

«Н.Төреқұлов атындағы №8 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ
(білім беру ұйымының атауы)

Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлім бойынша
жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау
(ақпараттық жүйе болмаған жағдайда, қағаз түрінде)
4-тоқсан алгебра пәні бойынша

Сынып: 9 «Ә»

Оқушылар саны: 25

Педагог: Мылтыкбаева Меруерт Абдикадировна

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			төмен 0-39%	орта 40-84%	жоғары 85-100%	65-100%		
			Оқушылар саны					
БЖБ 1	25	12	0	20	4	21	80%	100
БЖБ 2	25	12	0	21	6	19	84%	100
ТЖБ	25	20	0	16	4	21	65%	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	9.2.4.7 Тригонометриялық функциялардың қосындысы мен айырымын көбейтіндіге және көбейтіндісін қосындыға немесе айырымға түрлендіру формулаларын қорытып шығару және қолдану; 9.2.4.8 Тригонометриялық өрнектерді тепе-тең түрлендіруді орындау	
БЖБ 2	9.3.2.3 Ықтималдықтың классикалық анықтамасын білу және есептер шығару үшін оны қолдану;	9.3.2.5 Геометриялық ықтималдықты есептер шығаруда қолдану
ТЖБ	9.2.4.8 Тригонометриялық өрнектерді тепе-тең түрлендіруді орындау; 9.3.2.2 Элементар және элементар емес оқиғаларды ажырату; 9.3.2.4 Ықтималдықтың статистикалық анықтамасын білу; 9.3.2.3 Ықтималдықтың классикалық анықтамасын білу және есептер шығару үшін оны қолдану; 9.3.2.5 Геометриялық ықтималдықты есептер шығаруда қолдану	9.2.4.7 Тригонометриялық функциялардың қосындысы мен айырымын көбейтіндіге және көбейтіндісін қосындыға немесе айырымға түрлендіру формулаларын қорытып шығару және қолдану;

1. ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:
жоғары (В): 85-100% Ғ. Арестанбек, Б. Құлажиев, Б. Макинба, А. Турдабай.

орта (С): 40-84% Б. Абдиев, А. Аманжол, З. Баимбет, М. Бексейіт, Б. Дәрісенов, Д. Ерахан, А. Ермешов, Т. Ержігітова, Б. Ерзақ, Б. Жакипова, Б. Жарас, М. Жартаубай, М. Қуанышова, Т. Қыдырбайқызы, Е. Редзиев, А. Сатмұрын, А. Сатмұрын, Б. Сарсенов, М. Сартбай, Е. Сүлейберг, Б. Эркин.

төмен (Н): 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Тригонометриялық функциялардың қосындысы мен айырымын көбейтіндіге және көбейтіндісін қосындыға немесе айырымға түрлендіру формулаларын қорытып шығару және қолдану;

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: көрсетілген тақырыптарға қатысты уақытылы үй жұмысын орындамауы. Өз бетімен есептерді шығарып жұмыстанбауы

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен): түсіндіру жұмыстарын жүргізу, тақырыптарды қайталау.

Күні 24.05.24

Педагогтің (Т.А.Ә.) Мылтыкбаева М.А

«Н.Төрөкүлов атындағы №8 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ
(білім беру ұйымының атауы)

Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау
(ақпараттық жүйе болмаған жағдайда, қағаз түрінде)
4-тоқсан алгебра пәні бойынша

Сынып: 8 «А»

Оқушылар саны:

Педагог: Мылтыкбаева Меруерт Абдикадировна

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			төмен 0-39%	орта 40-84%	жоғары 85-100%	65-100%		
			Оқушылар саны					
БЖБ 1	29	12	—	24	5	18	55%	100
ТЖБ	29	20	—	25	4	16	51%	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.2.2.8 квадрат теңсіздіктерді шешу 8.2.2.9 рационал теңсіздіктерді шешу	8.2.2.10 біреуі сызықтық, екіншісі - квадрат екі теңсіздіктен құралған жүйелерді шешу
ТЖБ	8.2.2.8 квадрат теңсіздіктерді шешу 8.2.2.9 рационал теңсіздіктерді шешу	8.2.2.10 біреуі сызықтық, екіншісі - квадрат екі теңсіздіктен құралған жүйелерді шешу 8.2.2.11 құрамында екі квадрат теңсіздігі бар жүйелер мен жиынтықтарды шешу

1. ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100% Б. Алдаберген, А. Жәнібек, Е. Мерзалиев, А. Убайдуллин

орта (С): 40-84% Е. Арин, К. Арстан, О. Арстан, А. Аристанбаев, С. Бахтияр, М. Батирбай, Н. Бахтияр, В. Тулеев, А. Ермек, Н. Ерахан, Г. Жаңғаз, М. Жексенбаев, Б. Жаңғаз, М. Жорабек, К. Қожамбетов, З. Қандарман, Е. Мерзалиев, А. Оразбаев, Е. Сәлімов, К. Сәлімов, Н. Сейтмоллаев, С. Серик, Ж. Соғди, Н. Төлепов, А. Турсунбаев

төмен (Н): 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: біреуі сызықтық, екіншісі - квадрат екі теңсіздіктен құралған жүйелерді шешу; құрамында екі квадрат теңсіздігі бар жүйелер мен жиынтықтарды шешу

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: теңсіздіктердің шешімдерін бір аралыққа салып біріктіре алмау; үй тапсырмаларын уақтылы орындамау; есептеу дағдысының төмендігі

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен): түсіндіру жұмыстарын жүргізу, тақырыптарды қайталау.

Күні 24.05.24 Педагогтің (Т.А.Ә.) Мылтыкбаева М.А

«Н.Төрекулов атындағы №8 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ
(білім беру ұйымының атауы)

Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлім бойынша
жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау
(ақпараттық жүйе болмаған жағдайда, қағаз түрінде)
4-тоқсан алгебра пәні бойынша

Сынып: 8 «А»

Оқушылар саны:

Педагог: Мылтыкбаева Меруерт Абдикадировна

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			төмен 0-39%	орта 40-84%	жоғары 85-100%	65-100%		
			Оқушылар саны					
БЖБ 1	<u>24</u>	12	—	<u>20</u>	<u>7</u>	<u>18</u>	<u>66 %</u>	100
ТЖБ	<u>24</u>	20	—	<u>20</u>	<u>4</u>	<u>19</u>	<u>90 %</u>	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.2.2.8 квадрат теңсіздіктерді шешу 8.2.2.9 рационал теңсіздіктерді шешу	8.2.2.10 біреуі сызықтық, екіншісі - квадрат екі теңсіздіктен құралған жүйелерді шешу
ТЖБ	8.2.2.8 квадрат теңсіздіктерді шешу 8.2.2.9 рационал теңсіздіктерді шешу	8.2.2.10 біреуі сызықтық, екіншісі - квадрат екі теңсіздіктен құралған жүйелерді шешу 8.2.2.11 құрамында екі квадрат теңсіздігі бар жүйелер мен жиынтықтарды шешу

1. ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100% М. Бақтабай, Б. Әзімет, Е. Қарібай, Л. Мұсахмет, Н. Тернебаев, Н. Арифқожа, А. Әлихан

орта (С): 40-84% А. Аманжол, А. Аристанбек, І. Асқарова, М. Әзірғазы, Н. Батырхан, А. Бісеев, Б. Ермәханұлы, Н. Жантұр, К. Жарасқан, Н. Жанғар, Б. Қамбаров, Д. Қасымжан, Н. Рамаханұлы, Н. Сейдахмет, М. Сайлау, М. Сәлі, Н. Серікбай, Ш. Тасмұхамед, Н. Темірханов, Б. Уткиров

төмен (Н): 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: біреуі сызықтық, екіншісі - квадрат екі теңсіздіктен құралған жүйелерді шешу; құрамында екі квадрат теңсіздігі бар жүйелер мен жиынтықтарды шешу

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: теңсіздіктердің шешімдерін бір аралыққа салып біріктіре алмау; үй тапсырмаларын уақтылы орындамау; есептеу дағдысының төмендігі

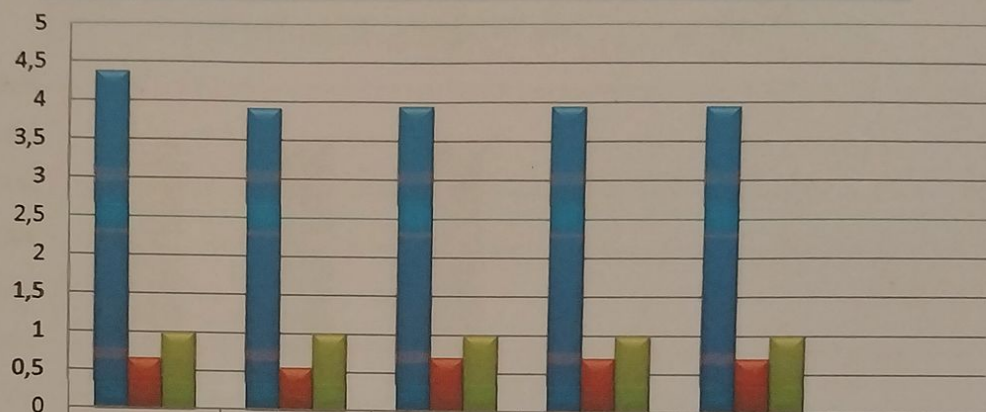
4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен): түсіндіру жұмыстарын жүргізу, тақырыптарды қайталау.

Күні 24.05.24 Педагогтің (Т.А.Ә.) Мылтыкбаева М.А

Н. Төреқұлов атындағы №8 жалпы білім беретін мектеп КММ-нің

Қазақстан тарихы, дүниежүзі тарихы, құқық негіздері пәні бойынша сыныптардың
4-тоқсан білім сапасының мониторингі
2023-2024 оқу жылы

Қазақстан тарихы, дүниежүзі тарихы,
құқық негіздері пәндерінен 2023-2024 оқу
жылының 4-тоқсан мониторингі



«Н. Төреқұлов атындағы №8 жалпы білім беретін мектеп» КММ
Қазақстан тарихы, дүниежүзі тарихы, құқық негіздері пәні бойынша сыныптардың
4-тоқсан білім сапасы
2023-2024 оқу жылы

сынып	барлығы/ жазғанда р	макс балл	Бақылау жұмысының пайыздық мазмұны			сапа %	Орта балл	үлгері м %
			0-39%	40-84%	85-100%			
6 «Е»	19	25	0	7	11	66%	4,38	100%
8 «А»	27	25	0	16	11	56%	3,92	100%
10 «Ә»	21	30	0	17	4	71%	3,95	100%
10 «Ә» дүниежүзі тархы	21	30	0	17	4	71%	3,95	100%
10 «Ә» құқық негіздері	21	30	0	17	4	71%	3,95	100%

Тарих пәнінің мұғалімі:

A.C. Omarova

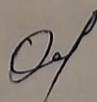
А.С.Омарова

**«Н. Төреқұлов атындағы №8 жалпы білім беретін мектеп» КММ-нің
Қазақстан тарихы пәні бойынша сыныптардың 3-тоқсан білім
сапасының мониторингі
2023-2024 оқу жылы**



**«Н. Төреқұлов атындағы №8 жалпы білім беретін мектеп» КММ
Қазақстан тарихы пәні бойынша сыныптардың 3-тоқсан білім сапасы
2023-2024 оқу жылы**

сынып	барлығы/ жазғандар	макс балл	Бақылау жұмысының пайыздық мазмұны				сапа %	үлгерім %
			0-39%	40- 63%	64-84%	85-100%		
6 «Е»	19	20	0	5	4	10	73%	100%
8 «А»	27	25	0	12	5	10	55%	100%
10 «Ә»	19	30	0	6	10	3	68%	100%

Тарих пәнінің мұғалімі:  А.С.Омарова

Түркістан қаласы «Н.Төреқұлов атындағы №8 жалпы білім беретін мектеп» КММ
2023-2024 оқу жылы

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау
ІІІ тоқсан «Қазақстан тарихы» пәні бойынша

Сынып: 6 «А»

Оқушылар саны: 28

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән <u>Қазақстан Тарихы</u>	Орында ған	Макси малды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгері мі %
			Төмен 0-39%	Орта 40-84%	Жоғары 85-100%		
БЖБ№1	28	11	5	14	9	82%	100%
БЖБ№2	28	10	4	14	10	85%	100%
БЖБ№3	28	8	4	14	10	85%	100%
ТЖБ	28	25	4	14	10	85%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
ТЖБ	6.3.1.5 Отырарды қорғаудағы қала халқының ерлігін сипаттау 6.3.1.6 картаны қолданып XIII-XV ғасырлардағы мемлекеттердегі саяси үдерістерді түсіндіру; 6.3.1.9 Қазақ хандығы құрылуының тарихи маңызын анықтау; 6.2.3.4 М.Х.Дулатидің «Тарихи-Рашиди» еңбегінің маңыздылығын түсіндіру;	6.3.1.6 картаны қолданып XIII-XV ғасырлардағы мемлекеттердегі саяси үдерістерді түсіндіру; 6.2.3.4 М.Х.Дулатидің «Тарихи-Рашиди» еңбегінің маңыздылығын түсіндіру;

ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары(В) 85-100%	Ақсейіт А, Батырхан Г, Дәулет А, Жанғали Т, Қабыл Д, Жарасқан А, Мақал А, Мұсахмет Б, Сейтмаханбет Ж, Талгат Ж.
Орта(С) 40-84%	Абилпейз М, Арғынбай Н, Арифқожа Ш, Бердибекова Г, Егемберді І, Жақсыбек Ж, Қуаныш А, Жәргенбай А, Жұмат Н, Кәрібаев Д, Кәрібай С, Оразбек Б. Досанқызы М, Нұрымұлы Н.
Төмен(ІІ) 0-39%	Досқали Н, Қайлибай Т, Нұрман И, Убайдулла М.

Жоспарланған түзету жұмысы: Білім алушыларды шығармашылыққа жетелейтін сұрақтар беру, өз ойларын еркін жеткізуге жетелеу, оқушылардың жіберген қателіктерін түсіндіру және жою, жіберілген олқылықтардың орнын толтыру. Оқиғалардың өзара байланысын табу арқылы картаны қолданып XIII-XV ғасырлардағы мемлекеттердегі саяси үдерістерді түсіндіру;

ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: Картаны қолданып XIII-XV ғасырлардағы мемлекеттердегі саяси үдерістерді түсіндіру; М.Х.Дулатидің «Тарихи-Рашиди» еңбегінің маңыздылығын түсіндіру;

Пән мұғалімі: Калмуратова Н