

«Н. Төреқұлов атындағы №8 жалпы білім беретін мекеме» КММ
Математика пәнінен 3 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 5 А

Оқушылар саны: 25

Мұғалім: Тобакабылова Гулжан Аппазовна

Мақсаты:

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	27	12	10	17	0	41%	63%
БЖБ 2	25	13	9	15	1	44%	64%
БЖБ 3	25	7	0	16	9	64%	100%
ТЖБ	25	20	0	17	8	64%	100%

Қол жеткізілген мақсаттар		Қиындық тудырған мақсаттар	
БЖБ 1	5.1.2.24 санның бөлігін табу және бөлігі бойынша санды табу;	5.5.1.4 санның немесе шаманың бөлігін табу және бөлігі бойынша санды немесе шаманы табуға арналған есептерді құрастыру және шығару;	
БЖБ 2	5.1.2.27 ондық бөлшектерді қосу және азайтуды орындау; 5.1.2.30 ондық бөлшекті натурал санға және ондық бөлшекке бөлуді орындау;	5.1.2.31 ондық бөлшектерді 10, 100, 1000 және 0,1; 0,01; 0,001 – бөлу ережелерін қолдану;	
БЖБ 3	5.1.2.32 ондық бөлшектерді берілген разрядка дейін дөңгелектеу; 5.5.1.5 бөлшектерге арифметикалық амалдар қолданып мәтінді есептер шығару;	5.1.2.13 бұрыс бөлшекті аралас санға және аралас санды бұрыс бөлшекке айналдыру.	

ТЖБ	5.2.2.3 жай бөлшектерді, аралас сандарды координаталық сәуледе кескіндеу	5.1.2.10 көбейтіндінің берілген натурал санға бөлінгіштігін талдау
-----	--	--

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1	АРАПБАЙ МАҒЖАН, Асқар Әсемай, ЖАНСЕЙІТ БЕКСЕЙІТ, Оразбай Азамат, ҚАЛДАР ІНЖУ, Тұратай Бек, ХАЛИКБЕРДИЕВ АРМАН, ХАЛИКБЕРДИЕВ РАМАЗАН, АМАНДЫҚ ДІНМҰХАММЕД, Қалдан Нұрай	Зұлхарнай Айшанұр, ҚЫДЫРБАЙҰЛЫ БАҚДӘУЛЕТ, СЕРІКБАЙ МӘДИНА, Убайдулла Ерасыл, АБДИРАУП АЙАРУ, Бимурза Жанасыл, МОХАММАД УСМАН ЕСКЕНДІР, Серікқали Үмітғали, БАХЫТ МЕЙІРЖАН, Өмірзақ Әмина, АЛИ АДИНА, ДӘУЛЕТ МАҒЖАН, Ермахан Алихан, МЕИРЖАНҚЫЗЫ АЙЗЕРЕ, Тамабаева Аяулым, Қаңлыбай Айару, Кайлибай Талшын	
БЖБ 2	Бимурза Жанасыл, ҚАЛДАР ІНЖУ, Серікқали Үмітғали, Тұратай Бек, ХАЛИКБЕРДИЕВ АРМАН, ХАЛИКБЕРДИЕВ РАМАЗАН, Ермахан Алихан, Тамабаева Аяулым, Қалдан Нұрай	Асқар Әсемай, ЖАНСЕЙІТ БЕКСЕЙІТ, Зұлхарнай Айшанұр, ҚЫДЫРБАЙҰЛЫ БАҚДӘУЛЕТ, Оразбай Азамат, СЕРІКБАЙ МӘДИНА, Убайдулла Ерасыл, МОХАММАД УСМАН ЕСКЕНДІР, Өмірзақ Әмина, АЛИ АДИНА, ДӘУЛЕТ МАҒЖАН, МЕИРЖАНҚЫЗЫ АЙЗЕРЕ, Қаңлыбай Айару, Кайлибай Талшын, БАХЫТ МЕЙІРЖАН	АБДИРАУП АЙАРУ
БЖБ 3		Асқар Әсемай, ЖАНСЕЙІТ БЕКСЕЙІТ, Зұлхарнай Айшанұр, ҚЫДЫРБАЙҰЛЫ БАҚДӘУЛЕТ, Оразбай Азамат, Бимурза Жанасыл, ҚАЛДАР ІНЖУ, МОХАММАД УСМАН ЕСКЕНДІР, Серікқали Үмітғали, Тұратай Бек, ХАЛИКБЕРДИЕВ АРМАН, ХАЛИКБЕРДИЕВ РАМАЗАН, ДӘУЛЕТ МАҒЖАН, Ермахан Алихан, Тамабаева Аяулым, Қалдан Нұрай	СЕРІКБАЙ МӘДИНА, Убайдулла Ерасыл, АБДИРАУП АЙАРУ, Өмірзақ Әмина, АЛИ АДИНА, МЕИРЖАНҚЫЗЫ АЙЗЕРЕ, Қаңлыбай Айару, Кайлибай Талшын, БАХЫТ МЕЙІРЖАН
ТЖБ		Асқар Әсемай, ЖАНСЕЙІТ БЕКСЕЙІТ,	СЕРІКБАЙ МӘДИНА,

		Зұлхарнай Айшанұр, ҚЫДЫРБАЙҰЛЫ БАҚДӘУЛЕТ, Оразбай Азамат, Бимурза Жанасыл, ҚАЛДАР ІНЖУ, МОХАММАД УСМАН ЕСКЕНДІР, Серікқали Үмітғали, Өмірзақ Әмина, АЛИ АДИНА, Тұратай Бек, ХАЛИКБЕРДИЕВ АРМАН, ХАЛИКБЕРДИЕВ РАМАЗАН, Ермахан Алихан, Тамабаева Аяулым, Қалдан Нұрай	Убайдулла Ерасыл, АБДИРАУП АЙАРУ, ДӘУЛЕТ МАҒЖАН, МЕИРЖАНҚЫЗЫ АЙЗЕРЕ, Қаңлыбай Айару, Кайлибай Талшын, БАХЫТ МЕЙІРЖАН
--	--	---	---

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

санның немесе шаманың бөлігін табу және бөлігі бойынша санды немесе шаманы табуға арналған есептерді құрастыру және шығару

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс қосымша тапсырмалар берілді

Күні: 25.03.2024

Мұғалім: Тобакабылова Гулжан Аппазовна

«Н. Төреқұлов атындағы №8 жалпы білім беретін мектеп» КММ
Алгебра пәнінен 3 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 7 А ҚАЗ

Оқушылар саны: 24

Мұғалім: Тобакабылова Гулжан Аппазовна

Максаты:

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	24	12	0	19	5	42%	100%
БЖБ 2	24	13	5	18	1	33%	79%
ТЖБ	24	20	0	20	4	33%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	7.2.1.10 $a^2 - b^2 = (a - b)(a + b)$, $(a \pm b)^2 = a^2 \pm 2ab + b^2$ қысқаша көбейту формулаларын білу және қолдану; 7.2.1.11 $a^3 - b^3 = (a - b)(a^2 + ab + b^2)$, $(a \pm b)^3 = a^3 \pm 3a^2b + 3ab^2 \pm b^3$ қысқаша көбейту формулаларын білу және қолдану; 7.1.2.14 тиімді есептеу үшін қысқаша көбейту формулаларын қолдану;	7.2.1.11 $a^3 - b^3 = (a - b)(a^2 + ab + b^2)$, $(a \pm b)^3 = a^3 \pm 3a^2b + 3ab^2 \pm b^3$ қысқаша көбейту формулаларын білу және қолдану;
БЖБ 2	7.2.1.14 алгебралық өрнектерді қысқаша көбейту формулалары арқылы көбейткіштерге жіктеу; 7.4.3.1 есеп шарты бойынша математикалық модель	7.4.2.2 мәтінді есептерді теңдеулер және теңсіздіктер құру арқылы шығару;

	құру; 7.4.2.2 мәтінді есептерді теңдеулер және теңсіздіктер құру арқылы шығару;	
ТЖБ	7.2.1.11 $a^3 - b^3 = (a - b)(a^2 + ab + b^2)$, $(a \pm b)^3 = a^3 \pm 3a^2b + 3ab^2 \pm b^3$ қысқаша көбейту формулаларын білу және қолдану; 7.2.1.15 қысқаша көбейту формулалары арқылы алгебралық өрнектерді тепе-тең түрлендірулерді орындау ; 7.4.3.1 есеп шарты бойынша математикалық модель құру; 7.4.2.2 мәтінді есептерді теңдеулер және теңсіздіктер құру арқылы шығару	7.2.1.15 қысқаша көбейту формулалары арқылы алгебралық өрнектерді тепе-тең түрлендірулерді орындау

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1		СЕРІКБАЙ КӘУСАР, БЕКТҮРЕ АХМАД, ТҰРСЫНБЕК ЕРСАЙЫН, РАУФҰЛЫ КЕНЖЕБЕК, ӘБІЛӘКІМ ЖАНЕЛ, АЛАШБАЙ ІНЖУ, САБЫР ДӨНЕНБАЙ, ЖАНТӨРЕ ДІНМУХАММЕД, БАЗАРБЕК АРУЖАН, ТІЛЛАБЕК АСЫЛЖАН, ИСАБЕК АКСЕЗІМ ЕШМАНОВ МУХАММЕДАЛИ, АЙТБАЙ ГАУХАР, ПЕРНЕБАЙ НҰРАСЫЛ, РАЙМБЕК МЫРЗАБЕК, ТҰРСЫНБЕК МУСТИЯР, ӨМІРБАЙ ӘДІЛЕТ, ЕШМАХАНБЕТ НҰРИСЛАМ, Жалғасбек Руслан	Пірмахан Кәусар, БЕЙКУТҰЛЫ ЕРКЕБҰЛАН, ЕРМАХАН ФАТИМА, ЖАҚСЫБЕК ЕРСҰЛТАН, ДӘУЛЕТБЕК АҚМЕРЕЙ

БЖБ 2	РАУФҰЛЫ КЕНЖЕБЕК, САБЫР ДӨНЕНБАЙ, ТІЛЛАБЕК АСЫЛЖАН, ПЕРНЕБАЙ НҰРАСЫЛ, ЕШМАХАНБЕТ НҰРИСЛАМ	СЕРІКБАЙ КӘУСАР, Пірмахан Кәусар, БЕЙКУТҰЛЫ ЕРКЕБҰЛАН, БЕКТУРЕ АХМАД, ЕРМАХАН ФАТИМА, ТҰРСЫНБЕК ЕРСАЙЫН, ЖАҚСЫБЕК ЕРСҰЛТАН, ӘБІЛӘКІМ ЖАНЕЛ, АЛАШБАЙ ІНЖУ, ЖАНТӨРЕ ДІНМУХАММЕД, БАЗАРБЕК АРУЖАН, ИСАБЕК АҚСЕЗІМ, ЕШМАНОВ МУХАММЕДАЛИ, ДӘУЛЕТБЕК АҚМЕРЕЙ, РАЙМБЕК МЫРЗАБЕК, ТҰРСЫНБЕК МУСТИЯР, ӨМІРБАЙ ӘДІЛЕТ, Жалғасбек Руслан	АЙТБАЙ ГАУХАР
ТЖБ		СЕРІКБАЙ КӘУСАР, БЕЙКУТҰЛЫ ЕРКЕБҰЛАН, БЕКТУРЕ АХМАД, ТҰРСЫНБЕК ЕРСАЙЫН, РАУФҰЛЫ КЕНЖЕБЕК, ЖАҚСЫБЕК ЕРСҰЛТАН, ӘБІЛӘКІМ ЖАНЕЛ, САБЫР ДӨНЕНБАЙ, ЖАНТӨРЕ ДІНМУХАММЕД, БАЗАРБЕК АРУЖАН, ТІЛЛАБЕК АСЫЛЖАН, ИСАБЕК АҚСЕЗІМ, ЕШМАНОВ МУХАММЕДАЛИ, ДӘУЛЕТБЕК АҚМЕРЕЙ, ПЕРНЕБАЙ НҰРАСЫЛ, РАЙМБЕК МЫРЗАБЕК, ТҰРСЫНБЕК МУСТИЯР, ӨМІРБАЙ ӘДІЛЕТ, ЕШМАХАНБЕТ НҰРИСЛАМ, Жалғасбек Руслан	Пірмахан Кәусар, ЕРМАХАН ФАТИМА, АЛАШБАЙ ІНЖУ, АЙТБАЙ ГАУХАР

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

- ✚ Қысқаша көбейту формулалары көмегімен өрнектің берілген санға еселік болатынын есептеп көрсетеді;
- ✚ Қысқаша көбейту формулаларын қолданып, тиімді есептейді
- ✚ Мәтін есептерді шешуде қысқаша көбейту формулаларын қолданады

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

- ⊕ Айырманың квадратын табу формуласын қоданбаған
- ⊕ Мәндес теңсіздікті жазылмаған
- ⊕ Есеп шартына сәйкес теңдеу құрылмаған

4. Жоспарланған түзету жұмысы: Қатемен жұмысы, Қиындық тудырған тақырыптарды қайталау, түсіндіру жұмыстарын жүргізу;

Күні: 25.03.2024

Мұғалім: Тобакабылова Гулжан Аппазовна

«Н.Төреқұлов атындағы №8 жалпы білім беретін мектеп» коммуналдық мемлекеттік мекемесі
(білім беру ұйымының атауы)

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау

3-тоқсан Алгебра пәні бойынша

Сынып: 8 "А"

Оқушылар саны: 27

Педагог: Мылтыкбаева Меруерт

Мақсаты: **ТЖБ нәтижелерін талдау**

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа%	Үлгерім%
			төмен	орта	Жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	27	12	0	24	3	55	100
БЖБ 2	27	12	0	24	3	66	100
БЖБ 3	27	12	0	24	3	55	100
ТЖБ	27	20	0	19	8	74	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.4.2.1 мәтінді есептерді квадрат теңдеулердің көмегімен шешу;	8.4.2.2 мәтінді есептерді бөлшек-рационал теңдеулердің көмегімен шешу;
БЖБ 2	8.4.1.2 $y = a(x - m)^2$, $y = ax^2 + n$ және $y = a(x - m)^2 + n, a \neq 0$, түрдегі квадраттық функциялардың қасиеттерін білу және графиктерін салу;	8.4.1.3 $y = ax^2 + bx + c, a \neq 0$ түріндегі квадраттық функцияның қасиеттерін білу және графикін салу;
БЖБ 3	8.3.3.2 жиіліктердің интервалдық кестесінің деректерін жиіліктер гистограммасы арқылы беру; 8.3.3.3 жинақталған жиілік анықтамасын білу;	8.3.3.5 дисперсия, стандартты ауытқу анықтамаларын және оларды есептеу формулаларын білу;
ТЖБ	8.3.3.5 дисперсия, стандартты ауытқу анықтамаларын және оларды есептеу формулаларын білу;	8.4.1.3 $y = ax^2 + bx + c, a \neq 0$ түріндегі квадраттық функцияның қасиеттерін білу және графикін салу;

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары (В): 85-100% Мұсахмет Л, Дәулет Б, Әділхан А, Кәрібай Е, Арифқожа Н, Арыстанбек А, Балтабай Ж, Пернебаев Н.

орта (С): 40-84% қалғаны төмен (Н): жоқ

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
Дисперсия

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:
Квадрат түбірлердегі түбір белгісін дұрыс жаза алмады

6 Жоспарланған түзету жұмысы: түбір белгісін жазуға дағдыландыру

Күні: 19.03.24ж

Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда) Мылтыкбаева М

«Н.Төреқұлов атындағы №8 жалпы білім беретін мектеп» коммуналдық мемлекеттік мекемесі
(білім беру ұйымының атауы)

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау
3-тоқсан Алгебра пәні бойынша

Сынып: 8 "Ә"

Оқушылар саны: 29

Педагог: Мылтыкбаева Меруерт

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа%	Үлгерім%
			төмен	орта	Жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	28	12	0	25	3	35	100
БЖБ 2	28	12	0	27	1	53	100
БЖБ 3	29	12	0	25	4	51	100
ТЖБ	29	20	0	23	6	68	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.4.2.1 мәтінді есептерді квадрат теңдеулердің көмегімен шешу;	8.4.2.2 мәтінді есептерді бөлшек-рационал теңдеулердің көмегімен шешу;
БЖБ 2	8.4.1.2 $y = a(x - m)^2$, $y = ax^2 + n$ және $y = a(x - m)^2 + n$, $a \neq 0$, түрдегі квадраттық функциялардың қасиеттерін білу және графиктерін салу;	8.4.1.3 $y = ax^2 + bx + c$, $a \neq 0$ түріндегі квадраттық функцияның қасиеттерін білу және графикін салу;
БЖБ 3	8.3.3.2 жиіліктердің интервалдық кестесінің деректерін жиіліктер гистограммасы арқылы беру; 8.3.3.3 жинақталған жиілік анықтамасын білу;	8.3.3.5 дисперсия, стандартты ауытқу анықтамаларын және оларды есептеу формулаларын білу;
ТЖБ	8.3.3.5 дисперсия, стандартты ауытқу анықтамаларын және оларды есептеу формулаларын білу;	8.4.1.3 $y = ax^2 + bx + c$, $a \neq 0$ түріндегі квадраттық функцияның қасиеттерін білу және графикін салу;

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары (В): 85-100% Жәнібек А, Мырзахметова Е, Гуменюк В, Убайдулла А, Еділбай А, Алдаберген Б.

орта (С): 40-84% калғаны төмен (Н): жоқ

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
Дисперсия

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:
Квадрат түбірлердегі түбір белгісін дұрыс жаза алмады

6 Жоспарланған түзету жұмысы: түбір белгісін жазуға дағдыландыру

Күні: 19.03.24ж

Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда) Мылтыкбаева М

«Н.Төреқұлов атындағы №8 жалпы орта мектеп » КММ

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

III тоқсан Алгебра пәні бойынша

Сынып: 9«Ә»

Оқушылар саны: 25

Педагог: Мылтықбаева М

Мақсаты: ЖББ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жақсы	жоғары		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
Алгебра			Оқушылар саны 25					
БЖБ№1	26	12	-	12	9	5	57	100
БЖБ№2	25	12	-	11	11	3	64	100
ТЖБ	25	20	-	10	8	7	68%	100%

Алгебра	Меңгерген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ№1	9.1.1.1 бұрыштың радиандық өлшемі ұғымын меңгеру; 9.1.2.1 градусы радианға және радианды градусқа айналдыру; 9.2.4.1 тригонометриялық функциялардың анықтамаларын білу; 9.2.4.5 бірлік шеңбердің көмегімен тригонометриялық функциялардың анықталу облысы мен мәндер жиынын табу; 9.2.4.6 бірлік шеңбердің көмегімен тригонометриялық функциялардың жұптылығын (тақтылығын), периодтылығын, бірсарындылығын және таңбатұрақтылық аралықтарын түсіндіру;	9.1.1.1 бұрыштың радиандық өлшемі ұғымын меңгеру; 9.1.2.1 градусы радианға және радианды градусқа айналдыру;
БЖБ№2	9.2.4.4 келтіру формулаларын қорытып шығару және қолдану; 9.2.4.3 бұрыштардың косындысы мен айырымының, жарты және қос бұрыштың тригонометриялық формулаларын қорытып шығару және қолдану	9.2.4.3 бұрыштардың косындысы мен айырымының, жарты және қос бұрыштың тригонометриялық формулаларын қорытып шығару және қолдану
ТЖБ№1	9.1.2.1 градусы радианға және радианды градусқа айналдыру; 9.2.4.2 бірлік шеңбердегі нүктелердің координаталары ($\cos \alpha$, $\sin \alpha$) мен тригонометриялық функциялардың өзара байланысын білу 9.2.4.6 бірлік шеңбердің көмегімен тригонометриялық функциялардың жұптылығын (тақтылығын), периодтылығын, бірсарындылығын және таңбатұрақтылық аралықтарын түсіндіру; 9.2.4.3 бұрыштардың косындысы мен айырымының, жарты және қос бұрыштың тригонометриялық формулаларын қорытып шығару және қолдану; 9.2.4.4 келтіру формулаларын қорытып шығару және	9.2.4.4 келтіру формулаларын қорытып шығару және қолдану;

қолдану

1. ЖББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: 60%

Пән	Жоғары (В): 85-100%	Орта (С): 40-84%,
ЖББ Алгебра	Арыстанбек Ү, Тұрғанбай Ж, Жакипова Қ, Құлахмет Б, Эркин Қ, Ержігітова Г, Қуанышова М	Қаржаубай М, Жарас Б, Қыдырбайқызы Г, Сартбай М, Сағындық А, Рысдаулет Е, Ерзақ Б, Сұлтанберді Е, Бекжігіт М, Дүйсенбай Б, Сағындық А, Аманқұл Ж, Абилпейіз Б, Балынбек З, Ержигитова А, Сарсенов Б, Ерахан Ә, Қалық А.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

- Градустық өлшемде берілген бұрышты радианға, радианды – градусық өлшемге айналдыруда қиналады
- Қос бұрыштың формулаларын қолдануда қиналады
- Келтіру формулаларын қолдануда қиналады

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

- Градустық өлшемін анықтауда / градусық өлшемде берілген бұрышты радианға айналдыруда қателіктер жібереді
- Қос бұрыштың формулаларын қолданады, есептеулерде қателіктер жібереді
- Келтіру формулаларын қолданады, ықшамдауда қателіктер жібереді

4. Жоспарланған түзету жұмысы: Қатемін жұмысы, Қиындық тудырған тақырыптарды қайталау, түсіндіру жұмыстарын жүргізу

Күні: 17.03.2023

Математика мұғалімі: Мылтыкбаева М

Мектеп атауы «Н.Төреқұлов атындағы №8 жалпы білім беретін мектеп»

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
2023-2024 оқу жылы III тоқсан
География пәні бойынша

Сынып: 7«Ә»

Оқушылар саны: 20

Педагог: Дүйсенбекова Шынар

Мақсаты: Өткен тақырыпты меңгергендігін бақылау.

Пәні	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Орта балы	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары			
			0-39%	40-84%	85-100%			
			Оқушылар саны					
ТЖБ	20	25		16	4	50	3,7	100%

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
ТЖБ	7.3.5.1 географиялық қабық, материктер мен мұхиттар, зоналар және белдеулер, ландшафт табиғи-аумақтық кешендерінің қалыптасуын түсіндіреді	7.4.1.4 Қазақстандық компонентті қосымша қамту негізінде ұлтаралық және дінаралық келісімнің қажеттілігін дәлелдеуде және оны қалыптастыру жолдарын ұсынуда

1. ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

А) Жоғары (В): 85-100% - 4 Ә) Орта (С): 40-84% - 16 Б) Төмен (Н): 0-39% - жоқ

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
7.4.1.4 Қазақстандық компонентті қосымша қамту негізінде ұлтаралық және дінаралық келісімнің қажеттілігін дәлелдеуде және оны қалыптастыру жолдарын ұсынуда

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Жеке тапсырмаларды аз орындауы. Терминдерді есте сақтай алмауы.

4. Жоспарланған түзету жұмысы: Жеке жұмыстар беру, тест тапсырмаларын жиі беру.

ТЖБ алынған күні: 14.03.2024ж

Бірлестік жетекшінің аты-жөні: Байзакова Г

Мектеп атауы «Н.Төреқұлов атындағы №8 жалпы білім беретін мектеп»

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
2023-2024 оқу жылы III тоқсан
География пәні бойынша

Сынып: 7«А»

Оқушылар саны: 24

Педагог: Дүйсенбекова Шынар Жаңабергенқызы

Мақсаты: Өткен тақырыпты меңгергендігін бақылау.

Пәні	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Орта балы	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары			
			0-39%	40-84%	85-100%			
			Оқушылар саны					
ТЖБ	24	25	0	20	4	4.1	54%	100%

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
ТЖБ	7.3.5.1 географиялық қабық, материктер мен мұхиттар, зоналар және белдеулер, ландшафт табиғи-аумақтық кешендерінің қалыптасуын түсіндіреді	7.4.1.4 Қазақстандық компонентті қосымша қамту негізінде ұлтаралық және дінаралық келісімнің қажеттілігін дәлелдеуде және оны қалыптастыру жолдарын ұсынуда

1. ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

А) Жоғары (В): 85-100% - 4 Ә) Орта (С): 40-84% - 20 Б) Төмен (Н): 0-39% - жоқ

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

7.4.1.4 Қазақстандық компонентті қосымша қамту негізінде ұлтаралық және дінаралық келісімнің қажеттілігін дәлелдеуде және оны қалыптастыру жолдарын ұсынуда

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Жеке тапсырмаларды аз орындауы. Терминдерді есте сақтай алмауы.

4. Жоспарланған түзету жұмысы: Жеке жұмыстар беру, тест тапсырмаларын жиі беру.

ТЖБ алынған күні: 14.03.2024ж

Бірлестік жетекшінің аты-жөні: Байзақова Г

Мектеп атауы «Н.Төреқұлов атындағы №8 жалпы білім беретін мектеп»

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
2023-2024 оқу жылы III тоқсан
География пәні бойынша

Сынып: 8«А»

Оқушылар саны: 27

Педагог: Дүйсенбекова Шынар

Мақсаты: Өткен тақырыпты меңгергендігін бақылау.

Пәні	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Орта балы	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары			
			0-39%	40-84%	85-100%			
			Оқушылар саны					
ТЖБ	27	25		19	8	63	4,3	100%

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
ТЖБ	8.3.5.1 Географиялық қабықтың ұқрамы мен құрылысын графикалық түрде көрсетіп, түсіндіреді 8.4.1.2 Дүниежүзі елдерін халықтың ұдайы өсу түрі бойынша жіктейді	8.4.1.4 Елдердің демографиялық көрсеткіштерін графикалық түрде көрсеткіштерін графикалық түрде ұсынып, түсіндіруде

1. ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

А) Жоғары (В): 85-100% - 8 Ә) Орта (С): 40-84% - 19 Б) Төмен (Н): 0-39% - жоқ

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

8.4.1.4 Елдердің демографиялық көрсеткіштерін графикалық түрде көрсеткіштерін графикалық түрде ұсынып, түсіндіруде

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Жеке тапсырмаларды аз орындауы. Терминдерді есте сақтай алмауы.

4. Жоспарланған түзету жұмысы: Жеке жұмыстар беру, тест тапсырмаларын жиі беру.

ТЖБ алынған күні: 14.03.2024ж

Бірлестік жетекшінің аты-жөні: Байзакова Г

Мектеп атауы «Н.Төреқұлов атындағы №8 жалпы білім беретін мектеп»

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
2023-2024 оқу жылы III тоқсан
География пәні бойынша

Сынып: 8«Ә»

Оқушылар саны: 29

Педагог: Дүйсенбекова Шынар

Мақсаты: Өткен тақырыпты меңгергендігін бақылау.

Пәні	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Орта балы	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары			
			0-39%	40-84%	85-100%			
			Оқушылар саны					
ТЖБ	29	25		23	6	66	4,1	100%

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
ТЖБ	8.3.5.1 Географиялық қабықтың уқрамы мен құрылысын графикалық түрде көрсетіп, түсіндіреді 8.4.1.2 Дүниежүзі елдерін халықтың ұдайы өсу түрі бойынша жіктейді	8.4.1.4 Елдердің демографиялық көрсеткіштерін графикалық түрде көрсеткіштерін графикалық түрде ұсынып, түсіндіруде

1. ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

А) Жоғары (В): 85-100% - 6 Ә) Орта (С): 40-84% - 23 Б) Төмен (Н): 0-39% - жоқ

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

8.4.1.4 Елдердің демографиялық көрсеткіштерін графикалық түрде көрсеткіштерін графикалық түрде ұсынып, түсіндіруде

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Жеке тапсырмаларды аз орындауы. Терминдерді есте сақтай алмауы.

4. Жоспарланған түзету жұмысы: Жеке жұмыстар беру, тест тапсырмаларын жиі беру.

ТЖБ алынған күні: 18.03.2024ж

Бірлестік жетекшінің аты-жөні: Байзакова Г

Мектеп атауы «Н.Төреқұлов атындағы №8 жалпы білім беретін мектеп»

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
2023-2024 оқу жылы III тоқсан
География пәні бойынша

Сынып: 9«А»

Оқушылар саны: 22

Педагог: Дүйсенбекова Шынар

Мақсаты: Өткен тақырыпты меңгергендігін бақылау.

Пәні	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Орта балы	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары			
			0-39%	40-84%	85-100%			
			Оқушылар саны					
ТЖБ	22	25		17	5	3.7	45%	100%

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
ТЖБ	9.4.1.6 Қазақстанның демографиялық жағдайын талдап, демографиялық саясаттың өзіндік моделін ұсынады	9.4.1.11 урбандалу үдерісінің себеп-салдарын түсіндіру арқылы байланысты проблемалардың шешу жолдарын ұсынуда 9.4.1.12 Қазақстандағы урбандалу үдерісіне баға беруде
	9.4.1.7 Қазақстандағы елді мекендерді жіктейді 9.4.1.8 елді мекендердің түрлері мен функционалдызоналарын сипаттайды	

1. ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

А) Жоғары (В): 85-100% - 5 Ә) Орта (С): 40-84% - 17 Б) Төмен (Н): 0-39% - жоқ

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
урбандалу үдерісінің себеп-салдарын түсіндіру арқылы байланысты проблемалардың шешу жолдарын ұсынуда

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Жеке тапсырмаларды аз орындауы. Терминдерді есте сақтай алмауы.

4. Жоспарланған түзету жұмысы: Жеке жұмыстар беру, тест тапсырмаларын жиі беру.

ТЖБ алынған күні: 14.03.2024ж

Бірлестік жетекшінің аты-жөні: Байзакова Г

Мектеп атауы «Н.Төреқұлов атындағы №8 жалпы білім беретін мектеп»

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
2023-2024 оқу жылы III тоқсан
География пәні бойынша

Сынып: 9«Ә»

Оқушылар саны: 25

Педагог: Дүйсенбекова Шынар

Мақсаты: Өткен тақырыпты меңгергендігін бақылау.

Пәні	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Орта балы	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары			
			0-39%	40-84%	85-100%			
			Оқушылар саны					
ТЖБ	25	25		20	5	3,9	56%	100%

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
ТЖБ	9.4.1.6 Қазақстанның демографиялық жағдайын талдап, демографиялық саясаттың өзіндік моделін ұсынады	9.4.1.11 урбандалу үдерісінің себеп-салдарын түсіндіру арқылы байланысты проблемалардың шешу жолдарын ұсынуда 9.4.1.12 Қазақстандағы урбандалу үдерісіне баға беруде
	9.4.1.7 Қазақстандағы елді мекендерді жіктейді 9.4.1.8 елді мекендердің түрлері мен функционалдызоналарын сипаттайды	

1. ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

А) Жоғары (В): 85-100% - 5 Ә) Орта (С): 40-84% - 20 Б) Төмен (Н): 0-39% - жок

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
урбандалу үдерісінің себеп-салдарын түсіндіру арқылы байланысты проблемалардың шешу жолдарын ұсынуда

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Жеке тапсырмаларды аз орындауы. Терминдерді есте сақтай алмауы.

4. Жоспарланған түзету жұмысы: Жеке жұмыстар беру, тест тапсырмаларын жиі беру.

ТЖБ алынған күні: 14.03.2024ж

Бірлестік жетекшінің аты-жөні: Байзакова Г

«Н. Төреқұлов атындағы №8 жалпы білім беретін мектеп» КММ
Математика пәнінен 3 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 5 Ә ҚАЗ

Оқушылар саны: 28

Мұғалім: Тобакабылова Гулжан Аппазовна

Мақсаты:

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	29	12	8	14	7	41%	72%
БЖБ 2	28	13	6	22	0	61%	79%
БЖБ 3	28	7	0	22	6	36%	100%
ТЖБ	28	20	0	20	8	64%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	5.1.2.24 санның бөлігін табу және бөлігі бойынша санды табу;	5.5.1.4 санның немесе шаманың бөлігін табу және бөлігі бойынша санды немесе шаманы табуға арналған есептерді құрастыру және шығару;
БЖБ 2	5.1.2.27 ондық бөлшектерді қосу және азайтуды орындау; 5.1.2.30 ондық бөлшекті натурал санға және ондық бөлшекке бөлуді орындау;	5.1.2.31 ондық бөлшектерді 10, 100, 1000 және 0,1; 0,01; 0,001 – бөлу ережелерін қолдану;
БЖБ 3	5.1.2.32 ондық бөлшектерді берілген разрядқа дейін	5.1.2.13 бұрыс бөлшекті аралас санға және аралас санды бұрыс бөлшекке айналдыру.

	дөнгелектеу; 5.5.1.5 бөлшектерге арифметикалық амалдар қолданып мәтінді есептер шығару;	
ТЖБ	5.2.2.3 жай бөлшектерді, аралас сандарды координаталық сәуледе кескіндеу	5.1.2.10 көбейтіндінің берілген натурал санға бөлінгіштігін талдау

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:			
	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1	Ергеш Нәби, Тулеген Дулат, Ысқақ Кәусар, АБДУЛГАФУРҰЛЫ БАҚДӨУЛЕТ, ЖАЛҒАСБАЙ ИМРАН, Жұмәділ Кәусар, Серікбай Бекназар, АЗИМХАНОВ АБДУГАФУР	Әбдікерім Рауан, Әзірбек Акмейір, Пірмахан Бақдаулет, Оразбек Гүлжаухар, Тажидин Саян, Тұрсынбек Аруназ, Ералы Назым, Ниязов Мирас, Абилпейіз Айару, Базарбекова Ұлжалғас, БАХЫТЖАНҚЫЗЫ АҚНҰР, Қайратұлы Қайыржан, Алмас Әнапия, ЖҮНІСӨЛІ БАҚЖҰЛДЫЗ	КЕЛЕС АСҚАР, КЕЛЕС АЙЗЕРЕ, Асқар Ақынсара, Есенбай Білал, Құсбек Айша, АҚСЕИТ ГҮЛСЕЗІМ, САРСЕНХАН МЕЙІРЖАН
БЖБ 2	Тулеген Дулат, Тажидин Саян, АБДУЛГАФУРҰЛЫ БАҚДӨУЛЕТ, Базарбекова Ұлжалғас, Жұмәділ Кәусар, Қайратұлы Қайыржан	Ергеш Нәби, КЕЛЕС АСҚАР, КЕЛЕС АЙЗЕРЕ, Әбдікерім Рауан, Әзірбек Акмейір, Пірмахан Бақдаулет, Оразбек Гүлжаухар, Тұрсынбек Аруназ, Ералы Назым, Асқар Ақынсара, Есенбай Білал, Құсбек Айша, Ниязов Мирас, Ысқақ Кәусар, Абилпейіз Айару, АҚСЕИТ ГҮЛСЕЗІМ, ЖАЛҒАСБАЙ ИМРАН, Серікбай Бекназар, БАХЫТЖАНҚЫЗЫ АҚНҰР, САРСЕНХАН МЕЙІРЖАН, Алмас Әнапия, ЖҮНІСӨЛІ БАҚЖҰЛДЫЗ	
БЖБ 3		Ергеш Нәби, КЕЛЕС АСҚАР, КЕЛЕС АЙЗЕРЕ, Әбдікерім Рауан, Әзірбек Акмейір, Пірмахан Бақдаулет, Тулеген Дулат, Тажидин Саян, Тұрсынбек Аруназ,	Оразбек Гүлжаухар, Асқар Ақынсара, Құсбек Айша, Абилпейіз Айару, АҚСЕИТ ГҮЛСЕЗІМ, САРСЕНХАН

		Ералы Назым, Есенбай Білал, Ниязов Мирас, Ыскак Кәусар, АБДУЛГАФУРҰЛЫ БАҚДӘУЛЕТ, Базарбекова Ұлжалғас, ЖАЛҒАСБАЙ ИМРАН, Жұмәділ Кәусар, Серікбай Бекназар, БАХЫТЖАНҚЫЗЫ АҚНҰР, Қайратұлы Қайыржан, Алмас Әнапия, ЖҮНІСӘЛІ БАҚЖҰЛДЫЗ	МЕЙІРЖАН
ТЖБ		Ергеш Нәби, КЕЛЕС АСҚАР, Әбдікерім Рауан, Әзірбек Ақмейір, Пірмахан Бақдаулет, Тулеген Дулат, Тажидин Саян, Тұрсынбек Аруназ, Есенбай Білал, Ниязов Мирас, Ыскак Кәусар, АБДУЛГАФУРҰЛЫ БАҚДӘУЛЕТ, Базарбекова Ұлжалғас, ЖАЛҒАСБАЙ ИМРАН, Жұмәділ Кәусар, Серікбай Бекназар, БАХЫТЖАНҚЫЗЫ АҚНҰР, Қайратұлы Қайыржан, Алмас Әнапия, ЖҮНІСӘЛІ БАҚЖҰЛДЫЗ	КЕЛЕС АЙЗЕРЕ, Оразбек Гүлжаухар, Ералы Назым, Асқар Ақынсара, Құсбек Айша, Абилпейіз Айару, АҚСЕИТ ГҮЛСЕЗІМ, САРСЕНХАН МЕЙІРЖАН

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі: санның немесе шаманың бөлігін табу және бөлігі бойынша санды немесе шаманы табуға арналған есептерді құрастыру және шығару

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс қосымша тапсырмалар жүргізілді

Күні: 25.03.2024

Мұғалім: Тобакабылова Гулжан Аппазовна