писало		0-39%	40-63%	64-84%	85-100%			
Английский	14								
		Количество учеников							
СОР 1	14	10 баллов	0	5	7	2	64.29 %	100%	3,79
СОР 2	14	10баллов	0	5	7	2	64.29 %	100%	3,79
СОЧ	14	20 баллов	0	5	7	2	64.29 %	100%	3,79

ФИО педагога : Аюпова Мунаввар Розибайкызы

Общеобразовательная средняя школа № 8 имени Н.Торекулова

Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания за разделы 1 четверти

Предмет Английский язык

Класс:5 «Д»

Количество учащихся: 13

Учитель предметник: Аюпова Мунаввар Розибайкызы

Предмет	Всего в классе/ Писало	Макс балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания				% качества	% успеваемости	Средний балл
			0-39%	40-63%	64-84%	85-100%			
		Количество учеников							
СОР 1	13	10 баллов	0	6	5	2	53.85 %	100%	3,69
СОР 2	13	10баллов	0	7	5	2	46.15 %	100%	3,62
СОЧ	13	22 баллов	0	6	5	2	53.85 %	100%	3,69

ФИО педагога : Аюпова Мунаввар Розибайкызы

Общеобразовательная средняя школа № 8 имени Н.Торекулова

Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания за разделы 1 четверти

Предмет Английский язык

Класс:5 «Г»

Количество учащихся: 15

Учитель предметник: Аюпова Мунаввар Розибайкызы

Предмет	Всего в классе/ Писало	Макс балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания				% качества	% успеваемости	Средний балл
			0-39%	40-63%	64-84%	85-100%			
Английский	15								
			Количество учеников						
СОР 1	15	10 баллов	0	7	5	3	53.33 %	100%	3.73
СОР 2	15	10баллов	0	7	3	5	53.33 %	100%	3.73
СОЧ	15	20 баллов	0	6	4	5	60%	100%	3.93

ФИО педагога : Аюпова Мунаввар Розибайкызы

Английский язык

Класс:4 «Б»

Количество учащихся: 13

Учитель предметник: Аюпова Мунаввар Розибайкызы

Предмет	Всего в классе/ Писало	Макс балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания				% качества	% успеваемости	Средний балл
			0-39%	40-63%	64-84%	85-100%			
Английский	13								
		Количество учеников							
СОР 1	13	10 баллов	0	4	4	5	69%	100%	4,08
СОР 2	13	10баллов	0	3	5	5	76%	100%	4,15
СОЧ	13	18 баллов	0	1	7	5	92,31 %	100%	4,3

Учитель предметник: Аюпова Мунаввар Розибайкызы

Английский язык

Класс:4 «Б»

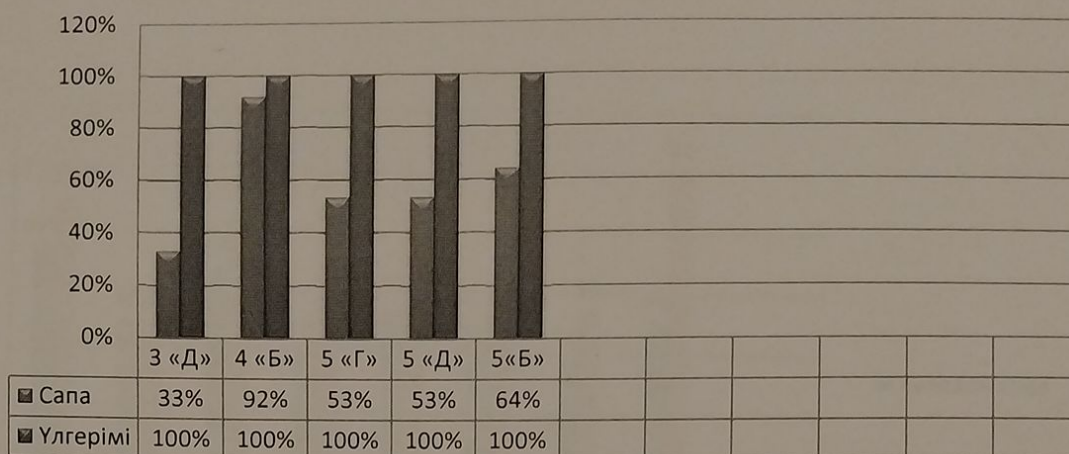
Количество учащихся: 13

Учитель предметник: Аюпова Мунаввар Розибайкызы

Предмет	Всего в классе/ Писало	Макс балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания				% качества	% успеваемости	Средний балл
			0-39%	40-63%	64-84%	85-100%			
Английский	13								
		Количество учеников							
СОР 1	13	10 баллов	0	4	4	5	69%	100%	4,08
СОР 2	13	10баллов	0	3	5	5	76%	100%	4,15
СОЧ	13	18 баллов	0	1	7	5	92,31 %	100%	4,3

Учитель предметник: Аюпова Мунаввар Розибайкызы

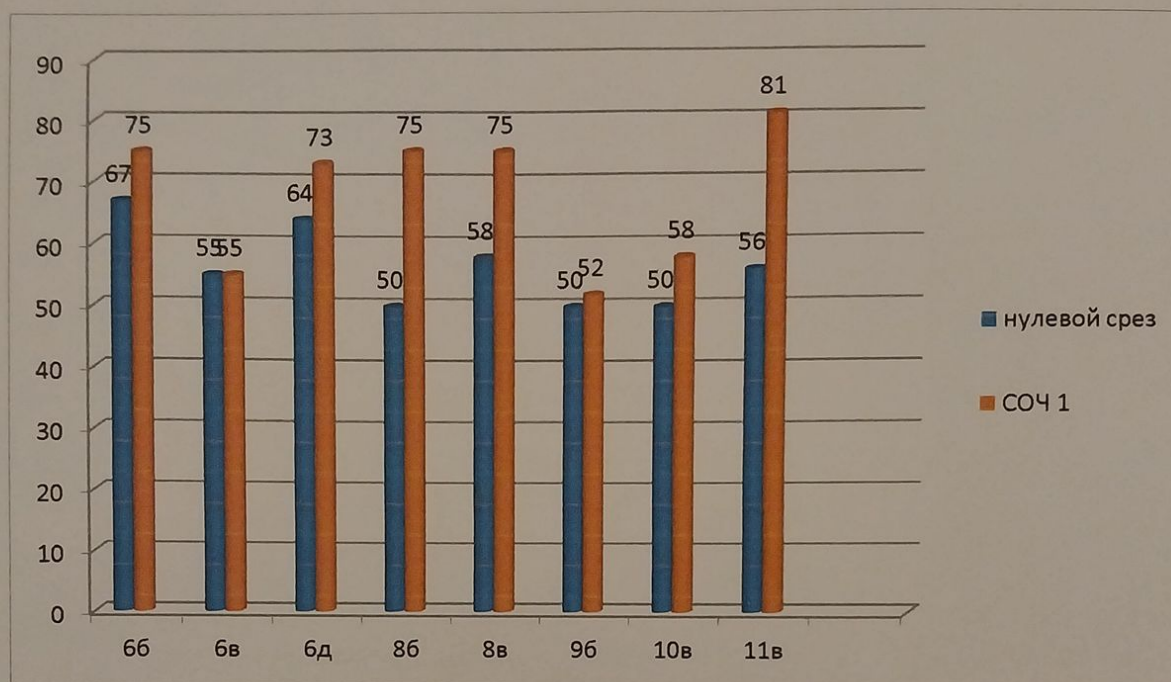
Ағылшын тілі пәнінен 2023-2024 оқу жылының 0-срез мониторингі



Ағылшын тілі пән мұғалімі:

М.Р.Аюпова

Относительный мониторинг нулевых срезов и суммативных работ
за первую четверть по **английскому языку**
за 2023-2024 учебный год



Анализ

Письменных работ (СОЧ) за I четверть 2023-2024 учебный год учащихся 6-11 классов КГУ
ООШ №8 имени Н.Торекулова»

Цели : Выявить качество знаний обучающихся по английскому языку по итогам I четверти, уровень знаний.

Содержание раздела контрольных работ: охватить задания 1-2 разделов программы по английскому языку .

Вид контрольных работ: (тест, контрольная работа)

класс	Всего писали	Макс балл	Процентное содержание контрольных работ				качество %	Успев-ть %
			0-39%	40-63%	64-84%	85-100%		
6 «Б»	12	22	-	3	4	5	75%	100%
6 «В»	11	22	-	5	3	3	55%	100%
6 «Д»	11	22	-	3	5	3	73%	100%
8«Б»	12	24	-	3	6	3	75%	100%
8«В»	12	24	-	3	4	5	75%	100%
9«Б»	14	24	-	8	2	4	43%	100%
10«В»	12	24	-	5	5	2	58,3%	100%
11«В»	16	24	-	3	13	-	81,3%	100%
Темы:			Цели, вызвавшие затруднения:					
1. Our world. 2. Daily life and shopping. 3. Hobbies and qualities. 4. Exercise and sport. 5. Science and scientific phenomena 6. Natural disasters 7. Making connections in biology			Usage of different lexis to speak about different topics such as Our world, Daily life and shopping, Science and scientific phenomena and etc. Write with some support about personal feelings and opinions, teenagers daily life, and healthy eating habits on a limited range of familiar general and curricular topics. Understand the main points in a growing range of short, simple texts on general and curricular topics. Write with moderate grammatical accuracy on a growing range of familiar general and curricular topics. Use questions which include a variety of different tense and modal forms on a range of familiar general and curricular topics. Use a variety of determiners relating to nouns for generic uses, some appositional uses and textual reference on a wide range of general and curricular topics.					

1. Итоги контрольных работ показали следующий уровень:

высокий(В): 85-100%, 25 учащихся

средний(С): 64-84%, 42 учащихся

низкий (Н): 40-63%, 33 учащихся

Качество знаний по итогам контрольных работ: 66,95%

2. Затруднения, вызвавшие у обучающихся при выполнении заданий: 1. Незнание английских слов, то есть неправильное чтение, пересказ, перевод. 2. Слабая устная речь. 3. Не внимательное прослушивание аудио материала

3. Работа над ошибками: 1. Провести побольше словарной работы, работать над спеллингом 2. Побольше работать над устной речью учащихся. 3. Проведение аудирования регулярно

Дата: 31.10.2023

Учитель-предметник:

Атаханова Н.А.

Общеобразовательная средняя школа № 8 имени Н.Торекулова
Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания за разделы
1 четверти

Предмет Английский язык

Класс:6 «Б»

Количество учащихся: 14

Учитель предметник: Көлібай Наргиза Биболатқызы

	Всего в классе/	Макс балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			%	качест ва	% успевае мости	Средний балл	
	Писало		0-39%	40-63%	64-84%					85-100%
Английск ий	14									
СОР 1	14	8 баллов	0	4	2	8	71%	100%	4,2	
СОР 2	14	10баллов	0	3	3	9	78%	100%	4,3	
СОЧ	14	22 баллов	0	2	4	8	78%	100%	4,2	

Предмет Английский язык

Класс:6 «Д»

Количество учащихся: 13

Учитель предметник: Көлібай Наргиза Биболатқызы

Предмет	Всего в классе/	Макс балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания				% качества	% успеваемости	Средний балл
	Писало		0-39%	40-63%	64-84%	85-100%			
			Количество учеников						
СОР 1	13	8 баллов	0	3	3	7	76%	100%	4,3
СОР 2	13	10баллов	0	3	3	7	76%	100%	4,3
СОЧ	13	22 баллов	0	4	3	6	76%	100%	4,2

Предмет Английский язык

Класс:6 «Г»

Количество учащихся: 11

Учитель предметник: Көлібай Наргиза Биболатқызы

Предмет	Всего в классе	Макс балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания					% качества	% успеваемости	Средний балл
	Писало		0-39%	40-63%	64-84%	85-100%				
Английский	11									
СОР 1	11	8 баллов	0	4	3	4	63%	100%	4	
СОР 2	11	10баллов	0	3	5	3	72%	100%	4	
СОЧ	11	22 баллов	0	4	3	4	63%	100%	5	

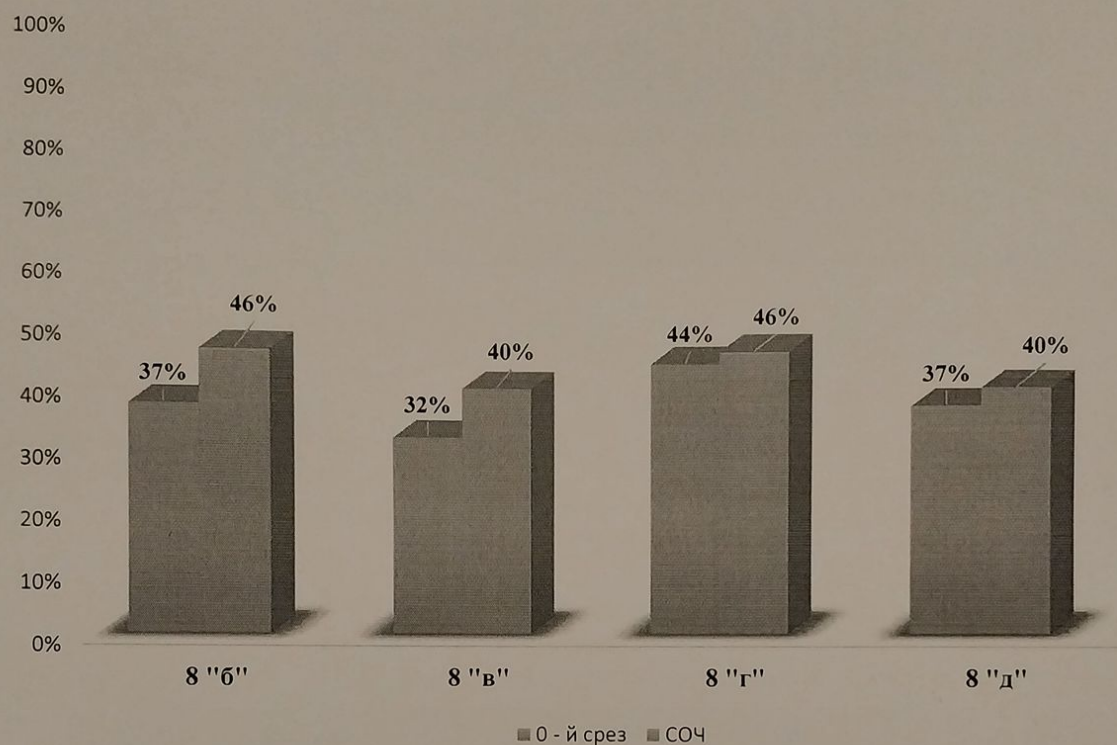
Предмет Английский язык

Класс:6 «Ж»

КГУ ООШ №8 имени Н.Торекулова»

Мониторинг качества знаний 0-среза по предмету физика

2023-2024 учебный год



№	Класс	Количество учеников	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемость
1	8 Б	24	24	2	7	14	1	37%	100%
2	8 В	25	25	1	7	16	1	32%	100%
3	8 Г	26	25	3	8	8	2	44%	96%
4	8 Д	27	26	1	9	15	1	37%	96%

Класс	0-й срез	Качество знаний СОЧ	Разница
8 Б	37%	46%	9 %
8 В	32%	40%	8 %
8 Г	44%	46%	2%
8 Д	37%	40%	3 %

Учитель физики: Н.Тажибай

Анализ

Письменных работ 0 среза за 2023-2024 учебный год учащихся 9-11 классов КГУ ООШ №8 имени Н.Торекулова»

Цели: Выявить качество знаний, обучающихся по физике по итогам I четверти, уровень знаний.

Содержание раздела контрольных работ: охватить задания разделов программы по физике за предыдущий год.

Вид контрольных работ: (тест, контрольная работа)

класс	Всего писали	Макс балл	Процентное содержание контрольных работ				качество %	Успех %
			0-39%	40-63%	64-84%	85-100%		
9 «Б»	26	25	-	14	10	2	46,15%	100%
9 «В»	24	25	-	15	6	3	37,5%	100%
9 «Г»	24	25	-	13	7	4	45,83%	100%
10«Б»	26	25	-	6	9	11	76,92%	100%
11«Б»	19	25	-	3	9	7	84,21%	100%

1. Итоги контрольных работ показали следующий уровень:

высокий(В): 85-100%, 27 учащихся

средний(С): 64-84%, 41 учащихся

ниже среднего (НС): 40-63%, 51 учащихся

низкий (Н): 0%- 39% -0 учащихся

Качество знаний по итогам контрольных работ: 57,14%

2. Затруднения, вызвавшие у обучающихся при выполнении заданий: невнимательность при использовании формул.

3. Работа над ошибками: провести работу над ошибками, повторив темы, в которых дети затруднились при выполнении заданий. Продолжить работу по отслеживанию процесса в обучении; корректировать индивидуальную траекторию развития ребенка. Вести контроль за усвоением полученных знаний на уроке в ходе формирования оценивания.

Дата: 31.10.2023

Учитель-предметник:

Мейрбек. А.Н.

Анализ

Письменных работ (СОЧ) за I четверть 2023-2024 учебный год учащихся 9-11 классов КГУ ООШ №8 имени Н.Торекулова»

Цели: Выявить качество знаний, обучающихся по физике.

Содержание раздела контрольных работ: охватить задания 1-2 разделов программы по физике .

Вид контрольных работ: (тест, контрольная работа)

класс	Всего писали	Макс балл	Процентное содержание контрольных работ				качество %	Успев-ть %
			0-39%	40-63%	64-84%	85-100%		
9 «Б»	26	26	-	11	8	7	57,69%	100%
9 «В»	24	24	-	11	7	6	54,7%	100%
9 «Г»	24	25	-	10	5	9	58,33%	100%
10«Б»	26	25	-	4	11	11	84,62%	100%
11«Б»	19	25	-		13	6	100%	100%

1. Итоги контрольных работ показали следующий уровень:

высокий(В): 85-100%, 39 учащихся

средний(С): 64-84%, 44 учащихся

ниже среднего (НС):40-63%, 36 учащихся

низкий (Н): 0%- 39% -0 учащихся

Качество знаний по итогам контрольных работ: 69,75%

2. Затруднения, вызвавшие у обучающихся при выполнении заданий: не все учащиеся сознательно включались в работу, в результате чего ими были допущены ошибки в решении

3. Работа над ошибками: продолжить работу по отслеживанию процесса в обучении; корректировать индивидуальную траекторию развития ребенка. Вести контроль за усвоением полученных знаний на уроке в ходе формирования оценивания.

Мотивировать учащихся на устранение имеющихся пробелов в усвоении учебной программы.

Дата: 31.10.2023

Учитель-предметник:

Мейрбек А.Н.

Анализ

Письменных работ (СОЧ) за I четверть 2023-2024 учебный год учащихся 7-8 классов
КГУ ООШ №8 имени Н.Торекулова»

Цели : Выявить качество знаний обучающихся по предмету физика по итогам I четверти, уровень знаний.

Содержание раздела контрольных работ: охватить задания 1-2 разделов программы по физике.

класс	Всего писали	Макс балл	Процентное содержание контрольных работ				качество %	Успев-ть %
			0-39%	40-63%	64-84%	85-100%		
7 «Б»	28	20	-	11	11	6	60%	100%
7 «В»	24	20	-	14	8	2	41%	100%
7 «Г»	24	20	-	12	9	3	50%	100%
7 «Д»	25	20	-	17	8	-	32%	100%
8 «Б»	24	25	-	13	9	2	46%	100%
8 «В»	25	25	-	15	9	1	40%	100%
8 «Г»	26	25	-	14	6	6	46%	100%
8 «Д»	27	25		16	10	1	40%	100%

1. Итоги контрольных работ показали следующий уровень:

высокий(В): 85-100%, 21 учащихся

средний(С): 64-84%, 70 учащихся

ниже среднего (НС): 40-63%, 112 учащихся

низкий (Н): 0%- 39% -0 учащихся

Качество знаний по итогам контрольных работ: 44,3%

2. Затруднения, вызвавшие у обучающихся при выполнении заданий: не умеют правильно применять формулы при решении задач и другие.

3.Работа над ошибками: повторив темы, в которых дети затруднились при выполнении заданий. Продолжить работу по отслеживанию процесса в обучении;

Дата: 31.10.2023

Учитель-предметник:

Тажибай Н.М.

**Анализ по итогам проведения суммативного оценивания за раздел и
суммативного оценивания за четверть**

Класс: 10, В⁴

по предмету русская литература

Количество учащихся: 24

Педагог: Джакебаева С.Б.

Цель: выявление уровня знаний, умений и навыков, приобретенных учащимися в течение четверти.

Анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	Количество учеников	Макс. балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания				% качества	% успеваемости
			низкий	Ниже среднего	средний	высокий		
			0-39%	40-64%	64-84%	85-100%		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
			Количество учеников					
СОР 1	24	15		12	6	6	50 %	100 %
СОР 2	24	15		10	7	7	58 %	100 %
СОЧ	24	25		8	9	7	66 %	100 %
	Достигнутые цели				Цели, вызвавшие затруднения			

COP 1	10.1.2 понимать содержание художественного произведения, его проблематику, примерное осмысление	10.1.3 Самостоятельно находить в тексте и выразительно читать наизусть фрагменты, связанные с выражением авторской позиции
COP 2	10.2.1 определять жанр и его признаки (роман, повесть, роман в стихах), особенности философ. картины	10.2.8 Анализировать средства и приемы создания образов, изобраительные средства и фигура поэтического высказывания
СОЧ	10.2.5 Характеризовать героев произведения, определять их роль и значение в системе персонажей	10.3.1 Давать оценку произведению с точки зрения эстетического воздействия на читателя, объяснять собственное отношение к творчеству, в котором усматривают и высказывают

1. Анализ результатов COP и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

высокий (В): 85-100% Камагеев А., Шамаев М., Аскарбеков Ж.
 средний (С): 40-84% Султанова Ж., Коналберди З., Маукашова Д.
 ниже среднего 65-84% Орманов Ж., Аманжол Ф., Курбанов А.
 низкий (Н): 0-39%

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:
 при составлении предложения

работа по тексту,
 находить выразительно выразительные средства
 3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий:
 недостаточное понимание
 текста

4. Планируемая работа по итогам анализа результатов Cop и СОЧ
 будут проводиться работы над ошибками

Дата _____ ФИО (при его наличии) педагога: С.Р.С. С.Р.С.

**Анализ по итогам проведения суммативного оценивания за раздел и
суммативного оценивания за четверть**

по предмету *русская литература*

Класс: *10,5^ч*

Количество учащихся: *26*

Педагог: *Джабева СБ.*

Цель: выявление уровня знаний, умений и навыков, приобретенных учащимися в течение четверти.

Анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	Количество учеников	Макс. балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания				% качества	% успеваемости
			низкий	Ниже среднего	средний	высокий		
			0-39%	40-64%	64-84%	85-100%		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
			Количество учеников					
СОР 1	<i>26</i>	<i>15</i>	<i>-</i>	<i>11</i>	<i>9</i>	<i>6</i>	<i>57 %</i>	<i>100 %</i>
СОР 2	<i>26</i>	<i>15</i>	<i>-</i>	<i>6</i>	<i>13</i>	<i>7</i>	<i>46 %</i>	<i>100 %</i>
СОЧ	<i>26</i>	<i>25</i>	<i>-</i>	<i>11</i>	<i>6</i>	<i>9</i>	<i>57 %</i>	<i>100 %</i>
	Достигнутые цели				Цели, вызвавшие затруднения			

COP 1	10.1.2 понимать содержание художественного произведения, его проблематику, критические основы	10.1.3 Самостоятельно находить в тексте и выразительно читать наизусть цитаты, фрагменты, связанные с выражением авторской позиции
COP 2	10.2.1 определять жанр и его признаки (роман, повесть, рассказ в стихах); особенности филологической мысли	10.2.8 анализировать средства и приемы создания образов, изобразительные средства и стилистику поэтического высказывания
СОЧ	10.2.5 Характеризовать героев произведения, определять их роль и значение в системе персонажей	10.3.1 Давать оценку произведению с точки зрения эстетического воздействия на читателя, объясняя собственное отношение к идее, героям в форме устных и письменных высказываний

1. Анализ результатов COP и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

высокий (В): 85-100% Ниматуллин А.Т., Сабаинова Д., Касаншина А.

средний (С): 40-84% Байыталиковы А., Мурзаханова М.,

ниже среднего 65-84% Алибекова У., Керкут А., Сулейманов С.

низкий (Н): 0-39% Мастеев А., Исмаилов А., Бокатова М.

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:

при составлении предложения

анализирование средств и приемов изобразительных средств, работа по тексту.

3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий:

недостаточный уровень понимания текста

4. Планируемая работа по итогам анализа результатов COP и СОЧ

будут проводиться работы над ошибками

Дата _____ ФИО (при его наличии) педагога: С.Б. Джакебаева С.Б.

Анализ по итогам проведения суммативного оценивания за раздел и
суммативного оценивания за четверть

по предмету *русский язык*

Класс: *10 Б^ч*

Количество учащихся: *26*

Педагог: *Джакебаева С.Б.*

Цель: выявление уровня знаний, умений и навыков, приобретенных учащимися в течение четверти.

Анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	Количество учеников	Макс. балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания				% качества	% успеваемости
			низкий	Ниже среднего	средний	высокий		
			0-39%	40-64%	64-84%	85-100%		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
			Количество учеников					
СОР 1	<i>26</i>	<i>13</i>	<i>-</i>	<i>7</i>	<i>13</i>	<i>6</i>	<i>73%</i>	<i>100%</i>
СОР 2	<i>26</i>	<i>15</i>	<i>-</i>	<i>6</i>	<i>12</i>	<i>8</i>	<i>76%</i>	<i>100%</i>
СОЧ	<i>26</i>	<i>30</i>	<i>-</i>	<i>8</i>	<i>11</i>	<i>7</i>	<i>69%</i>	<i>100%</i>
	Достигнутые цели				Цели, вызвавшие затруднения			

COP 1	10.1.1 понимать основную и детальную информацию текстов разных жанров, различая факт и мнение	10.1.2. определять основную мысль, учитывая невербальные средства общения
COP 2	10.2.6 использовать приемы просмотрового чтения, сканирования и детального чтения	10.2.2. выявлять роль примеров, иллюстраций, подзаголовков в передаче основной мысли текста.
СОЧ	10.3. Заглаживать содержание прослушанного, прочитанного и аудиовизуального материала в виде развернутого и сжатого типов, полного или сжатого пересказа, тезисов	10.3.3 создавать текст различных типов и жанров, публицистического стиля (записка, пресс-релиз)

1. Анализ результатов COP и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:
 высокий (В): 85-100% Саванкова Д., Ласанискина А., Сейтмахаев Г.
 средний (С): 40-84% Бажоваликов И., Мурзаханова М., Ниятмухамедов Е.
 ниже среднего 65-84% Перхун А., Кисеев М., Рабеева У., Толмачев Д.
 низкий (Н): 0-39% Масишев А., Мухомов И., Ахмеджанов Р.

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:
 при составлении предложения написать в виде тезисов свое мнение

3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий:
Расплывчатое понятие тезисов

4. Планируемая работа по итогам анализа результатов Cop и СОЧ
 будут проводиться работы над ошибками

Дата

ФИО (при его наличии) педагога:

С.В.

Джамбаева С.В.

**Анализ по итогам проведения суммативного оценивания за раздел и
суммативного оценивания за четверть**

по предмету *русская литература*

Класс: *9.В*

Количество учащихся: *24*

Педагог: *Дмакбаева С.Б.*

Цель: выявление уровня знаний, умений и навыков, приобретенных учащимися в течение четверти.

Анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	Количество учеников	Макс. балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания				% качества	% успеваемости
			низкий	Ниже среднего	средний	высокий		
			0-39%	40-64%	64-84%	85-100%		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
			Количество учеников					
СОР 1	<i>23</i>	<i>11</i>		<i>8</i>	<i>11</i>	<i>4</i>	<i>65 %</i>	<i>100 %</i>
СОР 2	<i>24</i>	<i>15</i>		<i>10</i>	<i>9</i>	<i>5</i>	<i>58 %</i>	<i>100 %</i>
СОЧ	<i>24</i>	<i>25</i>		<i>9</i>	<i>9</i>	<i>6</i>	<i>62 %</i>	<i>100 %</i>
	Достигнутые цели				Цели, вызвавшие затруднения			

COP 1	9.1.1.1 Понимать термины романтизма и реализма, как литературное направление, исторический образ	9.1.4.1 Составлять сложный читательский план
COP 2	9.1.2.1 Понимать художественное произведение, критические основы, выявлять свое отношение к произведению	9.2.8.1 Анализировать средства и приемы создания образов, изобразительные средства и фигура поэтического синтагмы
СОЧ	9.2.5.1 Характеризовать героев произведения на основе их социальных и межличностных отношений	9.4.11 Участвовать в обсуждении произведения, высказывая свою позицию с учетом различных мнений, оценивая актуальность проблематики произведения.

1. Анализ результатов COP и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

высокий (В): 85-100% Жураков Н., Карпов А.,
 средний (С): 40-84% Акулиничев В., Александров В., Железняков А.,
 ниже среднего 65-84% Благовещенский А., Гусев В., Сидоров М.,
 низкий (Н): 0-39% Иванов А., Марков В., Кайзер В.

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:
 при составлении предложения

составление читательского
сложного плана

3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий:

недостаточный уровень понимания
текста

4. Планируемая работа по итогам анализа результатов Cop и СОЧ
 будут проводиться работы над ошибками

Дата _____

ФИО (при его наличии) педагога: _____

С.П. Железняков С.В.

**Анализ по итогам проведения суммативного оценивания за раздел и
суммативного оценивания за четверть**

по предмету *русский язык*

Класс: *9.Б*

Количество учащихся: *24*

Педагог: *Джаббарова С.Б.*

Цель: выявление уровня знаний, умений и навыков, приобретенных учащимися в течение четверти.

Анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	Количество учеников	Макс. балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания				% качества	% успеваемости
			низкий	Ниже среднего	средний	высокий		
			0-39%	40-64%	64-84%	85-100%		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
			Количество учеников					
СОР 1	<i>23</i>	<i>15</i>		<i>12</i>	<i>10</i>	<i>1</i>	<i>47%</i>	<i>100%</i>
СОР 2	<i>24</i>	<i>15</i>		<i>11</i>	<i>11</i>	<i>2</i>	<i>54%</i>	<i>100%</i>
СОЧ	<i>24</i>	<i>30</i>		<i>13</i>	<i>6</i>	<i>5</i>	<i>45%</i>	<i>100%</i>
	Достигнутые цели				Цели, вызвавшие затруднения			

COP 1	9.2.1.1 Понимать открытую и скрытую (пертекст) информацию современных текстов	9.4.3.1 Использовать правильно морфологические средства связи (союзы и союзные слова) в сложн. предл.
COP 2	9.3.4.1. Создавать тексты повествовательные с элементами рассуждения	9.4.3.1 использовать правильно морфологические средства связи (союзы и союзные слова) в сложн. предложениях
СОЧ	9.1.1.1 Понимать основную и детальную информацию текста, выявлять критическое отношение к усвоенному	9.3.2.1 Излагать содержание текстов, синтезируя информацию прочитанного материала

1. Анализ результатов COP и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

высокий (В): 85-100% Абдуллин З, Абдрахманов И, Каримов А
 средний (С): 40-84% Белатова М, Сулейманова С, Худайбердиев И
 ниже среднего 65-84% Маринасханов Р, Рахматов И, Маратов А
 низкий (Н): 0-39%

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:
 при составлении предложения

составление сложных предложений с союзами

3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий:

неадекватный уровень понимания правил

4. Планируемая работа по итогам анализа результатов Cop и СОЧ
 будут проводиться работы над ошибками

Дата _____ ФИО (при его наличии) педагога: С.Н. С.Н.

**Анализ по итогам проведения суммативного оценивания за раздел и
суммативного оценивания за четверть**

по предмету *русская литература*

Класс: *9.б*

Количество учащихся: *27*

Педагог: _____

Цель: выявление уровня знаний, умений и навыков, приобретенных учащимися в течение четверти.

Анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	Количество учеников	Макс. балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания				% качества	% успеваемости
			низкий	Ниже среднего	средний	высокий		
			0-39%	40-64%	64-84%	85-100%		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
			Количество учеников					
СОР 1	<i>27</i>	<i>11</i>		<i>13</i>	<i>8</i>	<i>6</i>	<i>51</i>	<i>100 %</i>
СОР 2	<i>26</i>	<i>15</i>		<i>9</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>65</i>	<i>100 %</i>
СОЧ	<i>26</i>	<i>25</i>		<i>10</i>	<i>6</i>	<i>10</i>	<i>61</i>	<i>100 %</i>
	Достигнутые цели				Цели, вызвавшие затруднения			

COP 1	9.1.2.1 Понимать художественное произведение, критически осмысливая; высказать своё отношение к увиденному или прочитанному.	9.1.4.1 составлять сюжетный сжатый план
COP 2	9.1.4.1 Понимать термины, понятия и реалии как литературные направления, исторический образ.	9.2.8.1 Анализировать средства и приемы создания образов, художественное средство и функцию поэтического синтеза
СОЧ	9.2.5.1 Характеризовать героев произведения на основе их содержательных и межличностных отношений.	9.4.1.1 Участвовать в обсуждении произведения, объясняя свою позицию с учетом различных мнений, оценивая актуальность проблематики произведения

1. Анализ результатов COP и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

высокий (В): 85-100% Ахмеджанов С, Ахмедов Д, Рашидова Зс.
 средний (С): 40-84% Кушева З, Ахмедов Р, Рашидова Н.
 ниже среднего 65-84% Бурханов Э, Ахмедов С, Ибрагимов И.
 низкий (Н): 0-39%

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:
 при составлении предложения

составление сложного сюжетного плана

3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий:

недостаточный уровень понимания текста

4. Планируемая работа по итогам анализа результатов Cop и СОЧ
 будут проводиться работы над ошибками

Дата _____ ФИО (при его наличии) педагога: С.Г. Джалбаева С.Б.

**Анализ по итогам проведения суммативного оценивания за раздел и
суммативного оценивания за четверть**

по предмету *русский язык*

Класс: *9.5*

Количество учащихся: *27*

Педагог: *Джакибаева С.Б.*

Цель: выявление уровня знаний, умений и навыков, приобретенных учащимися в течение четверти.

Анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	Количество учеников	Макс. балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания				% качества	% успеваемости
			низкий	Ниже среднего	средний	высокий		
			0-39%	40-64%	64-84%	85-100%		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
			Количество учеников					
СОР 1	<i>27</i>			<i>13</i>	<i>10</i>	<i>3</i>	<i>48</i>	<i>100 %</i>
СОР 2	<i>28</i>			<i>14</i>	<i>8</i>	<i>4</i>	<i>46</i>	<i>100 %</i>
СОЧ	<i>28</i>			<i>14</i>	<i>7</i>	<i>5</i>	<i>46</i>	<i>100 %</i>
	Достигнутые цели				Цели, вызвавшие затруднения			

COP 1	9.2.1.1 Понимать открытую и скрытую (подтекст) информацию текстов.	9.4.3.1 использовать правильно морфологические средства связи (союзы и союзные слова)
COP 2	9.3.4.1 создавать текст повествовательного с тематическим рассуждением	9.4.3.1 использовать правильно морфологические средства связи (союзы и союзные слова)
СОЧ	9.1.1.1 Понимать основную и детальную информацию текстов, высказывая критическое отношение к услышанному	9.3.2.1 Излагать содержание текстов, синтезируя информацию прошедшего предметного материала

1. Анализ результатов COP и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

высокий (В): 85-100% Ахмедов Д, Бекман, Г, Раисов АС.
 средний (С): 40-84% Исакова М, Раисов АС, Д, Буракова В
 ниже среднего 65-84% Аликутанов О, Ахмедов С, Ахмедов Н.
 низкий (Н): 0-39%

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:
 при составлении предложения затруднение по грамматике.

3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий:
недостаточный уровень понимания правил орфографии.

4. Планируемая работа по итогам анализа результатов Cop и СОЧ
 будут проводиться работы над ошибками

Дата

ФИО (при его наличии) педагога:

С.М.

Д.М.Кебаева С.Б.

**Анализ по итогам проведения суммативного оценивания за раздел и
суммативного оценивания за четверть**

по предмету *русский язык*

Класс: *8^Д*

Количество учащихся: *27*

Педагог: *Джамбаева Г.Б.*

Цель: выявление уровня знаний, умений и навыков, приобретенных учащимися в течение четверти.

Анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	Количество учеников	Макс. балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания				% качества	% успеваемости
			низкий	Ниже среднего	средний	высокий		
			0-39%	40-64%	64-84%	85-100%		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
			Количество учеников					
СОР 1	<i>27</i>	<i>10</i>		<i>15</i>	<i>10</i>	<i>2</i>	<i>44</i>	<i>100 %</i>
СОР 2	<i>27</i>	<i>12</i>		<i>8</i>	<i>15</i>	<i>4</i>	<i>40</i>	<i>100 %</i>
СОЧ	<i>27</i>	<i>30</i>		<i>14</i>	<i>4</i>	<i>9</i>	<i>48</i>	<i>100 %</i>
	Достигнутые цели				Цели, вызвавшие затруднения			

COP 1	8.2.1.1 Понимать основную информацию специальных и специальных текстов. 8.1.2.1 Определять основную мысль на основе структ. и. текста	8.3.4.1 Создавать тексты описания с элементами рассуждения, повествования с элементами описания.
COP 2	8.2.4.1 определять сущностные типы текстов, выделять характерные черты	8.4.3.1 использовать правила обособленного члена предложения.
СОЧ	8.1.2.1 Определять основную мысль на основе структурных элементов текста и целевой аудитории	8.3.4.1 Создавать тексты описания с элементами рассуждения, повествования с элементами описания, публицистического, сатирического, научного, публицистического и т.д.

1. Анализ результатов COP и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

высокий (В): 85-100% Алибек М.
 средний (С): 40-84% Алиева Д., Абдуллин С., Исмаева Б.
 ниже среднего 65-84% Мамадов С., Саварова З., Табаров С.
 низкий (Н): 0-39%

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:
 при составлении предложения, затруднения при грамматике

3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий:
 недостаточный уровень понимания правил, орфографии

4. Планируемая работа по итогам анализа результатов Cop и СОЧ
 будут проводиться работы над ошибками

Дата _____ ФИО (при его наличии) педагога: С.Б. Дамбаева С.Б.

Достигнуто

16

5

**Анализ по итогам проведения суммативного оценивания за раздел и
суммативного оценивания за четверть**

по предмету *русская литература*

Класс: *8²*

Количество учащихся: *27*

Педагог: *Джанбаева Г.Б.*

Цель: выявление уровня знаний, умений и навыков, приобретенных учащимися в течение четверти.

Анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	Количество учеников	Макс. балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания				% качества	% успеваемости
			низкий	Ниже среднего	средний	высокий		
			0-39%	40-64%	64-84%	85-100%		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
			Количество учеников					
СОР 1	<i>27</i>	<i>12</i>	<i>1</i>	<i>16</i>	<i>6</i>	<i>4</i>	<i>37%</i>	<i>100%</i>
СОР 2	<i>27</i>	<i>12</i>	<i>1</i>	<i>15</i>	<i>8</i>	<i>4</i>	<i>44%</i>	<i>100%</i>
СОЧ	<i>27</i>	<i>25</i>		<i>16</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>40%</i>	<i>100%</i>
	Достигнутые цели				Цели, вызвавшие затруднения			

COP 1	8.1.1.1 понимать термины: романистика и реализм как литературный направление, трагедия, комедия, поэзия и т.д.	8.1.4.1 составлять сложный схематический план
COP 2	8.2.2.1 определять тему и идею произведения, выражая свое мнение о проблематике.	8.1.5.1 пересказывать содержание произведения или отрывка используя разные приемы измифованные
СОЧ	8.1.2.1 Понимать художественное произведение, приемы осмысливая, различать открытую и скрытую (подтекст) информацию	8.4.1.1 Участвовать в обсуждении произведения, отстаивая свою точку зрения, оценивая поведение, поступки героев, позицию автора

1. Анализ результатов COP и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

высокий (В): 85-100% Алибек М.,
 средний (С): 40-84% Алиева Д., Абдуллин А., Исаева Б.
 ниже среднего 65-84% Каримов О., Магаров М., Магаров С.
 низкий (Н): 0-39%

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:

при составлении предложения
 составлять сложный
 схематический план

3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий:

затруднение в формулировании
 вопросов по тексту

4. Планируемая работа по итогам анализа результатов Cop и СОЧ

будут проводиться работы над ошибками, усилить работу по
 тексту.

Дата _____ ФИО (при его наличии) педагога: С.М. Дасаева С.Б.

**Анализ по итогам проведения суммативного оценивания за раздел и
суммативного оценивания за четверть**

по предмету *русская литература*

Класс: *8.5*

Количество учащихся: *24*

Педагог: *Джамбаева С.Б.*

Цель: выявление уровня знаний, умений и навыков, приобретенных учащимися в течение четверти.

Анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	Количество учеников	Макс. балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания				% качества	% успеваемости
			низкий	Ниже среднего	средний	высокий		
			0-39%	40-64%	64-84%	85-100%		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
			Количество учеников					
СОР 1	<i>24</i>	<i>12</i>	<i>-</i>	<i>13</i>	<i>10</i>	<i>1</i>	<i>45%</i>	<i>100%</i>
СОР 2	<i>24</i>	<i>12</i>	<i>-</i>	<i>8</i>	<i>12</i>	<i>4</i>	<i>66%</i>	<i>100%</i>
СОЧ	<i>24</i>	<i>15</i>	<i>-</i>	<i>11</i>	<i>4</i>	<i>9</i>	<i>54%</i>	<i>100%</i>
	Достигнутые цели				Цели, вызвавшие затруднения			

СОР 1	8.1.5.1 перескажогатъ сорет- ноише произведенио ише, отровка, ишеверже ра- ише приише ишеверже	8.1.3.1 самостоишеише нахоише в теише и вограишеише гитише ишеверже ишеверже, ишеверже, ишевержеише теишеише ишевержеише.
СОР 2	8.1.1.1 поишеише теишеише, роишеише и роишеише, ка ишевержеише наише- ишеише, ишеверже, ишеверже и м.г.	8.2.3.1 воишеише в теишеише проише- ишеише ишевержеише коишевержеише ишевержеише ишевержеише ишевержеише.
СОЧ	8.1.2.1 поишеише ишевержеише, ишевержеише ишевержеише, ишевержеише ишевержеише и ишевержеише (ишевержеише) ишевержеишеише)	8.4.1.1 ишевержеише в ишевержеише, ишевержеише, ишевержеише, ишевержеише ишевержеише, ишевержеише ишевержеише, ишевержеише ишевержеише.

26
- 17
9

Анализ по итогам проведения суммативного оценивания за раздел и суммативного оценивания за четверть

по предмету *русский язык*

Класс: *8.5*

Количество учащихся: *24*

Педагог: *Джамбаева Г.Б.*

Цель: выявление уровня знаний, умений и навыков, приобретенных учащимися в течение четверти.

Анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	Количество учеников	Макс. балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания				% качества	% успеваемости
			низкий	Ниже среднего	средний	высокий		
			0-39%	40-64%	64-84%	85-100%		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
			Количество учеников					
СОР 1	<i>24</i>	<i>10</i>		<i>11</i>	<i>13</i>	<i>—</i>	<i>54 %</i>	<i>100 %</i>
СОР 2	<i>24</i>	<i>12</i>		<i>13</i>	<i>10</i>	<i>1</i>	<i>45 %</i>	<i>100 %</i>
СОЧ	<i>24</i>	<i>30</i>		<i>12</i>	<i>10</i>	<i>2</i>	<i>50 %</i>	<i>100 %</i>
	Достигнутые цели				Цели, вызвавшие затруднения			

COP 1	8.1.1.1 Понимать содержание текста, определять основную и второстепенную информацию (под текст) и второстепенную	8.3.1.1 Составлять издат-ный план (простой и сложный), учитывать жанровое своеобразие текста
COP 2	8.2.4.1 Определять основные типы текстов, характеризовать особенности	8.4.3.1 Использовать правильно обособленные членские предложения.
СОЧ	8.1.2.1. Определять основную тему на основе структурных элементов текста и целевой аудитории	8.3.4.1 Создавать тексты описания с элементами рассуждения, повествования с элементами описания и создавать тексты публицистического, разговорного стилей.

1. Анализ результатов COP и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

высокий (В): 85-100% Касекарбек Г, Бакыт В.
 средний (С): 40-84% Батырбек Р, Нурхормашева Е, Мисышкова А.
 ниже среднего 65-84% Рахматов Д, Дарбаев Д, Чибельков А.
 низкий (Н): 0-39%

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:

при составлении предложения
 при составлении предложения,
 затруднение при грамматике

3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий:

недостаточный уровень понимания
 правил, орфографии.

4. Планируемая работа по итогам анализа результатов Cop и СОЧ
 будут проводиться работы над ошибками

Дата _____ ФИО (при его наличии) педагога: С.Т. Дасаева С.Б.

орфография.

Анализ по итогам проведения суммативного оценивания за раздел и суммативного оценивания за четверть

Класс: 5² по предмету русский язык Педагог: Аманова Т.А.

Количество учащихся: 30

Цель: выявление уровня знаний, умений и навыков, приобретенных учащимися в течение четверти.

Анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	Ученик	Макс. балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания				% качества	% успеваемости	
			низкий	Ниже среднего	средний	высокий			
			0-39%	65-84%	40-64%	85-100%			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
			Количество учеников						
СОР 1	7	30	7	-	7	16	7	77%	100
СОР 2	7	30	8	-	5	22	3	83%	100
СОЧ	24	30	30	-	13	11	6	57%	100
		Достигнутые цели				Цели, вызвавшие затруднения			
СОР 1		передача сод-я текста сообщ. основн. информ.				использов-е знам-окр-м-х слов			
СОР 2		написать текст с учетом жанра, типа речи				постановка знаков препинания			
СОЧ		понимать осн. содерж. текста, поним. основ. информ., писать текст				создавать текст			

1. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий: при составлении предложения, затруднения при грамматике
2. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий: недостаточный уровень понимания правил, орфография.
3. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ будут проводиться работы над ошибками

Дата _____

Анализ по итогам проведения суммативного оценивания за раздел и суммативного оценивания за четверть

Класс: 5² по предмету русская литература
 Количество учащихся: 30 Педагог: Атанова Т.А.

Цель: выявление уровня знаний, умений и навыков, приобретенных учащимися в течение четверти.

Анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	Ученик	Макс. балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания				% качества	% успеваемости
			низкий	Ниже среднего	средний	высокий		
			0-39%	65-84%	40-64%	85-100%		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Количество учеников								
СОР 1	30	7	-	11	14	5	63%	100
СОР 2	30	7	-	11	13	6	63%	100
СОЧ	30	25	-	10	14	6	67%	100
Достигнутые цели			Цели, вызвавшие затруднения					
СОР 1	давать краткие ответы определять основ. мысль			давать полные ответы на поставленные вопросы				
СОР 2	понимать картину, участв. в обсуждении			понимать некоторые термины				
СОЧ	иметь общ. представление о худ. произведении, по- нимать термины			понимать некоторые термины, указывать мысли.				

1. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий: при составлении предложения, затруднения при грамматике
2. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий: недостаточный уровень понимания правил, орфография.
3. Планируемая работа по итогам анализа результатов Сор и СОЧ будут проводиться работы над ошибками

Дата _____

Анализ по итогам проведения суммативного оценивания за раздел и суммативного оценивания за четверть

Класс: 8²

по предмету русский язык

Количество учащихся: 26

Педагог: Аманова Т.А.

Цель: выявление уровня знаний, умений и навыков, приобретенных учащимися в течение четверти.

Анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	Ученик	Макс. балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания				% качества	% успеваемости
			низкий	Ниже среднего	средний	высокий		
			0-39%	65-84%	40-64%	85-100%		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Количество учеников								
СОР 1	26	8	—	6	11	7	69%	100
СОР 2	26	10	—	6	12	8	77%	100
СОЧ	26	30	—	4	13	7	77%	100
Достигнутые цели			Цели, вызвавшие затруднения					
СОР 1	понимать содержание текста 8.1.1.1.				понимать основную информацию 8.2.1.1.			
СОР 2	8.2.4.1. определять смешанные типы текстов, анализируя особенности стиля текста				8.4.3.1. определять тип и особенности стиля текста			
СОЧ	8.1.2.1. понимать художественное произведение, критически переосмысливая				8.4.1.1. участвовать в обсуждении произведения, отстаивая точку зрения			

1. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий: при составлении предложения, затруднения при грамматике
2. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий: недостаточный уровень понимания правил, орфография.
3. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ будут проводиться работы над ошибками

Дата _____

Анализ по итогам проведения суммативного оценивания за раздел и суммативного оценивания за четверть

Класс: 8²

по предмету русская литература

Цель: выявление уровня знаний, умений и навыков, приобретенных учащимися в течение четверти.

Педагог: Аманова Т.А

Анализ результатов СОР и СОЧ

Максимальные результаты СОР и СОЧ								
Предмет	Ученик	Макс. балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания				% качества	% успеваемости
			низкий	Ниже среднего	средний	высокий		
			0-39%	65-84%	40-64%	85-100%		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
			Количество учеников					
СОР 1	26	7	—	8	8	10	69 %	100
СОР 2	26	8	—	8	7	11	69 %	100
СОЧ	26	25	—	7	10	9	73 %	100
		Достигнутые цели				Цели, вызвавшие затруднения		
СОР 1	8.1.1.1. понимать термины, жанры и реализм как литерат. направление				8.1.4.1. составлять сложный читательский план			
СОР 2	8.2.2.1. определять тему и идею произведения				8.1.5.1. пересказывать содержание текста, используя разные приемы			
СОЧ	8.1.2.1. понимать худож. произведение, критически оценивая ситуацию				8.4.1.1. участвовать в обсуждении произведения.			

1. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий: при составлении предложения, затруднения при грамматике
2. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий: недостаточный уровень понимания правил, орфография.
3. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ будут проводиться работы над ошибками

Дата _____

Анализ по итогам проведения суммативного оценивания за раздел и суммативного оценивания за четверть

Класс: 9² по предмету русский язык
 Количество учащихся: 24 Педагог: Атанова Т.А.
 Цель: выявление уровня знаний, умений и навыков, приобретенных учащимися в течение четверти.

Анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	Ученик	Макс. балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания				% качества	% успеваемости
			низкий	Ниже среднего	средний	высокий		
			0-39%	65-84%	40-64%	85-100%		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
			Количество учеников					
СОР 1	24	7	—	12	9	3	50%	100
СОР 2	24	10	—	8	13	3	67%	100
СОЧ	24	30	—	4	15	5	83%	100
		Достигнутые цели				Цели, вызвавшие затруднения		
СОР 1	пересказывать текст по плану				переск-ть творчески ин-терпретирова инфор-мацию			
СОР 2	создавать текст-описа-ние с змем. рисунок				правильно использовать морф. средства связи			
СОЧ	опред. основ. мысль, излож. осн. мысли в тексте				излагать текст синтези-руя инфор. просл. текста.			

1. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий: при составлении предложения, затруднения при грамматике
2. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий: недостаточный уровень понимания правил, орфография.
3. Планируемая работа по итогам анализа результатов Сор и СОЧ будут проводиться работы над ошибками

Дата _____

Анализ по итогам проведения суммативного оценивания за раздел и суммативного оценивания за четверть

Класс: 9²

по предмету русская литература

Количество учащихся: 24

Педагог: Аманова Т.А.

Цель: выявление уровня знаний, умений и навыков, приобретенных учащимися в течение четверти.

Анализ результатов СОР и СОЧ

Анализ результатов СОР и СОЧ								
Предмет	Ученик	Макс. балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания				% качества	% успеваемости
			низкий	Ниже среднего	средний	высокий		
			0-39%	65-84%	40-64%	85-100%		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
			Количество учеников					
СОР 1	24	11	-	12	7	5	50%	100
СОР 2	24	9	-	10	4	10	58%	100
СОЧ	24	25	-	8	6	10	67%	100
		Достигнутые цели				Цели, вызвавшие затруднения		
СОР 1	давать развернутый ответ на проблемный вопрос				анализировать средства и приемы создания образов			
СОР 2	составлять тезисный план				использовать разные приемы творчески переосмысливая развитие сюжета			
СОЧ	понимать термины, харак-ть героев, участ. в обсуждении				анализировать средства и приемы создания образов			

1. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий: при составлении предложения, затруднения при грамматике
2. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий: недостаточный уровень понимания правил, орфография.
3. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ будут проводиться работы над ошибками

Дата _____

Анализ по итогам проведения суммативного оценивания за раздел и суммативного оценивания за четверть

Класс: 11^б

по предмету

русский язык

Количество учащихся: 19

Педагог: Аманова Т.А.

Цель: выявление уровня знаний, умений и навыков, приобретенных учащимися в течение четверти.

Анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	Ученик	Макс. балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания				% качества	% успеваемости
			низкий	Ниже среднего	средний	высокий		
			0-39%	65-84%	40-64%	85-100%		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
			Количество учеников					
СОР 1	19	12	—	5	11	3	74%	100
СОР 2	19	11	—	5	8	6	74%	100
СОЧ	19	30	—	4	8	7	79%	100
	Достигнутые цели				Цели, вызвавшие затруднения			
СОР 1	понимать основ. инф. определять основ. инф. миссия				определить позицию автора			
СОР 2	создавать текст различных типов				отвечать на вопросы, используя идеи текста			
СОЧ	создавать текст заданного типа				давать разверн. ответы по теме			

1. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий: при составлении предложения, затруднения при грамматике
2. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий: недостаточный уровень понимания правил, орфография.
3. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ будут проводиться работы над ошибками

Дата _____

Анализ по итогам проведения суммативного оценивания за раздел и суммативного оценивания за четверть

Класс: 116

Количество учащихся: 19

по предмету русская литература

Педагог: Афанова Т.А.

Цель: выявление уровня знаний, умений и навыков, приобретенных учащимися в течение четверти.

Анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	Ученик	Макс. балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания				% качества	% успеваемости
			низкий	Ниже среднего	средний	высокий		
			0-39%	65-84%	40-64%	85-100%		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
			Количество учеников					
СОР 1	19	14	-	4	11	4	79%	100
СОР 2	19	7	-	5	8	6	74%	100
СОЧ	19	30	-	5	7	7	74%	100
		Достигнутые цели				Цели, вызвавшие затруднения		
СОР 1	понимать содер. худ. произведения				давать критическую оценку			
СОР 2	анализировать средства и приемы создания образов				анализ средств создания образов у нек. ут.			
СОЧ	создавать текст на зад. тему, тему				анализ, создавать текст			

1. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий: при составлении предложения, затруднения при грамматике
2. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий: недостаточный уровень понимания правил, орфография.
3. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ будут проводиться работы над ошибками

Дата _____

Анализ по итогам проведения суммативного оценивания за раздел и суммативного оценивания за четверть
по предмету русская литература

Класс: 11^б

Количество учащихся: 16

Педагог: _____

Цель: выявление уровня знаний, умений и навыков, приобретенных учащимися в течение четверти.

Анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	Ученик	Макс. балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания				% качества	% успеваемости
			низкий	Ниже среднего	средний	высокий		
			0-39%	65-84%	40-64%	85-100%		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
			Количество учеников					
СОР 1	16	11	—	—	13	3	100%	100
СОР 2	16	11	—	—	12	4	100%	100
СОЧ	16	20	—		13	3	100%	100
		Достигнутые цели				Цели, вызвавшие затруднения		
СОР 1	понимать сод-е текста, выразить своё отношение				определять способы выра- жения авторского отно- шения			
СОР 2	анализ-ть худ. ср-ва, давать крит. оценку произведению				давать критическую оценку произведению			
СОЧ	создавать текст на заданную тему, тип.				давать разверн. ответ в тексте			

1. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий: при составлении предложения, затруднения при грамматике
2. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий: недостаточный уровень понимания правил, орфография.
3. Планируемая работа по итогам анализа результатов Сор и СОЧ будут проводиться работы над ошибками

Дата _____

Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания за 1 четверть 2023-2024 уч.г
 Предмет: Геометрия. Класс: 9 «Б» Педагог: Дарманбеков К

Цель: Анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	Всего в классе/ Писало	Макс балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Геометрия	26		Количество учеников				
СОР № 1	26	13 баллов	10	12	4	44%	100%
СОР №2	26	14 баллов	10	12	4	38%	100%
СОЧ №1	26	20 баллов	10	12	4	44%	100%
	Достигнутые цели					Цели, вызвавшие затруднения	
СОР № 1	9.1.4.3 применять условие коллинеарности векторов; 9.1.3.1 находить координаты вектора;					9.1.4.3 применять условие коллинеарности векторов;	
СОР №2	9.1.4.6 находить скалярное произведение векторов; 9.1.3.5 вычислять угол между векторами.					9.1.4.6 находить скалярное произведение векторов; 9.1.3.5 вычислять угол между векторами.	
СОЧ №1	9.1.4.5 знать определение угла между двумя векторами 9.1.4.4 раскладывать вектор по двум неколлинеарным векторам					9.1.4.2 знать и применять правила сложения векторов и умножения вектора на число	

9.1.4.2 знать и применять правила сложения векторов и умножения вектора на число	9.1.3.3 выполнять действия над векторами в координатах
9.1.3.3 выполнять действия над векторами в координатах	9.1.3.4 знать и применять скалярное произведение векторов и его свойства
9.1.3.4 знать и применять скалярное произведение векторов и его свойства	9.1.4.7 решать задачи векторным методом
9.1.4.7 решать задачи векторным методом	

1 . Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

высокий (В): 85-100%, (Ахмедова Динара, Касенова Жасмин, Акимжанов Султанбек)
 средний (С): 40-84%, (Балановская Диана, Бекжан Иңкәр, Исакова Тамирис.)
 низкий (Н): 0-39%, - Каримова Фаина, Саванков Максим, Чалов Ислам.

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий 9.1.4.19 применять векторы к решению задач; 9.1.4.6 находить скалярное произведение векторов; 9.1.3.5 вычислять угол между векторами; 9.1.4.4 раскладывать вектор по двум неколлинеарным векторам; 9.1.4.7 решать задачи векторным методом

- Выполнять действия над векторами в координатах; Находить скалярное произведение векторов . Вычислять угол между векторами.

3. Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий: Не все учащиеся сознательно включались в работу, в результате чего ими были допущены ошибки в решении. Качество в пределах допустимых изменений с работой в четверти. Слабая мотивация учащихся, весь материал не успеваем закрепить на уроках, не все дети умеют самостоятельно работать по учебнику при изучение программного материала. Невнимательность при вычислениях, нерегулярное выполнение домашних заданий, нерегулярное посещение уроков Слабая подготовка по предмету, низкая мотивация к изучению предмета, гуманитарный склад ума, пропуски занятий по различным причинам, отсутствие домашней работы по пройденному материалу.

4. Планируемая коррекционная работа: Провести работу над ошибками, повторив темы, в которых дети затруднились при выполнении заданий. Продолжить работу по отслеживанию процесса в обучении; корректировать индивидуальную траекторию развития ребенка. Вести контроль за усвоением полученных знаний на уроке в ходе формирования оценивания. Мотивировать учащихся на устранение имеющихся пробелов в усвоению учебной программы. Дополнительная работа с учащимися по данным темам. повторить умения применять векторы к решению задач; повторить формулы и навыки нахождения скалярного произведения векторов; закрепить умения и навыки вычислять угол между векторами; закрепить умения и навыки раскладывать вектор по двум неколлинеарным векторам; повторить решение задач векторным методом.

Дата: 26.10.21г.

ФИО педагога:

Дарманбеков К

Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания за 1 четверть 2023-2024 уч.г
Предмет: Алгебра. Класс: 9 «Б» Педагог: Дарманбеков К

Цель: Анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	Всего в классе/ Писало	Макс балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Алгебра	26		Количество учеников				
СОР №1	26	15 баллов	9	10	7	44%	100%
СОЧ №1	26	20 баллов	8	12	6	44%	100%
	Достигнутые цели					Цели, вызвавшие затруднения	
СОР №1	9.2.2.2 Решать системы нелинейных уравнений с двумя переменными 9.2.3.1 Составлять математическую модель по условию задачи 9.4.2.1 Решать текстовые задачи с помощью систем уравнений 9.2.2.3 Решать неравенства с двумя переменными Решать системы нелинейных неравенств с двумя переменными					9.2.2.2 Решать системы нелинейных уравнений с двумя переменными 9.2.3.1 Составлять математическую модель по условию задачи 9.4.2.1 Решать текстовые задачи с помощью систем уравнений	
СОР №2	9.3.1.4 Знать формулы комбинаторики для вычисления числа перестановок, размещений, сочетания без повторений 9.3.1.6 Знать и применять формулу бинома Ньютона и его свойства 9.3.1.5 Решать задачи, применяя формулы комбинаторики, для вычисления числа перестановок, размещений, сочетания без повторений 9.3.1.1 Знать правила комбинаторики (правила суммы и произведения)					9.3.1.6 Знать и применять формулу бинома Ньютона и его свойства 9.3.1.5 Решать задачи, применяя формулы комбинаторики, для вычисления числа перестановок, размещений, сочетания без повторений	

СОЧ №1	9.2.2.4 Решать системы нелинейных неравенств с двумя переменными 9.2.2.2 Решать системы нелинейных уравнений с двумя переменными 9.4.2.1 Решать текстовые задачи с помощью систем уравнений 9.3.1.6 Знать и применять формулу бинома Ньютона и его свойства	9.2.2.4 Решать системы нелинейных неравенств с двумя переменными 9.2.2.2 Решать системы нелинейных уравнений с двумя переменными 9.4.2.1 Решать текстовые задачи с помощью систем уравнений 9.3.1.6 Знать и применять формулу бинома Ньютона и его свойства
--------	--	--

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

высокий (В): 85-100%, (Ахмедова Динара, Касенова Жасмин, Акимжанов Султанбек)

средний (С): 40-84%, (Балановская Диана, Бекжан Иңкәр, Исакова Тамирис.)

низкий (Н): 0-39%, - Каримова Фаина, Саванков Максим, Чалов Ислам.

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий: Составлять математическую модель по условию задачи; решать текстовые задачи с помощью систем уравнений; знать и применять формулу бинома Ньютона и его свойства;

3. Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий: Не все учащиеся сознательно включались в работу, в результате чего ими были допущены ошибки в решении. Качество в пределах допустимых изменений с работой в четверти. Слабая мотивация учащихся, весь материал не успеваем закрепить на уроках, не все дети умеют самостоятельно работать по учебнику при изучение программного материала. Слабая подготовка по предмету, низкая мотивация к изучению предмета, гуманитарный склад ума, пропуски занятий по различным причинам, отсутствие домашней работы по пройденному материалу. Невнимательность, нерегулярное выполнение домашнего задания, слабая математическая подготовка

4. Планируемая коррекционная работа: Провести работу над ошибками, повторив темы, в которых дети затруднились при выполнении заданий. Продолжить работу по отслеживанию процесса в обучении; корректировать индивидуальную траекторию развития ребенка. Вести контроль за усвоением полученных знаний на уроке в ходе формирования оценивания. Мотивировать учащихся на устранение имеющихся пробелов в усвоению учебной программы. Дополнительная работа с учащимися по данным темам. повторить умения составлять математическую модель по условию задачи, закрепить умения решать текстовые задачи с помощью систем уравнений; повторить формулу бинома Ньютона и его свойства, закрепить умения применять ее при решении соответствующих заданий; повторить алгоритм и умения решения текстовых задач с помощью систем уравнений.

Дата: 27.10.21г.

ФИО педагога

Дарманбеков К

Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания за 1 четверть 2023-2024 уч.г
Предмет: Алгебра. Класс: 7«Д» Педагог: Дарманбеков К

Цель: Анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	Всего в классе/ Писало	Макс балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Алгебра	25		Количество учеников				
СОР №1	25	15 баллов	8	10	7	46%	100%
СОЧ №1	25	20 баллов	7	12	6	46%	100%
	Достигнутые цели					Цели, вызвавшие затруднения	
СОР №1	9.2.2.2 Решать системы нелинейных уравнений с двумя переменными 9.2.3.1 Составлять математическую модель по условию задачи 9.4.2.1 Решать текстовые задачи с помощью систем уравнений 9.2.2.3 Решать неравенства с двумя переменными Решать системы нелинейных неравенств с двумя переменными					9.2.2.2 Решать системы нелинейных уравнений с двумя переменными 9.2.3.1 Составлять математическую модель по условию задачи 9.4.2.1 Решать текстовые задачи с помощью систем уравнений	
СОР №2	9.3.1.4 Знать формулы комбинаторики для вычисления числа перестановок, размещений, сочетания без повторений 9.3.1.6 Знать и применять формулу бинома Ньютона и его свойства 9.3.1.5 Решать задачи, применяя формулы комбинаторики, для вычисления числа перестановок, размещений, сочетания без повторений 9.3.1.1 Знать правила комбинаторики (правила суммы и произведения)					9.3.1.6 Знать и применять формулу бинома Ньютона и его свойства 9.3.1.5 Решать задачи, применяя формулы комбинаторики, для вычисления числа перестановок, размещений, сочетания без повторений	

СОЧ №1	9.2.2.4 Решать системы нелинейных неравенств с двумя переменными 9.2.2.2 Решать системы нелинейных уравнений с двумя переменными 9.4.2.1 Решать текстовые задачи с помощью систем уравнений 9.3.1.6 Знать и применять формулу бинома Ньютона и его свойства	9.2.2.4 Решать системы нелинейных неравенств с двумя переменными 9.2.2.2 Решать системы нелинейных уравнений с двумя переменными 9.4.2.1 Решать текстовые задачи с помощью систем уравнений 9.3.1.6 Знать и применять формулу бинома Ньютона и его свойства
--------	--	--

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

высокий (В): 85-100%, (Алиева Эбру, Дауылбаева Саялы)
 средний (С): 40-84%, Идрисова Арзу, Исаева Нигара
 низкий (Н): 0-39%, - Жошкунова Тонто, Азизова Сальви, Кадилов Наджип

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий: Составлять математическую модель по условию задачи; решать текстовые задачи с помощью систем уравнений; знать и применять формулу бинома Ньютона и его свойства;

3. Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий: Не все учащиеся сознательно включались в работу, в результате чего ими были допущены ошибки в решении. Качество в пределах допустимых изменений с работой в четверти. Слабая мотивация учащихся, весь материал не успеваем закрепить на уроках, не все дети умеют самостоятельно работать по учебнику при изучение программного материала. Слабая подготовка по предмету, низкая мотивация к изучению предмета, гуманитарный склад ума, пропуски занятий по различным причинам, отсутствие домашней работы по пройденному материалу. Невнимательность, нерегулярное выполнение домашнего задания, слабая математическая подготовка

4. Планируемая коррекционная работа: Провести работу над ошибками, повторив темы, в которых дети затруднились при выполнении заданий. Продолжить работу по отслеживанию процесса в обучении; корректировать индивидуальную траекторию развития ребенка. Вести контроль за усвоением полученных знаний на уроке в ходе формирования оценивания. Мотивировать учащихся на устранение имеющихся пробелов в усвоении учебной программы. Дополнительная работа с учащимися по данным темам. повторить умения составлять математическую модель по условию задачи, закрепить умения решать текстовые задачи с помощью систем уравнений; повторить формулу бинома Ньютона и его свойства, закрепить умения применять ее при решении соответствующих заданий; повторить алгоритм и умения решения текстовых задач с помощью систем уравнений.

Дата: 27.10.21г.

ФИО педагога

Дарманбеков К

Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания за 1 четверть 2023-2024 уч.г
 Предмет: Геометрия. Класс: 7«Д» Педагог: Дарманбеков К

Цель: Анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	Всего в классе/ Писало	Макс балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Геометрия	25		Количество учеников				
СОР № 1	25	13 баллов	9	12	4	44%	100%
СОР №2	25	14 баллов	9	12	4	38%	100%
СОЧ №1	25	20 баллов	9	12	4	44%	100%
	Достигнутые цели					Цели, вызвавшие затруднения	
СОР № 1	применять условие коллинеарности векторов; находить координаты вектора;					применять условие коллинеарности векторов;	
СОР №2	находить скалярное произведение векторов; вычислять угол между векторами.					находить скалярное произведение векторов; вычислять угол между векторами.	
СОЧ №1	знать определение угла между двумя векторами раскладывать вектор по двум неколлинеарным векторам					знать и применять правила сложения векторов и умножения вектора на число	

знать и применять правила сложения векторов и умножения вектора на число выполнять действия над векторами в координатах знать и применять скалярное произведение векторов и его свойства решать задачи векторным методом	выполнять действия над векторами в координатах знать и применять скалярное произведение векторов и его свойства решать задачи векторным методом
---	---

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

высокий (В): 85-100%, (Алиева Эбру, Дауылбаева Саялы)
 средний (С): 40-84%, Идрисова Арзу, Исаева Нигара
 низкий (Н): 0-39%, - Жошкунова Тонто, Азизова Сальви, Кадилов Наджип.

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий: 9.1.4.19 применять векторы к решению задач; 9.1.4.6 находить скалярное произведение векторов; 9.1.3.5 вычислять угол между векторами; 9.1.4.4 раскладывать вектор по двум неколлинеарным векторам; 9.1.4.7 решать задачи векторным методом

- Выполнять действия над векторами в координатах; Находить скалярное произведение векторов. Вычислять угол между векторами.

3. Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий: Не все учащиеся сознательно включались в работу, в результате чего ими были допущены ошибки в решении. Качество в пределах допустимых изменений с работой в четверти. Слабая мотивация учащихся, весь материал не успеваем закрепить на уроках, не все дети умеют самостоятельно работать по учебнику при изучение программного материала. Невнимательность при вычислениях, нерегулярное выполнение домашних заданий, нерегулярное посещение уроков. Слабая подготовка по предмету, низкая мотивация к изучению предмета, гуманитарный склад ума, пропуски занятий по различным причинам, отсутствие домашней работы по пройденному материалу.

4. Планируемая коррекционная работа: Провести работу над ошибками, повторив темы, в которых дети затруднились при выполнении заданий. Продолжить работу по отслеживанию процесса в обучении; корректировать индивидуальную траекторию развития ребенка. Вести контроль за усвоением полученных знаний на уроке в ходе формирования оценивания. Мотивировать учащихся на устранение имеющихся пробелов в усвоении учебной программы. Дополнительная работа с учащимися по данным темам. повторить умения применять векторы к решению задач; повторить формулы и навыки нахождения скалярного произведения векторов; закрепить умения и навыки вычислять угол между векторами; закрепить умения и навыки раскладывать вектор по двум неколлинеарным векторам; повторить решение задач векторным методом.

Дата: 26.10.21г.

ФИО педагога:

Дарманбеков К

Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания за 1 четверть 2023-2024 уч.г
Предмет: Алгебра. Класс: 8«Б» Педагог: Дарманбеков К

Цель: Анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	Всего в классе/ Писало	Макс балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Алгебра	24		Количество учеников				
СОР №1	24	15 баллов	7	10	7	46%	100%
СОЧ №1	24	20 баллов	6	12	6	46%	100%
	Достигнутые цели					Цели, вызвавшие затруднения	
СОР №1	9.2.2.2 Решать системы нелинейных уравнений с двумя переменными 9.2.3.1 Составлять математическую модель по условию задачи 9.4.2.1 Решать текстовые задачи с помощью систем уравнений 9.2.2.3 Решать неравенства с двумя переменными Решать системы нелинейных неравенств с двумя переменными					9.2.2.2 Решать системы нелинейных уравнений с двумя переменными 9.2.3.1 Составлять математическую модель по условию задачи 9.4.2.1 Решать текстовые задачи с помощью систем уравнений	
СОР №2	9.3.1.4 Знать формулы комбинаторики для вычисления числа перестановок, размещений, сочетания без повторений 9.3.1.6 Знать и применять формулу бинома Ньютона и его свойства 9.3.1.5 Решать задачи, применяя формулы комбинаторики, для вычисления числа перестановок, размещений, сочетания без повторений 9.3.1.1 Знать правила комбинаторики (правила суммы и произведения)					9.3.1.6 Знать и применять формулу бинома Ньютона и его свойства 9.3.1.5 Решать задачи, применяя формулы комбинаторики, для вычисления числа перестановок, размещений, сочетания без повторений	

СОЧ №1	9.2.2.4 Решать системы нелинейных неравенств с двумя переменными 9.2.2.2 Решать системы нелинейных уравнений с двумя переменными 9.4.2.1 Решать текстовые задачи с помощью систем уравнений 9.3.1.6 Знать и применять формулу бинома Ньютона и его свойства	9.2.2.4 Решать системы нелинейных неравенств с двумя переменными 9.2.2.2 Решать системы нелинейных уравнений с двумя переменными 9.4.2.1 Решать текстовые задачи с помощью систем уравнений 9.3.1.6 Знать и применять формулу бинома Ньютона и его свойства
--------	--	--

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

высокий (В): 85-100%, Досқали Нұрбибі, Қамбарбек Гүлсезім
 средний (С): 40-84%, Жакипова Меруерт, Мельникова Арсения
 низкий (Н): 0-39%, - Мизамова Милана, Салайдинов Муратбек

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий: Составлять математическую модель по условию задачи; решать текстовые задачи с помощью систем уравнений; знать и применять формулу бинома Ньютона и его свойства;

3. Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий: Не все учащиеся сознательно включались в работу, в результате чего ими были допущены ошибки в решении. Качество в пределах допустимых изменений с работой в четверти. Слабая мотивация учащихся, весь материал не успеваем закрепить на уроках, не все дети умеют самостоятельно работать по учебнику при изучение программного материала. Слабая подготовка по предмету, низкая мотивация к изучению предмета, гуманитарный склад ума, пропуски занятий по различным причинам, отсутствие домашней работы по пройденному материалу. Невнимательность, нерегулярное выполнение домашнего задания, слабая математическая подготовка

4. Планируемая коррекционная работа: Провести работу над ошибками, повторив темы, в которых дети затруднились при выполнении заданий. Продолжить работу по отслеживанию процесса в обучении; корректировать индивидуальную траекторию развития ребенка. Вести контроль за усвоением полученных знаний на уроке в ходе формирования оценивания. Мотивировать учащихся на устранение имеющихся пробелов в усвоению учебной программы. Дополнительная работа с учащимися по данным темам. повторить умения составлять математическую модель по условию задачи, закрепить умения решать текстовые задачи с помощью систем уравнений; повторить формулу бинома Ньютона и его свойства, закрепить умения применять ее при решении соответствующих заданий; повторить алгоритм и умения решения текстовых задач с помощью систем уравнений.

Дата: 27.10.21г.

ФИО педагога

Дарманбеков К

Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания за 1 четверть 2023-2024 уч.г
 Предмет: Геометрия. Класс: 8«Б» Педагог: Дарманбеков К

Цель: Анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	Всего в классе/ Писало	Макс балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Геометрия	24		Количество учеников				
СОР № 1	24	13 баллов	8	12	4	44%	100%
СОР №2	24	14 баллов	8	12	4	38%	100%
СОЧ №1	24	20 баллов	8	12	4	44%	100%

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР № 1	применять условие коллинеарности векторов; находить координаты вектора;	применять условие коллинеарности векторов;
СОР №2	находить скалярное произведение векторов; вычислять угол между векторами.	находить скалярное произведение векторов; вычислять угол между векторами.
СОЧ №1	знать определение угла между двумя векторами раскладывать вектор по двум неколлинеарным векторам	знать и применять правила сложения векторов и умножения вектора на число

знать и применять правила сложения векторов и умножения вектора на число выполнять действия над векторами в координатах знать и применять скалярное произведение векторов и его свойства решать задачи векторным методом	выполнять действия над векторами в координатах знать и применять скалярное произведение векторов и его свойства решать задачи векторным методом
---	---

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

высокий (В): 85-100%, Досқали Нұрбибі, Қамбарбек Гүлсезім
 средний (С): 40-84%, Жакипова Меруерт, Мельникова Арсения
 низкий (Н): 0-39%, - Мизамова Милана, Салайдинов Муратбек

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий: 9.1.4.19 применять векторы к решению задач; 9.1.4.6 находить скалярное произведение векторов; 9.1.3.5 вычислять угол между векторами; 9.1.4.4 раскладывать вектор по двум неколлинеарным векторам; 9.1.4.7 решать задачи векторным методом

- Выполнять действия над векторами в координатах; Находить скалярное произведение векторов . Вычислять угол между векторами.

3. Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий: Не все учащиеся сознательно включались в работу, в результате чего ими были допущены ошибки в решении. Качество в пределах допустимых изменений с работой в четверти. Слабая мотивация учащихся, весь материал не успеваем закрепить на уроках, не все дети умеют самостоятельно работать по учебнику при изучение программного материала. Невнимательность при вычислениях, нерегулярное выполнение домашних заданий, нерегулярное посещение уроков. Слабая подготовка по предмету, низкая мотивация к изучению предмета, гуманитарный склад ума, пропуски занятий по различным причинам, отсутствие домашней работы по пройденному материалу.

4. Планируемая коррекционная работа: Провести работу над ошибками, повторив темы, в которых дети затруднились при выполнении заданий. Продолжить работу по отслеживанию процесса в обучении; корректировать индивидуальную траекторию развития ребенка. Вести контроль за усвоением полученных знаний на уроке в ходе формирования оценивания. Мотивировать учащихся на устранение имеющихся пробелов в усвоении учебной программы. Дополнительная работа с учащимися по данным темам. повторить умения применять векторы к решению задач; повторить формулы и навыки нахождения скалярного произведения векторов; закрепить умения и навыки вычислять угол между векторами; закрепить умения и навыки раскладывать вектор по двум неколлинеарным векторам; повторить решение задач векторным методом.

Дата: 26.10.21г.

ФИО педагога:

Дарманбеков К

Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания за 1 четверть 2023-2024 уч.г
 Предмет: Геометрия. Класс: 8«Г» Педагог: Дарманбеков К

Цель: Анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	Всего в классе/ Писало	Макс балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Геометрия	26		Количество учеников				
СОР № 1	26	13 баллов	10	12	4	44%	100%
СОР №2	26	14 баллов	10	12	4	38%	100%
СОЧ №1	26	20 баллов	10	12	4	44%	100%
	Достигнутые цели					Цели, вызвавшие затруднения	
СОР № 1	применять условие коллинеарности векторов; находить координаты вектора;					применять условие коллинеарности векторов;	
СОР №2	находить скалярное произведение векторов; вычислять угол между векторами.					находить скалярное произведение векторов; вычислять угол между векторами.	
СОЧ №1	знать определение угла между двумя векторами раскладывать вектор по двум неколлинеарным векторам знать и применять правила сложения векторов и умножения вектора на число					знать и применять правила сложения векторов и умножения вектора на число выполнять действия над векторами в координатах знать и применять скалярное произведение векторов и	

выполнять действия над векторами в координатах
знать и применять скалярное произведение векторов и его свойства
решать задачи векторным методом

его свойства
решать задачи векторным методом

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

высокий (В): 85-100%, - Ахмет Дәулет, Жахан Шыңғыс, Ишигова Сабина
средний (С): 40-84%, - Ибрахим Айым, Қожамберді Балауса, Мұлықбаева Айназ
низкий (Н): 0-39%, - Серік Мирас, Тортай Жанерке, Шонабаев Аслан

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий: 9.1.4.19 применять векторы к решению задач; 9.1.4.6 находить скалярное произведение векторов; 9.1.3.5 вычислять угол между векторами; 9.1.4.4 раскладывать вектор по двум неколлинеарным векторам; 9.1.4.7 решать задачи векторным методом

- Выполнять действия над векторами в координатах; Находить скалярное произведение векторов. Вычислять угол между векторами.

3. Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий: Не все учащиеся сознательно включались в работу, в результате чего ими были допущены ошибки в решении. Качество в пределах допустимых изменений с работой в четверти. Слабая мотивация учащихся, весь материал не успеваем закрепить на уроках, не все дети умеют самостоятельно работать по учебнику при изучение программного материала. Невнимательность при вычислениях, нерегулярное выполнение домашних заданий, нерегулярное посещение уроков. Слабая подготовка по предмету, низкая мотивация к изучению предмета, гуманитарный склад ума, пропуски занятий по различным причинам, отсутствие домашней работы по пройденному материалу.

4. Планируемая коррекционная работа: Провести работу над ошибками, повторив темы, в которых дети затруднились при выполнении заданий. Продолжить работу по отслеживанию процесса в обучении; корректировать индивидуальную траекторию развития ребенка. Вести контроль за усвоением полученных знаний на уроке в ходе формирования оценивания. Мотивировать учащихся на устранение имеющихся пробелов в усвоении учебной программы. Дополнительная работа с учащимися по данным темам. повторить умения применять векторы к решению задач; повторить формулы и навыки нахождения скалярного произведения векторов; закрепить умения и навыки вычислять угол между векторами; закрепить умения и навыки раскладывать вектор по двум неколлинеарным векторам; повторить решение задач векторным методом.

Дата: 26.10.21г.

ФИО педагога:

Дарманбеков К

Анализ проверки качества образования нулевой контрольной работы и итоговой оценочной работы за 1 четверть учащихся 5 - 6 классов общеобразовательной школы №8 им. Н. Торекулова

Предмет : Естествознание

Учитель Мейрбек А. Н.

Нулевая контрольная работа										Оценивание за 1 четверть									
№	Класс	Количество учащихся	Писали	5	4	3	2	Качество	Успеваемость	№	Класс	Количество учащихся	Писали	5	4	3	2	Качество	Успеваемость
1	5«Б»	29	29	9	15	5	-	82,7%	100%	1	5«Б»	29	29	13	13	3	-	89,6%	100%
2	5«В»	29	29	4	16	9	-	68,9%	100%	2	5«В»	29	29	8	16	5	-	82,7%	100%
3	5«Д»	26	26	10	13	3	-	88,4%	100%	3	5«Д»	26	26	13	11	2	-	92,3%	100%
4	6«Б»	27	27	16	9	2	-	92,5%	100%	4	6«Б»	27	27	19	7	1	-	96,3%	100%
5	6«В»	23	23	5	8	10	-	56,5%	100%	5	6«В»	23	23	8	7	8	-	65,2%	100%
6	6«Г»	25	25	5	13	7	-	72%	100%	6	6«Г»	25	25	7	13	5	-	80%	100%
7	6«Д»	23	23	14	4	5	-	78,2%	100%	7	6«Д»	23	23	17	3	3	-	86,9%	100%
8	6«Ж»	15	15	3	9	3	-	80%	100%	8	6«Ж»	15	15	5	9	1	-	93,3%	100%
	Всего	197	197	66	87	44	-	77,6%	100%		Всего	197	197	90	79	28	-	85,7%	100%

Класс	Качество знаний нулевой контрольной работы	Качество знаний за 1 четверть	Разница
5«Б»	82,7%	89,6%	+6,9%
5«В»	68,9%	82,7%	+13,8%
5«Д»	88,4%	92,3%	+3,9%
6«Б»	92,5%	96,3%	+3,8%
6«В»	56,5%	65,2%	+8,7%
6«Г»	72%	80%	+12%
6«Д»	78,2%	86,9%	+8,7%
6«Ж»	80%	93,3%	+13,3%
Всего	77,6%	85,7%	+8,1%

Анализ проверки качества образования нулевой контрольной работы и итоговой оценочной работы за 1 четверть учащихся 5 - 6 классов общеобразовательной школы №8 им. Н. Торекулова

Предмет : Естествознание

Учитель Мейрбек А. Н.

Нулевая контрольная работа										Оценивание за 1 четверть									
№	Класс	Количество учащихся	Писали	5	4	3	2	Качество	Успеваемость	№	Класс	Количество учащихся	Писали	5	4	3	2	Качество	Успеваемость
1	5«Б»	29	29	9	15	5	-	82,7%	100%	1	5«Б»	29	29	13	13	3	-	89,6%	100%
2	5«В»	29	29	4	16	9	-	68,9%	100%	2	5«В»	29	29	8	16	5	-	82,7%	100%
3	5«Д»	26	26	10	13	3	-	88,4%	100%	3	5«Д»	26	26	13	11	2	-	92,3%	100%
4	6«Б»	27	27	16	9	2	-	92,5%	100%	4	6«Б»	27	27	19	7	1	-	96,3%	100%
5	6«В»	23	23	5	8	10	-	56,5%	100%	5	6«В»	23	23	8	7	8	-	65,2%	100%
6	6«Г»	25	25	5	13	7	-	72%	100%	6	6«Г»	25	25	7	13	5	-	80%	100%
7	6«Д»	23	23	14	4	5	-	78,2%	100%	7	6«Д»	23	23	17	3	3	-	86,9%	100%
8	6«Ж»	15	15	3	9	3	-	80%	100%	8	6«Ж»	15	15	5	9	1	-	93,3%	100%
	Всего	197	197	66	87	44	-	77,6%	100%		Всего	197	197	90	79	28	-	85,7%	100%

Класс	Качество знаний нулевой контрольной работы	Качество знаний за 1 четверть	Разница
5«Б»	82,7%	89,6%	+6,9%
5«В»	68,9%	82,7%	+13,8%
5«Д»	88,4%	92,3%	+3,9%
6«Б»	92,5%	96,3%	+3,8%
6«В»	56,5%	65,2%	+8,7%
6«Г»	72%	80%	+12%
6«Д»	78,2%	86,9%	+8,7%
6«Ж»	80%	93,3%	+13,3%
Всего	77,6%	85,7%	+8,1%

«Н.Төрекұлов атындағы №8 жалпы білім беретін мектеп»
коммуналдық мемлекеттік мекемесі

*Пән мұғалімдерінің нөлдік кесінді
мен I тоқсан қорытындысы бойынша
білім сапаларының талдауы*

2023-2024 оқу жылы

Бекітемін
Н.Төреқұлов атындағы
№8 жалпы білім беретін мектеп
директоры Ж.А.Орынбаева

«Н.Төреқұлов атындағы №8 жалпы білім беретін мектеп» коммуналдық мемлекеттік
мекемесінің қазақ тілі мен әдебиеті пәнінен БЖБ,ТЖБ кестесі
2023- 2024 оқу жылы

Сынып	тоқсан	тараудың тақырыбы	түрі	ұзақтығы	мерзімі
10 В	II	Ұлттық экологиялық мәдениет.Қадыр Мырзалиев «Аралым» өлеңі	жазбаша тапсырма	25 мин	21.11.2023
		Мұхит – тіршілік мекені. Әбдіжәміл Нұрпейісов «Қан мен тер»	жазбаша тапсырма	25 мин	08.12.2023
		Тоқсандық жиынтық бағалау	жазбаша тапсырма	45 мин	25.12.2023
9 Б	II	Заң - қоғамның тірегі.Айбатыр Сейтақ «Азат елдің ар – намысы- Ата Заң»	жазбаша тапсырма	25 мин	17.11.2023
		Қазақстан Республикасының Тұңғыш Президенті күні – Тәуелсіз Қазақстанның айбынды мейрамы.Маралтай Ыбыраев «Елбасыма»	жазбаша тапсырма	25 мин	08.12.2023
		Тоқсандық жиынтық бағалау	жазбаша тапсырма	45 мин	25.12.2023
7 В	II	Қазақстанның ежелгі қалалары және ұлы Жібек жолы	жазбаша тапсырма	25 мин	24.11.2023
		Спорт және денсаулық күтімі	жазбаша тапсырма	25 мин	15.12.2023
		Тоқсандық жиынтық бағалау	жазбаша тапсырма	45 мин	26.12.2023
6 Ж	II	Менің туған өлкем өлеңдер мен прозада	жазбаша тапсырма	25 мин	27.11.2023
		Астана мәдениет пен өнер ордасы. Әкім Ысқақ «Күн ұлымын»	жазбаша тапсырма	25 мин	12.12.2023
		Тоқсандық жиынтық бағалау	жазбаша тапсырма	45 мин	26.12.2023
2 Д	II	Менің мектебім	жазбаша тапсырма	25 мин	30.11.2023
		Менің туған өлкем	жазбаша тапсырма	25 мин	15.12.2023
		Тоқсандық жиынтық бағалау	жазбаша тапсырма	45 мин	21.12.2023

Бекітемін
Н.Төреқұлов атындағы
№8 жалпы білім беретін мектеп
директоры Ж.А.Орынбаева

«Н.Төреқұлов атындағы №8 жалпы білім беретін мектеп» коммуналдық мемлекеттік
мекемесінің қазақ тілі мен әдебиеті пәнінен БЖБ,ТЖБ кестесі
2023- 2024 оқу жылы

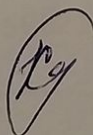
Сынып	тоқсан	тараудың тақырыбы	түрі	ұзақтығы	мерзімі
10 В	I	Еңбек нарығы және сұраныс. Балғабек Қыдырбекұлы «Темір жолшы»	жазбаша тапсырма	25 мин	22.09.2023
		Отандық өнеркәсіп өнімі. Ғабиден Мұстафин «Қарағанды» романынан үзінді	жазбаша тапсырма	25 мин	09.10.2023
		Токсандық жиынтық бағалау	жазбаша тапсырма	45 мин	24.10.2023
9 Б	I	«Қазақ жазуының даму жолы». «Күлтегін» жыры	жазбаша тапсырма	25 мин	20.09.2023
		Жолың болсын, жолаушы! М.Мақатаев «Ертең біз жол жүреміз»	жазбаша тапсырма	25 мин	06.10.2023
		Токсандық жиынтық бағалау	жазбаша тапсырма	45 мин	23.10.2023
7 В	I	Қазақстан Республикасының мемлекеттік тілі – қазақ тілін оқып үйренеміз. Үш тілді білу – үлкен өнер	жазбаша тапсырма	25 мин	19.09.2023
		Уақыт – ұлы күш. Абай Құнанбайұлы «Сағаттың шықылдағы емес ермек»	жазбаша тапсырма	25 мин	10.10.2023
		Токсандық жиынтық бағалау	жазбаша тапсырма	45 мин	20.10.2023
6 Ж	I	Отан отбасынан басталады. М.Әуезов «Абай жолы» «Қайтқанда тарауы» (үзінді)	жазбаша тапсырма	25 мин	18.09.2023
		Қазіргі қазақ ауылы мен қаланың тыныс –тіршілігі. Ә.Дүйсенбиев «Бәтеңке, Шұжық, Балқаймақ» өлеңі	жазбаша тапсырма	25 мин	03.10.2023
		Токсандық жиынтық бағалау	жазбаша тапсырма	45 мин	20.10.2023
2 Д	I	Өзім туралы	жазбаша тапсырма	25 мин	03.10.2023
		Менің отбасым және достарым	жазбаша тапсырма	25 мин	17.10.2023
		Токсандық жиынтық бағалау	жазбаша тапсырма	45 мин	20.10.2023

Бекітемін
Н.Төреқұлов атындағы
№8 жалпы білім беретін мектеп
директоры  Ж.А.Орынбаева

«Н.Төреқұлов атындағы №8 жалпы білім беретін мектеп» коммуналдық мемлекеттік
мекемесінің 6 «Ж» сыныбының БЖБ,ТЖБ кестесі
2023- 2024 оқу жылы

І тоқсан					
	Пәндер	1 БЖБ	2 БЖБ	3 БЖБ	ТЖБ
1	Қазақ тілі мен әдебиеті	18.09.2023	03.10.2023	-	20.10.2023
2	Орыс тілі	27.09.2023	09.10.2023	-	20.10.2023
3	Орыс әдебиеті	26.09.2023	12.10.2023	-	24.10.2023
4	Ағылшын тілі	22.09.2023	16.10.2023	-	23.10.2023
5	Математика	19.09.2023	09.10.2023	19.10.2023	26.10.2023
6	Қазақстан тарихы	28.09.2023	-	-	23.10.2023
7	Дүниежүзі тарихы	27.09.2023	18.10.2023	-	-
8	Жаратылыстану	18.09.2023	23.10.2023	-	24.10.2023
9	Информатика	19.10.2023	-	-	-
II тоқсан					
	Пәндер	1 БЖБ	2 БЖБ	3 БЖБ	ТЖБ
1	Қазақ тілі мен әдебиеті	27.11.2023	12.12.2023	-	26.12.2023
2	Орыс тілі	27.11.2023	13.12.2023	-	22.12.2023
3	Орыс әдебиеті	28.11.2023	12.12.2023	-	21.12.2023
4	Ағылшын тілі	27.11.2023	15.12.2023	-	25.12.2023
5	Математика	30.11.2023	21.12.2023	-	25.12.2023
6	Қазақстан тарихы	14.12.2023	-	-	25.12.2023
7	Дүниежүзі тарихы	29.11.2023	20.12.2023	-	-
8	Жаратылыстану	25.12.2023	-	-	26.12.2023
9	Информатика	14.12.2023	-	-	28.12.2023

Сынып жетекшісі



Д.М. Куанышбекова

Қазақ тілі мен әдебиеті пәні бойынша

I жарты жылдық БЖБ және ТЖБ кестесі

Пән мұғалімі: Ибрагимова З.А.

I-тоқсан

Сынып:11	Жиынтық бағалау тақырыбы	Балы	Мерзімі
БЖБ 1	Қазіргі қоғамдағы әлеуметтік теңсіздік	11	22.09.2023ж
БЖБ 2	Экология. Мұнай және атомдық индустрия Тіл. Өнер. Әдебиет	11	11.10.2023ж
ТЖБ		30	20.10.2023ж

Сынып:9	Жиынтық бағалау тақырыбы	Балы	Мерзімі
БЖБ 1	Қазақ жазуының даму жолы	10	20.09.2023ж
БЖБ 2	Жолың болсын, жолаушы	11	06.10.2023ж
ТЖБ		30	23.10.2023ж

II-тоқсан

Сынып:11	Жиынтық бағалау тақырыбы	Балы	Мерзімі
БЖБ 1	Заң – қоғамның тірегі	9	17.11.2023ж
БЖБ 2	ҚР Тұңғыш Президенті күні – Тәуелсіз Қазақстанның айбынды мейрамы	9	06.12.2023ж
ТЖБ		30	26.12.2023ж

Сынып:9	Жиынтық бағалау тақырыбы	Балы	Мерзімі
БЖБ 1	Қоғамдағы жұмыссыздық мәселесі	10	24.11.2023ж
БЖБ 2	Тәуелсіз еліміздің өткені мен келешегі», «Ұлттық театр – өнер ордасы	10	11.12.2023ж
ТЖБ		30	22.12.2023ж

**Қазақ тілі мен әдебиеті пәні бойынша
І жарты жылдық БЖБ және ТЖБ кестесі
Пән мұғалімі: Дадабаева Н.А.**

І-тоқсан

Сынып: 8«В»	Жиынтық бағалау тақырыбы	Балы	Мерзімі
БЖБ 1	Білім. Ғылым. Инновация	7	20.09.2023ж
БЖБ 2	Сауда жасай білесің бе? Жаһандық энергетикалық дағдарыс	7	13.10.2023ж
ТЖБ		30	25.10.2023ж

Сынып: 9«В»	Жиынтық бағалау тақырыбы	Балы	Мерзімі
БЖБ 1	Қазақ жазуының даму жолы	10	20.09.2023ж
БЖБ 2	Жолың болсын, жолаушы	11	06.10.2023ж
ТЖБ		30	23.10.2023ж

Сынып: 11«В»	Жиынтық бағалау тақырыбы	Балы	Мерзімі
БЖБ 1	Қазіргі қоғамдағы әлеуметтік теңсіздік	11	22.09.2023ж
БЖБ 2	Экология. Мұнай және атомдық индустрия Тіл. Өнер. Әдебиет	11	11.10.2023ж
ТЖБ		30	20.10.2023ж

II-тоқсан

Сынып: 8«В»	Жиынтық бағалау тақырыбы	Балы	Мерзімі
БЖБ 1	Достық пен татулық-таптырмас бақыт	7	22.11.2023ж
БЖБ 2	Кәсіп бақыттың шырағы, еңбеккерістің бұлағы» Қазақстанның су ресурстары»	7	11.12.2023ж
ТЖБ		30	22.12.2023ж

Сынып: 9«В»	Жиынтық бағалау тақырыбы	Балы	Мерзімі
БЖБ 1	Қоғамдағы жұмыссыздық мәселесі	10	24.11.2023ж
БЖБ 2	Тәуелсіз еліміздің өткені мен келешегі», «Ұлттық театр – өнер ордасы	10	11.12.2023ж
ТЖБ		30	22.12.2023ж

Сынып:11«В»	Жиынтық бағалау тақырыбы	Балы	Мерзімі
БЖБ 1	Заң – қоғамның тірегі	9	17.11.2023ж
БЖБ 2	ҚР Тұңғыш Президенті күні – Тәуелсіз Қазақстанның айбынды мейрамы	9	06.12.2023ж
ТЖБ		30	26.12.2023ж

Сроки проведения СОР и СОЧ по предмету «Русский язык»

1-четверть

№	Класс	СОР №1	Тема раздела	СОР №2	Тема раздела	СОЧ	Учитель
5б	03.10		Культура: язык и общение.	20.10	Мир вокруг нас: транспорт и инфраструктура.	24.10	Усен Л.Н.
5в	29.09			17.10		25.10	Усен Л.Н.
5г	04.10			20.10		23.10	Атанова Г.А
5д	03.10			20.10		25.10	Усен Л.Н.
6б	26.09		Путешествие и достопримечательности	09.10	Образ жизни и культура: древние цивилизации. Морфология. Орфография.	23.10	Мельникова Г.Д.
6в	28.09			19.10		24.10	Санварова З.М.
6г	28.09			18.10		24.10	Санварова З.М.
6д	28.09			11.10		25.10	Смагина Н.А.
6ж	27.09			12.10		20.10	Мельникова Г.Д.
7б	04.10		Климат. Изменение климата.	18.10	Обычаи и традиции	24.10	Смагина Н.А.
7в	04.10			18.10		23.10	Санварова З.М.
7г	05.10			20.10		26.10	Мельникова Г.Д.
7д	04.10			18.10		23.10	Мельникова Г.Д.
8б	28.09		Семья: права и обязанности. Синтаксис и пунктуация	17.10	Спорт и развлечения. Синтаксис и пунктуация	24.10	Джакебаева С.Б
8в	02.10			16.10		18.10	Атанова Г.А
8г	03.10			20.10		26.10	Атанова Г.А
8д	28.09			17.10		24.10	Джакебаева С.Б
9б	28.09		Конфликты и миротворчество. Синтаксис. Морфология и орфография.	17.10	Сухопутные страны. Синтаксис.	24.10	Джакебаева С.Б
9в	28.10			17.10		24.10	Джакебаева С.Б
9г	02.10			16.10		18.10	Атанова Г.А
10б	26.09		Имидж Казахстана: современный и исторический обзор.	12.10	Искусство и литература: различные формы художественного выражения	24.10	Джакебаева С.Б
10в	27.09		Толерантность и диалог межнациональных культур. Лексика и культура речи.	11.10	Толерантность и диалог межнациональных культур. Лексика и культура речи.	-	Джакебаева С.Б

	11б	25.09	Социальное неравенство как глобальная проблема общества	16.10	Научно – технический процесс: искусственный и естественный интеллект	18.10	Атанова Г.А
	11в	-	-	16.10	Экология: нефтяная и ядерная промышленность. Культура речи. Морфология. Синтаксис.	-	Атанова Г.А

2-четверть

№	Класс	СОР №1	Тема раздела	СОР №2	Тема раздела	СОЧ	Учитель
	5б	29.11	Жизненные ценности. Лексика. Фонетика	11.12	Мир профессий. Синтаксис и пунктуация.	25.12	Усен Л.Н.
	5в	29.11		15.12		26.12	Усен Л.Н.
	5г	29.11		22.12		25.12	Атанова Г.А
	5д	27.11		13.12		25.12	Усен Л.Н.
	6б	27.11	Структура семьи и семейные ценности. Морфология и орфография	12.12	Традиции празднования нового года в Казахстане и за рубежом. Морфология	22.12	Мельникова Г.Д.
	6в	27.11		14.12		26.12	Санварова З.М.
	6г	28.11		14.12		27.12	Санварова З.М.
	6д	28.11		14.12		26.12	Смагина Н.А.
	6ж	27.11		13.12		22.12	Мельникова Г.Д.
	7б	28.11	Знание: мир и изучение иностранных языков	19.12	Времена года.	26.12	Смагина Н.А.
	7в	08.12		20.12		25.12	Санварова З.М.
	7г	21.11		21.12		26.12	Мельникова Г.Д.
	7д	20.11		20.12		25.12	Мельникова Г.Д.
	8б	21.11	Мир профессий. Синтаксис и пунктуация.	14.12	Космос. Синтаксис и пунктуация.	21.12	Джакебаева С.Б
	8в	22.11		20.12		25.12	Атанова Г.А
	8г	22.11		20.12		25.12	Атанова Г.А
	8д	21.11		14.12		21.12	Джакебаева С.Б
	9б	30.11	Традиции и культура. Синтаксис и пунктуация.	19.12	Ресурсы планеты «Земля». Синтаксис и пунктуация.	26.12	Джакебаева С.Б
	9в	30.11		19.12		26.12	Джакебаева С.Б
	9г	27.11		20.12		25.12	Атанова Г.А

10б	30.11	Наука и этика: киборги и клоны.	14.12	Человек: права и свободы.	26.12	Джакебаева С.Б
10в	-	-	20.12	Физика в современном мире: возможное и невозможное в природе. Лексика. Синтаксис и пунктуация.	-	Джакебаева С.Б
11б	29.11	Театр в современном мире	20.12	Современное общество и проблемы миграции	25.12	Атанова Г.А
11в	-	-	11.12	Бизнес- идеи из науки: математика, химия. Культура речи. Синтаксис и пунктуация.	-	Атанова Г.А

Сроки проведения СОР и СОЧ по предмету «Русская литература»

1-четверть

№	Класс	СОР №1	Тема раздела	СОР №2	Тема раздела	СОЧ	Учитель
5б	05.10	Героический эпос		19.10	Героический эпос	26.10	Усен Л.Н.
5в	02.10			19.10		26.10	Усен Л.Н.
5г	21.09			12.10		24.10	Атанова Г.А
5д	02.10			23.10		26.10	Усен Л.Н.
6б	26.09	Мифы народов мира		12.10	Мифы народов мира	24.10	Мельникова Г.Д.
6в	22.09			13.10		20.10	Санварова З.М.
6г	22.09			13.10		23.10	Санварова З.М.
6д	27.09			12.10		25.10	Смагина Н.А.
6ж	26.09			12.10		24.10	Мельникова Г.Д.
7б	27.09	Притчи и легенды в литературе		18.10	Притчи и легенды в литературе	24.10	Смагина Н.А.
7в	26.09			17.10		24.10	Санварова З.М.
7г	02.10			23.10		25.10	Усен Л.Н.
7д	28.09			17.10		24.10	Санварова З.М.

	8б	29.09	Дети и взрослые	18.10	Дети и взрослые	23.10	Джакебаева С.Б.
	8в	03.10		20.10		26.10	Атанова Г.А
	8г	03.10		20.10		26.10	Атанова Г.А
	8д	29.09		18.10		23.10	Джакебаева С.Б.
	9б	29.09	Странности любви	18.10	Странности любви	23.10	Джакебаева С.Б.
	9в	29.09		19.10		26.10	Джакебаева С.Б.
	9г	29.09		20.10		24.10	Атанова Г.А
	10б	20.09	Лишние люди	16.10	Лишние люди	18.10	Джакебаева С.Б.
	10в	29.09	Лишние люди	16.10	Лишние люди	23.10	Джакебаева С.Б.
	11б	22.09	Человек в эпоху перемен	20.10	Человек в эпоху перемен	24.10	Атанова Г.А
	11в	06.10	Человек в эпоху перемен	18.10	Человек в эпоху перемен	20.10	Атанова Г.А

2-четверть

№	Класс	СОР №1	Тема раздела	СОР №2	Тема раздела	СОЧ	Учитель
	5б	28.11	Литературная поэтическая сказка	14.12	Литературная поэтическая сказка	26.12	Усен Л.Н.
	5в	27.11		11.12		25.12	Усен Л.Н.
	5г	21.11		07.12		26.12	Атанова Г.А
	5д	27.11		13.12		25.12	Усен Л.Н.
	6б	28.11	Тема рождества в литературе	12.12	Тема рождества в литературе	21.12	Мельникова Г.Д.
	6в	01.12		15.12		22.12	Санварова З.М.
	6г	01.12		15.12		22.12	Санварова З.М.
	6д	29.11		20.12		27.12	Смагина Н.А.
	6ж	28.11		12.12		21.12	Мельникова Г.Д.
	7б	21.11	Человек и природа	21.12	Человек и природа	27.12	Смагина Н.А.
	7в	28.11		19.12		26.12	Санварова З.М.
	7г	27.11		13.12		25.12	Усен Л.Н.
	7д	28.11		19.12		26.12	Санварова З.М.
	8б	24.11	Любовь и честь	20.12	Любовь и честь	25.12	Джакебаева С.Б.

8в	23.11		22.12		26.12	Атанова Г.А
8г	23.11		22.12		26.12	Атанова Г.А
8д	24.11		20.12		25.12	Джакебаева С.Б.
9б	01.12	Тема «маленького человека»	22.12	Тема «маленького человека»	25.12	Джакебаева С.Б.
9в	01.12		22.12		25.12	Джакебаева С.Б.
9г	01.12		22.12		26.12	Атанова Г.А
10б	29.11	Герой нашего времени	20.12	Герой нашего времени	25.12	Джакебаева С.Б.
10в	27.11		11.12		22.12	Джакебаева С.Б.
11б	24.11	Человек в эпоху тоталитарного режима.	19.12	Человек в эпоху тоталитарного режима.	22.12	Атанова Г.А
11в	29.11		15.12		22.12	Атанова Г.А

График проведения суммативных работ для 6 класса по русскому языку и литературы

Учебный период	класс	Суммативное оценивание	Тема суммативного оценивания	
1 четверть	6 «В» РЯ	Нулевой срез	Повторение пройденного за 5 класс	05.09
		СОР № 1	Путешествия и достопримечательности	28.09
		СОР № 2	Древние цивилизации	19.10
		СОЧ	Образ жизни и культура	24.10
	6 «В» РЛ	Нулевой срез	Повторение пройденного за 5 класс	08.09
		СОР № 1	Мифы Древней Греции	22.09
		СОР № 2	Библейская мифология	13.10
		СОЧ	Мифы народов мира	20.10
	6 «Г» РЯ	Нулевой срез	Повторение пройденного за 5 класс	06.09
		СОР № 1	Путешествия и достопримечательности	28.09
		СОР №2	Древние цивилизации	18.10
		СОЧ	Образ жизни и культура	24.10
	6 «Г» РЛ	Нулевой срез	Повторение пройденного за 5 класс	08.09
		СОР № 1	Мифы Древней Греции	22.09
		СОР № 2	Библейская мифология	13.10
		СОЧ	Мифы народов мира	23.10

График проведения суммативных работ для 7 класса по русскому языку и литературы

Учебный период	Класс	Суммативное оценивание	Тема суммативного оценивания	
1 четверть	7 «В» РЯ	Нулевой срез	Повторение пройденного за 6 класс	05.09
		СОР № 1	Климат и изменения климата.	04.10
		СОР № 2	Обычаи и традиции.	18.10
		СОЧ	Климат и изменения климата. Обычаи и традиции.	23.10
3 четверть	7 «В» РЛ	Нулевой срез	Повторение пройденного за 6 класс	07.09
		СОР № 1	Притчи и легенды в литературе	26.09
		СОР № 2	Притчи и рассказы в литературе	17.10
		СОЧ	Притчи и легенды в литературе	24.04
4 четверть	7 «Д» РЛ	Нулевой срез	Повторение пройденного за 6 класс	07.09
		СОР № 1	Притчи и легенды в литературе	28.09
		СОР № 2	Притчи и рассказы в литературе	17.10
		СОЧ	Притчи и легенды в литературе	24.10

График проведения СОР и СОЧ по английскому языку 2023-2024 учебный год
 темы и баллы указаны в соответствии со спецификацией по предмету
 1-2 четверть

TERM I	mark	grade 6	dates	notes	TERM II	mark	grade 6	dates	notes
	10	Our class	25.09			10	Our Countryside	27.11	
	10	Helping and heroes	16.10			10	Drama and Comedy	15.12	
	22	SA for the term 1	23.10			22	SA for the term 2	25.12	
	mark	grade 8	dates	notes		mark	grade 8	dates	notes
	10	Our World.	25.09			10	Entertainment and Media.	27.11	
	10	Daily Life and Shopping	18.10			10	Sport, Health and Exercise.	15.12	
	24	SA for the term 1	23.10			24	SA for the term 2	25.12	
	mark	grade 9	dates	notes		mark	grade 9	dates	notes
	10	Hobbies and qualities	25.09			10	Earth and our place in it	01.12	
TERM I		grade 10 EMH	dates	notes	TERM II		grade 10 EMH	dates	notes
	12	Science and scientific phenomena	22.09			11	Virtual reality.	27.11	
	12	Natural Disasters	16.10			10	Organic and non-organic worlds	11.12	
	24	SA for the term 1	23.10			24	SA for the term 2	22.12	
	mark	grade 11 EMH	dates	notes		mark	grade 11 EMH	dates	notes
	11	Making connections in biology	25.09			10	The human brain	27.11	
	10	Investigate and report on the animal world	18.10			10	Investigate and report on timekeeping devices.	20.12	
	24	SA for the term 1	23.10			24	SA for the term 2	25.12	

График проведения СОР и СОЧ по английскому языку 2023-2024 учебный год
 темы и баллы указаны в соответствии со спецификацией по предмету
 3-4 четверть

TERM III	mark	grade 6	dates	notes	TERM IV	mark	grade 6	dates	notes
	10	Our Health				10	Our Neighbourhood		
	10	Holidays and Travel				10	Transport		
	24	SA for the term 3				24	SA for the term 4		
	mark	grade 8	dates	notes		mark	grade 8	dates	notes
	10	The Natural World.				10	Food and Drink		
	10	Travel and Transport				10	The World of Work		
	24	SA for the term 3				24	SA for the term 4		
	mark	grade 9	dates	notes		mark	grade 9	dates	notes
	10	Traditions and language				10	Travel and tourism		
TERM III		grade 10 EMH	dates	notes	TERM IV		grade 10 EMH	dates	notes
	14	Capabilities of Human Brain				10	Space		
	11	Breakthrough technologies				10	Independent project		
	24	SA for the term 3				24	SA for the term 4		
	mark	grade 11 EMH	dates	notes		mark	grade 11 EMH	dates	notes
	10	Work & Inventions				10	Recent advances in technology		
	10	Social change and further study; Reading for pleasure				10	The chemistry of clothes		
	24	SA for the term 3				24	SA for the term 4		

Учитель английского языка _____ Н.А.Атаханова

**«Н.Төреқұлов атындағы №8 жалпы білім беретін мектеп»
коммуналдық мемлекеттік мекемесінің
Ағылшын тілі пәнінің БЖБ,ТЖБ кестесі
2023-2024 оқу жылы
І – тоқсан**

№	Сынып	Тақырыбы, балы, күні Бжб 1	Тақырыбы, балы, күні Бжб 2	Тақырыбы, балы, күні Тжб
1	3 «Д»	“Animals” – 9 25.09.23	“Light and Dark” – 9 11.10.23	“SA for the term 1” – 18 20.10.23
2	4 «Б»	“Kazakhstan in the World of Sport” – 10 22.09.23	“Values in Myths and Legends” – 10 13.10.23	“SA for the term 1” – 18 26.10.23
3	5«Б»	“Home and away” – 10 27.09.23	“Living things” – 10 16.10.23	“SA for the term 1” – 20 27.10.23
4	5 «Г»	“Home and away” – 10 27.09.23	“Living things” – 10 16.10.23	“SA for the term 1” – 20 27.10.23
5	5«Д»	“Home and away” – 10 27.09.23	“Living things” – 10 16.10.23	“SA for the term 1” – 20 27.10.23

Ағылшын тілі пәнінің мұғалімі: М.Р.Аюпова

**«Н.Төреқұлов атындағы №8 жалпы білім беретін мектеп»
коммуналдық мемлекеттік мекемесінің
Ағылшын тілі пәнінің БЖБ,ТЖБ кестесі
2023-2024 оқу жылы
І – тоқсан**

№	Сынып	Тақырыбы, балы, күні Бжб 1	Тақырыбы, балы, күні Бжб 2	Тақырыбы, балы, күні Тжб
1	3 «В»	“Animals” – 9 27.09.23	“Light and Dark” – 7 13.10.23	“SA for the term 1” – 16 20.10.23
2	4 «Б»	“Kazakhstan in the World of Sport” – 9 22.09.23	“Values in Myths and Legends” – 10 13.10.23	“SA for the term 1” – 18 26.10.23
3	6 «Б»	“Our Class” – 8 22.09.23	“Helping and heroes” – 9 16.10.23	“SA for the term 1” – 22 23.10.23
4	6 «Г»	“Our Class” – 8 22.09.23	“Helping and heroes” – 9 16.10.23	“SA for the term 1” – 22 23.10.23
5	6 «Д»	“Our Class” – 8 22.09.23	“Helping and heroes” – 9 16.10.23	“SA for the term 1” – 22 23.10.23
6	6 «Ж»	“Our Class” – 8 22.09.23	“Helping and heroes” – 9 16.10.23	“SA for the term 1” – 22 23.10.23
7	8 «Д»	“Our World” – 10 22.09.23	“Daily life and shopping” - 10 16.10.23	“SA for the term 1” – 24 23.10.23

Ағылшын тілі пәнінің мұғалімі:

Н.Б.Көлібай

График проведения **СОР и СОЧ** по **английскому** языку
2023-2024 учебный год
темы и баллы указаны в соответствии со спецификацией по предмету
1-2 четверть

TERM I	mark	grade 7	dates	notes	TERM II	mark	grade 7	dates	notes
	10	Hobbies and Leisure	25.09			10	Holidays and Travel.	24.11	
	10	Communication and Technology.	18.10			10	Space and Earth.	15.12	
	24	SA for the term 1	23.10			24	SA for the term 2	25.12	
	mark	grade 8	dates	notes		mark	grade 8	dates	notes
	10	Our World.	25.09			10	Entertainment and Media.	27.11	
	10	Daily Life and Shopping.	18.10			10	Sport, Health and Exercise.	15.12	
	24	SA for the term 1	23.10			24	SA for the term 2	25.12	
	mark	grade 10 ОГН	dates	notes		mark	grade 10 ОГН	dates	notes
	12	Legend or truth!	25.09			11	Virtual reality.	27.11	
	12	Controversial issues.	18.10			10	Out of this world.	22.12	
	24	SA for the term 1	23.10			24	SA for the term 2	26.12	
	mark	grade 11 ОГН	dates	notes		mark	grade 11 ОГН	dates	notes
	11	Making contact	25.09			10	Interviews and instructions	27.11	
	10	The animal world	18.10			10	Timekeeping devices	22.12	
	24	SA for the term 1	23.10			24	SA for the term 2	26.12	

График проведения **СОР и СОЧ** по **английскому** языку
2023-2024 учебный год
темы и баллы указаны в соответствии со спецификацией по предмету
3-4 четверть

TERM III	mark	grade 7	dates	notes	TERM IV	mark	grade 7	dates	notes
	10	Entertainment and Media				10	Healthy Habits.		
	10	Natural Disasters				10	Clothes and Fashion.		
	24	SA for the term 3				24	SA for the term 4		
	mark	grade 8	dates	notes		mark	grade 8	dates	notes
	10	The Natural World.				10	Food and Drink		
	10	Travel and Transport				10	The World of Work		
	24	SA for the term 3				24	SA for the term 4		
	mark	grade 10 ОГН	dates	notes		mark	grade 10 ОГН	dates	notes
	14	Stress and fear				10	Different ways of living		
	11	Imagination and creativity				10	Amazing places		
	24	SA for the term 3				24	SA for the term 4		
	mark	grade 11 ОГН	dates	notes		mark	grade 11 ОГН	dates	notes
	10	Work & Inventions				10	Making statements and providing information		
	10	Social change and further study; Reading for pleasure				10	Clothes' journeys		
	24	SA for the term 3				24	SA for the term 4		

Учитель английского языка: А.А.Аскарова Аскарова Г.Б.

График проведения суммативных работ по математике для 5 класса

Учебный период	Суммативное оценивание	Тема суммативного оценивания	
1 четверть	Нулевой срез	Комплексная диагностическая работа	06.09
	СОР № 1	Натуральные числа и нуль	19.09
	СОР № 2	Делимость натуральных чисел	09.10
	СОР № 3	Обыкновенные дроби	19.10
	СОЧ за 1 четверть		26.10
2 четверть	СОР № 4	Действия с обыкновенными дробями (Сложение и вычитание обыкновенных дробей)	30.11
	СОР № 5	Действия с обыкновенными дробями (Умножение и деление обыкновенных дробей)	21.12
	СОЧ за 2 четверть		25.12
3 четверть	СОР № 6	Текстовые задачи	17.01
	СОР № 7	Десятичные дроби и действия с ними	22.02
	СОР № 8	Множества	12.03
	СОЧ за 3 четверть		15.03
4 четверть	СОР № 9	Проценты	16.04
	СОР № 10	Углы. Многоугольники. Диаграммы	16.05
	СОЧ 4 четверть		20.05

График проведения суммативных работ по математике для 6 класса

Учебный период	Суммативное оценивание	Тема суммативного оценивания	
1 четверть	Нулевой срез	Комплексная диагностическая работа	06.09
	СОР № 1	Отношение и пропорция.	25.09
	СОР № 2	Рациональные числа и действия над ними	20.10
	СОЧ за 1 четверть		26.10
2 четверть	СОР № 3	Действия над рациональными числами	29.11
	СОР № 4	Алгебраические выражения	22.12
	СОЧ за 2 четверть		27.12
3 четверть	СОР № 5	Линейное уравнение с одной переменной	23.01
	СОР № 6	Линейные неравенства с одной переменной	19.02
	СОР № 7	Координатная плоскость	06.03
	СОЧ за 3 четверть		15.03
4 четверть	СОР № 8	Статистика. Комбинаторика	09.04
	СОР № 9	Зависимости между величинами	24.04
	СОР № 10	Линейные уравнения с двумя переменными и их системы	15.05
	СОЧ 4 четверть		21.05

График проведения суммативных работ по алгебре для 7 класса

Учебный период	Суммативное оценивание	Тема суммативного оценивания	
1 четверть	Нулевой срез	Комплексная диагностическая работа	06.09
	СОР № 1	Степень с целым показателем	02.10
	СОР № 2	Многочлены	23.10
	СОЧ за 1 четверть		25.10
2 четверть	СОР № 3	Функция и график функции	01.12
	СОР № 4	Элементы статистики	18.12
	СОЧ за 2 четверть		25.12
3 четверть	СОР № 5	Формулы сокращенного умножения	29.01
	СОР № 6	Формулы сокращенного умножения	28.02
	СОЧ за 3 четверть		15.03
4 четверть	СОР № 7	Алгебраические дроби	08.05
	СОЧ 4 четверть		20.05

График проведения суммативных работ по геометрии для 7 класса

Учебный период	Суммативное оценивание	Тема суммативного оценивания	
1 четверть	СОР № 1	Основные понятия геометрии. Аксиомы. Теоремы	20.10
	СОЧ за 1 четверть		24.10
2 четверть	СОР № 2	Признаки равенства треугольников	05.12
	СОР № 3	Равнобедренный треугольник, его свойства и признаки	19.12
	СОЧ за 2 четверть		21.12
3 четверть	СОР № 4	Сумма углов треугольника. Внешний угол треугольника	08.02
	СОР № 5	Перпендикулярные прямые. Перпендикуляр, наклонная и её проекция	12.03
	СОЧ за 3 четверть		14.03
4 четверть	СОР № 6	Окружность. Геометрические построения	14.05
	СОЧ 4 четверть		21.05

График проведения суммативных работ по алгебре для 9 класса

Учебный период	Суммативное оценивание	Тема суммативного оценивания	
1 четверть	Нулевой срез	Комплексная диагностическая работа	06.09
	СОР № 1	Уравнения, неравенства с двумя переменными и их системы	28.09
	СОР № 2	Элементы комбинаторики	11.10
	СОЧ за 1 четверть		25.10
2 четверть	СОР № 3	Последовательности	23.11
	СОР № 4	Последовательности	14.12
	СОЧ за 2 четверть		25.12
3 четверть	СОР № 5	Тригонометрия	22.01
	СОР № 6	Тригонометрия	06.03
	СОЧ за 3 четверть		14.03
4 четверть	СОР № 7	Тригонометрия	08.05
	СОР № 8	Элементы теории вероятностей	17.05
	СОЧ 4 четверть		20.05

График проведения суммативных работ по геометрии для 9 класса

Учебный период	Суммативное оценивание	Тема суммативного оценивания	
1 четверть	Нулевой срез	Комплексная диагностическая работа	06.09
	СОР № 1	Векторы на плоскости	20.09
	СОЧ за 1 четверть		24.10
2 четверть	СОР № 2	Подобные фигуры и их свойства.	15.12
	СОЧ за 2 четверть		22.12
3 четверть	СОР № 3	Решение треугольников	22.01
	СОЧ за 3 четверть		14.03
4 четверть	СОР № 4	Правильные многоугольники, их свойства и симметрии	15.05
	СОЧ 4 четверть		20.05

График проведения суммативных работ по алгебре для 7 класса

Учебный период	Суммативное оценивание	Тема суммативного оценивания	
1 четверть	Нулевой срез	Комплексная диагностическая работа	06.09
	СОР № 1	Степень с целым показателем	02.10
	СОР № 2	Многочлены	23.10
	СОЧ за 1 четверть		25.10
2 четверть	СОР № 3	Функция и график функции	01.12
	СОР № 4	Элементы статистики	18.12
	СОЧ за 2 четверть		25.12
3 четверть	СОР № 5	Формулы сокращенного умножения	29.01
	СОР № 6	Формулы сокращенного умножения	28.02
	СОЧ за 3 четверть		
			15.03
4 четверть	СОР № 7	Алгебраические дроби	08.05
	СОЧ 4 четверть		20.05

График проведения суммативных работ по геометрии для 7 класса

Учебный период	Суммативное оценивание	Тема суммативного оценивания	
1 четверть	СОР № 1	Основные понятия геометрии. Аксиомы. Теоремы	20.10
	СОЧ за 1 четверть		24.10
2 четверть	СОР № 2	Признаки равенства треугольников	05.12
	СОР № 3	Равнобедренный треугольник, его свойства и признаки	19.12
	СОЧ за 2 четверть		21.12
3 четверть	СОР № 4	Сумма углов треугольника. Внешний угол треугольника	08.02
	СОР № 5	Перпендикулярные прямые. Перпендикуляр, наклонная и её проекция	12.03
	СОЧ за 3 четверть		14.03
4 четверть	СОР № 6	Окружность. Геометрические построения	14.05
	СОЧ 4 четверть		21.05

Учитель математики: Тойметова Ш.С.

График проведения суммативных работ для 5 класса

Учебный период	Суммативное оценивание	Тема суммативного оценивания	
1 четверть	Нулевой срез	Комплексная диагностическая работа	06.09
	COP № 1	Натуральные числа и нуль	19.09
	COP № 2	Делимость натуральных чисел	09.10
	COP № 3	Обыкновенные дроби	19.10
	СОЧ за 1 четверть		26.10
2 четверть	COP № 4	Действия с обыкновенными дробями (Сложение и вычитание обыкновенных дробей)	30.11
	COP № 5	Действия с обыкновенными дробями (Умножение и деление обыкновенных дробей)	21.12
	СОЧ за 2 четверть		25.12
3 четверть	COP № 6	Текстовые задачи	17.01
	COP № 7	Десятичные дроби и действия с ними	22.02
	COP № 8	Множества	12.03
	СОЧ за 3 четверть		15.03
4 четверть	COP № 9	Проценты	16.04
	COP № 10	Углы. Многоугольники. Диаграммы	16.05
	СОЧ 4 четверть		20.05

График проведения суммативных работ для 6 класса

Учебный период	Суммативное оценивание	Тема суммативного оценивания	
1 четверть	Нулевой срез	Комплексная диагностическая работа	05.09
	COP № 1	Отношение и пропорция.	25.09
	COP № 2	Рациональные числа и действия над ними	20.10
	СОЧ за 1 четверть		26.10
2 четверть	COP № 3	Действия над рациональными числами	29.11
	COP № 4	Алгебраические выражения	22.12
	СОЧ за 2 четверть		27.12
3 четверть	COP № 5	Линейное уравнение с одной переменной	23.01
	COP № 6	Линейные неравенства с одной переменной	19.02
	COP № 7	Координатная плоскость	06.03
	СОЧ за 3 четверть		15.03
4 четверть	COP № 8	Статистика. Комбинаторика	09.04
	COP № 9	Зависимости между величинами	24.04
	COP № 10	Линейные уравнения с двумя переменными и их системы	15.05
	СОЧ 4 четверть		21.05

Учитель математики: Тойметова Ш.С.

График проведения суммативных работ по физике для 8 класса

Учебный период	Суммативное оценивание	Тема суммативного оценивания	
1 четверть	Нулевой срез	Комплексная диагностическая работа	06.09
	СОР № 1	Тепловые явления	12.10
	СОР № 2	Агрегатные состояния вещества	19.10
	СОЧ за 1 четверть		23.10
2 четверть	СОР № 1	Основы термодинамики	21.11
	СОР № 4	Основы электростатики	14.12
	СОЧ за 2 четверть		21.12

График проведения суммативных работ по физике для 7 класса

Учебный период	Суммативное оценивание	Тема суммативного оценивания	
1 четверть	СОР № 1	Физические величины и измерения	28.09
	СОР № 2	Механическое движение	12.10
	СОЧ за 1 четверть		24.10
2 четверть	СОР № 1	Плотность	16.11
	СОР № 2	Взаимодействие тел	19.12
	СОЧ за 2 четверть		21.12

График проведения суммативных работ для 5 класса по истории Казахстана

За 2023-2024 уч.год

<i>Учебный период</i>	<i>Суммативное оценивание</i>	<i>Время проведения</i>	<i>урок</i>
5 «В» 1 четверть	COP1	25.09.23	7
	COP 2	16.10.23	13
	СОЧ за 1 четверть	23.10.23	15
2 четверть	COP 1	23.11.23	22
	COP 2	11.12.23	27
	СОЧ за 2 четверть	25.12.23	31
5 «Д» 1 четверть	COP 1	26.09.23	7
	COP 2	17.10.23	13
	СОЧ за 1 четверть	26.10.23	15
2 четверть	COP 1	23.11.23	22
	COP 2	12.12.23	27
	СОЧ 2 четверть	26.12.23	31

График проведения суммативных работ для 6 класса по истории Казахстана

<i>Учебный период</i>	<i>Суммативное оценивание</i>	<i>Время проведения</i>	<i>урок</i>
6 «В» 1 четверть	COP1	28.09.23	8
	COP 2	17.10.23	13
	СОЧ за 1 четверть	24.10.23	15
2 четверть	COP 1	28.11.23	23
	COP 2	19.12.23	29
	СОЧ за 2 четверть	26.12.23	31
6 «Г» 1 четверть	COP 1	28.09.23	8
	COP 2	16.10.23	13
	СОЧ за 1 четверть	23.10.23	15
2 четверть	COP 1	27.11.23	23
	COP 2	21.12.23	30
	СОЧ 2 четверть	25.12.23	31

График проведения суммативных работ для 7 класса по истории Казахстана

<i>Учебный период</i>	<i>Суммативное оценивание</i>	<i>Время проведения</i>	<i>урок</i>
7 «В» 1 четверть	COP1	28.09.23	8
	COP 2	12.10.23	12
	СОЧ за 1 четверть	23.10.23	15
2 четверть	COP 1	16.11.23	20
	COP 2	04.12.23	25
	СОЧ за 2 четверть	21.12.23	29
7 « Д» 1 четверть	COP 1	27.09.23	8
	COP 2	11.10.23	12
	СОЧ за 1 четверть	23.10.23	15
2 четверть	COP 1	15.11.23	20
	COP 2	04.12.23	25
	СОЧ 2 четверть	20.12.23	29

График проведения суммативного оценивания за разделы
во II четверти по предмету история Казахстана

Предмет	Класс	№ СОР	Тема раздела	Дата
История Казахстана	8	1	Переход от политики «военного коммунизма» к НЭПу.	19.12
			СОЧ2	26.12
	9	1	Демографические процессы в годы «застоя».	28.11
		2	Достижения казахстанских ученых в 40-80-е годы XX века.	14.12
			СОЧ2	26.12
	11»Б»	1	Роль Ассамблеи народов Казахстана в общественно-политической и культурной жизни Казахстана.	19.12
			СОЧ2	26.12
	11»В»	1	Роль Ассамблеи народов Казахстана в общественно-политической и культурной жизни Казахстана.	12.12
			СОЧ2	26.12

График проведения суммативного оценивания за разделы
во II четверти по предмету всемирная история

Предмет	Класс	№ СОР	Тема раздела	Дата
Всемирная история	8»В»	1	Насколько изменилась Россия в 1917-1924 гг.?	29.11
		2	Насколько был опасен « меморандум Танаки»?	20.12
	8»Д»	1	Насколько изменилась Россия в 1917-1924 гг.?	28.11
		2	Насколько был опасен « меморандум Танаки»?	19.12
	9»Г»	1	С какими экономическими проблемами столкнулся СССР в 60-70-е годы XX века?	16.11
		2	Какие мирные способы решения ближневосточного кризиса предпринимает ООН?	14.12
	11»Б»	1	Современные усилия государств по сохранению мира и безопасности. Роль ООН в борьбе за сохранение мира и безопасности.	22.12
	11»В»	1	Современные усилия государств по сохранению мира и безопасности. Роль ООН в борьбе за сохранение мира и безопасности.	21.12

Учитель истории:  Байзакова Гульжазира Садуакасовна
2023-2024 учебный годы.

График проведения СОР и СОЧ
по предмету всемирная история
за II четверть 2023-2024 уч. год

Класс	Дата	№ СОР, СОЧ	Тема раздела	Баллы
5 б, г	29.11	1	Насколько были могущественными древние империи Средней Азии.	10
	20.12	2	Насколько была важна роль Индии, как центра торговли в древности.	10
5 в	26.11	1	Насколько были могущественными древние империи Средней Азии.	10
	19.12	2	Насколько была важна роль Индии, как центра торговли в древности.	10
6 б, д	26.11	1	Как монгольские завоевания изменили политическую карту Евразии?	12
	19.12	2	Как образовались централизованные государства в Европе?	12
7 б	28.11	1	Как образовалась и в чём причины падения империи Наполеона?	12
	19.12	2	Помогла ли политика танзимата укрепить Османскую империю.	12

Учитель истории:

Султанова М.Ю.

**График проведения СОР и СОЧ
по предмету история Казахстана
за II четверть 2023-2024 уч. год**

Класс	Дата	№ СОР, СОЧ	Тема раздела	Баллы
5 б, г	30.11	СОР ₁	Мировоззрение древних кочевников.	10
	19.12	СОР ₂	Археологическая находка «Золотой человек».	10
	26.12	СОЧ	«Саки».	20
6 б, д	21.12	СОР	Материальная и духовная культура тюрков.	12
	25.12	СОЧ	Казахстан в X – начале XIII вв.	20
7 б	13.11	СОР ₁	Материальная культура казахов в XIII веке.	12
	21.12	СОР ₂	Национально-освободительное движение под руководством К.Касымова.	12
	25.12	СОЧ	Колонизация и народно-освободительная борьба.	25

Учитель истории:

Султанова М.Ю.

График проведения СОР и СОЧ
по предмету география
за II четверть 2023-2024 уч. год

Класс	Дата	№ СОР, СОЧ	Тема раздела	Баллы
7 «б»	27.11	1	Неблагоприятные атмосферные давления.	15
	19.12	2	Географическое положение Мирового океана.	15
	25.12	СОЧ	Гидросфера.	25
8	17.11	1	Влияние климата на жизнь и хозяйственную деятельность.	15
	13.12	2	Водные бедствия.	15
	20.12	3	Охрана растительного и животного мира.	15
	22.12	СОЧ	Биосфера.	25
9	27.11	1	Особенности номинации казахским народом, атмосферных и климатических явлений.	15
	21.12	2	Геоэкологические проблемы внутренних вод Казахстана.	15
	25.12	СОЧ	Гидросфера.	25
10	14.12	1	Экологические проблемы Казахстана: пути его решения.	15
	25.12	СОЧ	Основы экологических исследований.	30

Учитель географии:

Султанова М.Ю.

Расписание СОРов и СОЧей по предмету информатика учителя
Мурзакаевой Нурии Рашитовны на 2023-2024 учебный год

№	Класс	СОР	Дата	СОЧ Дата
2 четверть				
1	5 «б»	Компьютерная графика	11.12.23	
2	6 «б»	3d- редактор	20.12.23	
3	6 «в»	3d- редактор	20.12.23	
4	6 «д»	3d- редактор	11.12.23	
5	7«б»	Решение задач с помощью электронных таблиц	20.12.23	
6	7«в»	Решение задач с помощью электронных таблиц	20.12.23	
7	8«б»	Обработка информации в электронных таблицах	19.12.23	
8	8 «г»	Обработка информации в электронных таблицах	19.12.23	
9	8 «д»	Обработка информации в электронных таблицах	19.12.23	
10	9 «б»	Базы данных	21.12.23	
11	9 «в»	Базы данных	19.12.23	
12	9 «г»	Базы данных	21.12.23	
13	10 «б»	Теория дизайна	14.12.21	
10	10 «в»	«Алгоритмизация и программирование»	12.12.23	21.12.23
11	11 «б»	«3D-моделирование»	14.12.23	21.12.23

**График проведения суммативного оценивания за разделы и 2 четверть
по предмету ХИМИЯ.**

предмет	класс	№СОР	тема раздела	дата
Химия	7	1	Атомы. Молекулы. Вещества	20.11
		2	Воздух. Реакция горения	11.12
	8	1	Количество вещества. Стехиометрические расчеты	23.11
		2	Знакомство с энергией в химических реакциях	07.12
		3	Водород, кислород, озон.	21.12
			СОЧ 2	25.12
	9	1	Окислительно – восстановительные реакции	21.11
		2	Металлы и сплавы	08.12
		3	Элементы I, II, III групп и их соединения	19.12
			СОЧ 2	22.12
ЕМН	10	1	Введение в термодинамику	23.11
		2	Кинетика	13.12
		3	Химическое равновесие	26.12
			СОЧ 2	27.12
ОГН	10	1	Окислительно – восстановительные реакции	27.11
		2	Кинетика	21.12
			СОЧ 2	25.12
ЕМН	11	1	<i>Амины и аминокислоты</i>	<i>23.11</i>
		2	<i>Химия живого</i>	<i>30.11</i>
		3	<i>Синтетические полимеры</i>	<i>25.12</i>
			СОЧ 2	

2023-2024 учебный год

Учитель: Ибрагимова Динара Ахмеджановна