

«Н. Төреқұлов атындағы №8 жалпы білім беретін мектеп»КММ

1-сынып оқушыларының Керн Иерасек әдістемесінің қорытындысы

Педагог-психолог: И.М. Жұмабекова, Н.О. Нұрмахамбетова

Н.Төреқұлов атындағы №8 жалпы білім беретін мектебінің 1 сынып
оқушыларымен жүргізілген «Керн Иерасек атты әдістеменің қорытындысы
туралы

Анықтамасы

Мақсаты: Керн-Иарасек тесті баланың мектепке қажетті функциялары қаншалықты қалыптасқанын тез анықтауға мүмкіндік береді: сөйлеу, ақыл-ой дамуы, оқу тапсырмасын орындау қабілеті, бейнелеу дағдылары.

Мерзімі : 11.09 - 15.09.2023 ж.

Уақыты: 30 минут

Сауалнама жүргізгендер: Жұмабекова И, Нұрмахамбетова Н

Қатысқаны: 118 оқушы

1 «а» -27 оқушы

1 «ә» -23 оқушы

1 «б» -25 оқушы

1 «в» -24 оқушы

1 «г» -24 оқушы

Тест тапсырмаларын орындау ерекшеліктері баланың ерікті ұйымдастырылу деңгейін анықтауға мүмкіндік береді, өйткені ол қажетті уақыт ішінде тартымсыз жұмыс істеуге мәжбүр болады. Бала жазбаша әріптер мен геометриялық фигураларды ойнағанда (мектеп жасына дейінгі балалар үшін бұл тек абстрактілі формалар), оның тапсырма принципін түсіну, "үлгіні еліктеу" және "үлгіні игеру" үшін психикалық даму деңгейіне жеткені анықталады. Тест тапсырмалары сонымен қатар қолдың ұсақ бұлшықеттерінің дамуы және жазу дағдыларын қалыптастыру және үлгіні жақсарту үшін қажет моториканы үйлестірудің ауырлығы туралы түсінік береді. Керн – Иерасек тесті топта да, жеке де қолданыла алады. Тест үш тапсырмадан тұрады: ұсыну бойынша фигураны салу, жазылған фразаны және нүктелерді белгілі бір кеңістіктік қалыпта графикалық көшіру. Әр тапсырманы орындауға уақыт шектелмейді, баланы асықтырмаңыз, оған қолынан келгеннің бәрін көрсетсін. Бұл тестті орындау кезінде көмек көрсетуге тыйым салынады.

Тапсырма 1. "Қандай да бір ағаңызды қалай білсеңіз, солай сызыңыз". Қосымша нақтылау қажет емес. Көмек немесе қателерді түзету мүмкін емес.

Талдау нәтижесі:

сынып	1 «а»	1 «ә»	1 «б»	1 «в»	1 «г»
1 ұпай	3	2	2	3	2
2 ұпай	2	3	3	2	4
3 ұпай	13	10	11	12	9
4 ұпай	6	5	5	5	5
5 ұпай	3	3	4	3	4

2 тапсырма.

"Қарашы, бұл жерде жазу жазылған. Бұл сурет деп елестетіп, оны мүмкіндігінше дәл көшіруге тырысыңыз".

Ол сорпа ішті

Талдау нәтижесі .

сынып	1 «а»	1 «ә»	1 «б»	1 «б»	1 «в»
1 ұпай	6	5	4	6	7
2 ұпай	10	8	7	8	7
3 ұпай	3	2	3	4	3
4 ұпай	7	3	6	3	2
5 ұпай	1	5	5	3	5

3 тапсырма."Мұнда нүктелер салынған. Оларды параққа да салуға тырысыңыз".



Талдау нәтижесі

сынып	1 «а»	1 «ә»	1 «б»	1 «в»	1 «г»
1 ұпай	21	11	18	15	11
2 ұпай	6	2	3	4	5
3 ұпай	0	4	1	2	4
4 ұпай	0	4	1	1	2
5 ұпай	0	2	2	2	2

Ұсыныс:

1. Жоғарғыда айтылған оқушылармен тұрақты түрде жұмыстар жасалынса;
2. Оқушының қабілетіне сай тапсырмалар бере отырып, баланың психикасын тұрақтандыру;
3. Уақытты үнемдеп, тез ойлауға, шапшаңдылыққа үйрету;
4. Танымдық процестерін (ойлау, есте сақтау, зейін қою қабілеттері) дамыту;
5. Оқушыға қандай да шағын (кішкентай) жаңалық ашуына мүмкіндік беріңіз;
6. Үздік немесе үлгермейтін, шапшаң немесе баяу, жеңіл немесе ауыр мінезді кез-келген бала өзіне тән сүйіспеншілікке, сыйластыққа және бағалауға лайық.
7. Барлық жоғары талапты мақтаудан бастаған жөн.